

**Название практики:**

Механизм трудоустройства выпускников в сфере информационных технологий

**Основное направление реализации практики:**

содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Место реализации практики:**

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж» г. Тамбов, ул. Гастелло, 32

**Аннотация:**

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является одной из самых актуальных в настоящее время. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников данной категории, являются: отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг; кадровая политика большинства организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие; отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, а также завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников. Создание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа и адаптации их к рынку труда позволило повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создало условия для реструктуризации кадрового состава организаций, профессионального и социального развития молодых специалистов и в конечном итоге снизило уровень социальной напряженности на рынке труда.

## **Описание практики:**

### ***Цели и задачи:***

Цель: Создание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа и адаптаций их к рынку труда позволило повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создало условия для реструктуризации кадрового состава организаций, профессионального и социального развития молодых специалистов и в конечном итоге снизило уровень социальной напряженности на рынке труда.

### ***Ресурсы, этапы и инструменты реализации практики:***

С целью оптимизации процесса содействия выпускников колледжа разработаны новые формы взаимодействия с работодателями. Для этого в колледже создано структурное подразделение – Бюро трудоустройства «Твоя Карьера», которое использует следующие методы в работе. Метод коммивояжера заключается в организации постоянных посещений предприятий, то есть определяется то или иное предприятие, заинтересованное в найме молодых выпускников специальности «Информационные системы и программирование», Установление неформальных личных отношений с предприятиями является наиболее удачной формой взаимодействия колледжа с работодателями. Конечно же, организация подобного взаимодействия предъявляет определенные требования в плане качественного подбора специалистов, направляемых на предприятие. Применение метода маркетинга в практике значительно отличается от предыдущего тем, что его основа строится не только на личных связях и индивидуальной работе, но и на работе с группой предприятий, что в значительной степени позволит расширить и увеличить количество вакансий в базе данных колледжа. Реализация данного метода должна опираться на некоторые маркетинговые концепции: концепция эгомаркетинга (самостоятельный поиск работы выпускниками колледжа), реализуемая за счет информирования, психологической помощи, профориентации и дополнительного профобучения; концепция прямого маркетинга - организация «Дней специалиста», «Дней профессионала», «Дней круглого стола» в различных организациях.

Важной задачей работы колледжа по данному направлению деятельности является содействие во временной занятости студентов и их адаптации к рынку труда, при этом возможно приобретение опыта работы, трудового стажа. В колледже проводятся профпробы; для школьников, в

которых дается информация о состоянии и перспективах рынка труда, о требованиях, предъявляемых профессией к человеку, формируется ответственное отношение к планированию профессиональной карьеры, и основных правилах выбора профессии.

Преподавателями колледжа разработан курс «Карьерное проектирование», который решает главную задачу – помочь обучающемуся после окончания колледжа эффективно трудоустроиться по специальности. Кроме этого на Интернет-сайте колледжа создана специальная страница «Трудоустройство», на которой можно получить необходимую информацию о вакансиях на предприятиях.

В колледже создана базовая кафедра (совместно с ПАО «Ростелеком») по профилю информационных технологий. Базовая кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу, повышение квалификации, а также организует стажировки преподавателей на предприятиях.

Целью функционирования базовой кафедры является реализация и совершенствование образовательного процесса, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, образовательного и научного потенциала организации.

Для реализации указанной цели базовая кафедра решает следующие задачи:

Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, руководство самостоятельной работой обучающихся, проведение текущего контроля знаний, курсовых экзаменов и зачетов, в том числе: проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; организация и проведение всех видов практик обучающихся в организации с использованием технологических возможностей предприятия; руководство дипломными проектами обучающихся; чтение специальных курсов, обеспечивающих углубленную подготовку и специализацию по профилю IT-технологий, участие специалистов организации в проведении итоговой государственной аттестации.

Организация на производственных площадках социальных партнёров (Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО «Сбербанк» Тамбов, АО «Завком», ОАО ТЗ «Октябрь», ООО «Умный дом», ООО «Лотос», ОАО «Кузьминская нива», ООО «Темп», Добринское райпо, ОАО «Тамбовский хлебокомбинат», ОАО «Биохим», ОАО «Мордовский элеватор», ОАО «Рассвет», ООО «Золотая Нива», ПАО «Пигмент», ООО «Ланта» и др.)

практик обучающихся колледжа по специальности «Информационные системы и программирование» согласно разработанного плана.

Создание Бюро трудоустройства «Твоя Карьера. Организация совместных с работодателями мероприятий профориентационной направленности: «Ярмарка рабочих мест», «День открытых дверей», «Научно – практическая конференция», экскурсии на современные предприятия г. Тамбова и Тамбовской области мастер-классы с организацией профессиональных проб. 4.Создание в Тамбовском филиале ПАО «Ростелеком» базовой кафедры по профилю - информационные технологии.

Активное участие студентов колледжа в системе чемпионатов «Абилимпикс» всех уровней.

Реализация модели дуального обучения студентов по специальностям в сфере информационных технологий, предполагающей оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов.

Привлечение работодателей к определению содержания обучения по специальности через национально-региональный компонент и ведение дисциплин по выбору студента;

Материально-техническая и производственная база организации практики: Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО «Сбербанк» Тамбов, АО «Завком», ОАО ТЗ «Октябрь», ООО «Лотос», ОАО «Кузьминская нива», ООО «Темп, ОАО «Тамбовский хлебокомбинат», ОАО «Биохим», ОАО «Мордовский элеватор», ОАО «Рассвет», ООО «Золотая Нива», ПАО «Пигмент», ООО «Ланта» и др. предоставляют производственные площадки для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик

#### ***Критерии результативности:***

Трудоустройство выпускников колледжа по специальности «Информационные системы и программирование»

#### ***Нормативная база практики:***

Постановление администрации Тамбовской области от 5 мая 2014 г. №484 "Об утверждении концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года"

Постановление администрации Тамбовской области от 15 ноября 2006 г. №1281 "Об утверждении Положения о формировании региональной потребности в подготовке рабочих и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования области" (с изменениями на: 15.04.2013)

Постановление администрации Тамбовской области от 6 марта 2007 г. №228 "О создании областных отраслевых Советов по профессиональному образованию и кадровой политике

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 19 июня 2014 г. №1770 "О реализации модели дуального обучения в рамках аграрно-промышленного кластера",

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 03 июля 2014 г. №1889 "О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях"

«Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года» (утверждена законом Тамбовской области от 4 декабря 2013 г. N 347-3)

***Ключевые факторы успеха:***

Внедрение данной практики позволяет оптимизировать взаимодействие выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства, совершенствовать процесс индивидуального перспективного планирования профессионального развития выпускников, Отслеживание результатов трудоустройства выпускников в динамике, продвижение их по карьерной лестнице

***Возможности тиражирования практики:***

Данный механизм трудоустройства выпускников колледжей сможет укрепить взаимосвязь образовательных организаций общего и профессионального образования, региональных органов власти организаций и предприятий; решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к деятельности в рамках IT-технологий, повысить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.