

Министерство образования  
Московской области

**Адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии рабочего

**18466 «Слесарь механосборочных работ»**  
(для обучающихся с умственной отсталостью)

Город, 2020г.

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «18466 Слесарь механосборочных работ» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 8160); установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 «Слесарь» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817.

Методическую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание примерной адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, примерными учебным планом, примерными рабочими программами учебных дисциплин, в том числе примерными рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Примерный учебный план содержит примерный перечень учебных дисциплин базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Примерный Базовый цикл включает учебные дисциплины:

<b>Б.00</b>	<b>Базовый цикл</b>
БД.01	История родного края
БД.02	Литература
БД.03	Математика
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.05	Информатика и ИКТ

БД.06	Этика и культура общения
БД.07	Физическая культура

Примерный специальный цикл включает учебные дисциплины:

<i>Специальный цикл</i>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы черчения
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Технические измерения
ОП.04	Основы финансовой грамотности
ОП.05	Электротехника
ОП.06	Охрана труда
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.
МДК 01.02	Основы слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

Примерный адаптационный цикл включает учебные дисциплины:

<b>А.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АД.01	Психология .Практикум
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Примерные рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Примерной программы составляет **2400** академических часов.

Условия реализации примерной адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2 квалификационный разряд по профессии рабочего «Слесарь механосборочных работ».

Примерная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июля 2019г. №55412.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
«18466 Слесарь механосборочных работ»	40.200 «Слесарь механосборочных работ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июля 2019г. №55412.	2

Авторы-разработчики программы:

Базалина Татьяна Николаевна, методист высшей категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Кукушкин Юрий Николаевич- старший мастер высшей категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Шкуратова Наталья Александровна- заведующая отделением высшей категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Решетов Александр Анатольевич, мастер производственного обучения первой категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Усков Андрей Владимирович мастер производственного обучения; первой категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Салатикова Галина Валерьевна- психолог высшей категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Дранникова Анастасия Юрьевна- социальный педагог высшей категории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают примерную программу профессионального обучения, по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса.

1 курс: I семестр – 17 недель (510 часов), II семестр – 23 недели (690 часов);

2 курс: III семестр – 17 недель (510 часов), IV семестр – 22 недели (660 часов)+ 1 неделя (30 часов) итоговой аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10-минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 1200 часов на 1 курсе, 1170 часов на 2 курсе (30 часов в неделю), включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практик.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Примерный учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, на получение профессиональной подготовки по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Примерный учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- Объемы каникул по годам обучения.

Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором ОО сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица Примерный «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 40 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>				
История родного края	62	38	24	Э
Литература	62	42	20	Дз
Математика	62	31	31	Дз
Основы безопасности жизнедеятельности	62	38	24	Дз
Информатика и ИКТ	37	7	30	Дз
Этика и культура общения	37	26	11	Дз
Физическая культура	116	6	110	3,3,3,Э
<b>Учебные предметы специального цикла</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
Основы черчения	37	7	30	Дз
Основы материаловедения	37	27	10	Дз
Технические измерения	53	34	19	Дз
Основы финансовой грамотности	37	24	13	Дз
Электротехника	33	24	9	Дз
Охрана труда	34	30	4	э
<b>Профессиональные модули</b>				
<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>				
Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	132	91	41	3,Дз,3,Э
Основы слесарно-сборочных работ	74	48	26	Дз
<b>Дисциплины адаптационного цикла<sup>1</sup></b>				
Психология .Практикум	54	14	40	Дз
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	37	27	10	Дз
<b>Практическое обучение (практика)</b>				
Учебная практика	894	х	894	3,Дз,3,Дз
Производственная практика	510	х	510	_,3,_ Э
<b>Квалификационный экзамен</b>				
Итоговая аттестация	30	х	х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>2400</b>	<b>514</b>	<b>1856</b>	<b>х</b>

*Примерный календарный учебный график*

*1 семестр учебного года 2019-2020*

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
1курс	<b>2-6</b>	<b>9-13</b>	<b>16-20</b>	<b>23-27</b>	<b>30-4</b>	<b>7-11</b>	<b>14-18</b>	<b>21-25</b>	<b>28-1</b>	<b>4-8</b>	<b>11-15</b>	<b>18-22</b>	<b>25-29</b>	<b>2-6</b>	<b>9-13</b>	<b>16-20</b>	<b>23-27</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП

*2 семестр учебного года 2019-2020*

курс	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
1курс	<b>30-3</b>	<b>6-10</b>	<b>13-17</b>	<b>20-24</b>	<b>27-31</b>	<b>3-7</b>	<b>10-14</b>	<b>17-21</b>	<b>24-28</b>	<b>2-6</b>	<b>9-13</b>	<b>16-20</b>	<b>23-27</b>	<b>30-3</b>	<b>6-10</b>	<b>13-17</b>	<b>20-24</b>	<b>27-1</b>	<b>4-8</b>	<b>11-15</b>	<b>18-22</b>	<b>25-29</b>	<b>1-5</b>	<b>8-12</b>	<b>15-19</b>	<b>22-26</b>
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ПП	ПП

*3 семестр учебного года 2020-2021*

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
2курс	<b>1-4</b>	<b>7-11</b>	<b>14-18</b>	<b>21-25</b>	<b>28-2</b>	<b>5-09</b>	<b>12-16</b>	<b>19-23</b>	<b>26-30</b>	<b>2-6</b>	<b>09-13</b>	<b>16-20</b>	<b>23-27</b>	<b>30-4</b>	<b>7-11</b>	<b>14-18</b>	<b>21-25</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП

*4 семестр учебного года 2020-2021*

курс	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
2курс	<b>28-1</b>	<b>4-08</b>	<b>11-15</b>	<b>18-22</b>	<b>25-29</b>	<b>1-5</b>	<b>08-12</b>	<b>15-19</b>	<b>22-26</b>	<b>1-5</b>	<b>8-12</b>	<b>15-19</b>	<b>22-26</b>	<b>29-02</b>	<b>5-09</b>	<b>12-16</b>	<b>19-23</b>	<b>26-30</b>	<b>3-7</b>	<b>10-14</b>	<b>17-21</b>	<b>24-28</b>	<b>31-4</b>	<b>7-11</b>	<b>14-18</b>	<b>21-25</b>
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

Условные обозначения: **ТП** - теоретическое и производственное обучение (учебная практика); **ПП** - производственная практика; **ПА** – промежуточная аттестация; **ГИА** – государственная итоговая аттестация; **К** - каникул

### III. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1. Базовый цикл программы

##### 3.1.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 01. «История родного края»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

#### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 01. «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. История родного края с древнейших времен и до конца XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения. Восточные славяне в древности.....		
	<b>Практическая работа</b>	6	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №2. История родного края в XVIII-XIX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Строительство заводов и мануфактур. Восстание Кондратия Булавина. Серпухов в XVIII в.....		
	<b>Практическая работа</b>	7	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №3. История родного края в XX в.-начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	Московская область на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907гг. Первая ми-		



	ровая война.....		
	<b>Практическая работа</b>	8	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №4.. История родного края в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Россия в начале XXI в. Достопримечательности г. Серпухова. Знакомства с подвигами людей, в честь которых названы улицы г. Серпухова.....		
	<b>Практическая работа</b>	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.1.2. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 02. «Литература»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 02 «ЛИТЕРАТУРА»

<b>Наименование разделов/тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Тема 1. Роль литературы в жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Роль литературы в жизни человека		
	<b>Практическая работа</b>	<b>0</b>	

	<b>Контрольная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема №2. Устное народное творчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Русские народные песни. Былины. Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Сказки. Лиса и тетерев.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема №3. Из произведений русской литературы 19 в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	2
	В. Жуковский «Три пояса». И. Крылов «Кот и повар». А. Пушкин «Руслан и Людмила». А. Пушкин «Барышня-крестьянка». М. Лермонтов «Тучи». М. Лермонтов «Баллада». М. Лермонтов «Морская царевна». Н. Гоголь «Майская ночь или утопленница». Н. Некрасов. Жизненный путь. Н. Некрасов «Рыцарь на час». Н. Некрасов «Саша». А. Фет. Жизненный путь. А. Фет. Стихи. А. Чехов. Жизнь и творчество. А. Чехов «Злоумышленник». А. Чехов «Пересолил».		
	<b>Практическая работа</b>	7	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №4. Произведения литературы 20 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	2
	М. Горький. Жизненный путь. «Песня о соколе» В. Маяковский. Жизненный путь, «Необычайные приключения...» М. Цветаева. Жизненный путь, . Стихи. Паустовский «Стекольный мастер» Есенин. Жизненный путь. Стихи. М. Шолохов. Жизненный путь. «Судьба человека» Е. Носов «Трудный хлеб». Н. Рубцов. Стихи.		
	<b>Практическая работа</b>	9	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема №5 Из произведений зарубежной литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Роберт Стивенсон «Вересковый мед». Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Джеральд Даррелл «Живописный жираф»		
	<b>Практическая работа</b>	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.1.3. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 03. «Математика»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	31
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03 «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Введение. Цели и задачи предмета. Проверка остаточных знаний		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>		
Тема №2. Натуральные и целые числа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Число и его часть. Обыкновенные дроби.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Основные понятия геометрии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	2
	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Взаим-		

	ное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное Углы, ломаные линии. Треугольники и их свойства. Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства. Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №5 Метрическая система мер. Единицы измерений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема №6 Понятие площади. Свойства площади.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь круга. Нахождение площади составных фигур. Рациональное использование материалов. Определение площадей деталей		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №7. Сложение, вычитание, умножение и деление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Решение упражнений. Запись, чтение обыкновенных дробей. Дроби правильные и неправильные. Решение примеров на 2-3 действия. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №8 Единицы измерения времени, стоимости, массы, длины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Единицы измерения времени: 1 год. Количество дней в году. Високосный год. Решение примеров. Единицы измерения времени: сутки, час, минута, секунда. Соотношения между ними. Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной. Решение задач Меры массы: 1т, 1ц, 1кг, 1г. соотношения между ними. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Умножение на 10 и 100. Увеличение и уменьшение в несколько раз.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>
--------------	-----------

### 3.1.4. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 04 «Основа безопасности жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 04. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Глава № 1 « Введение в дисциплину»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Введение. Актуальность изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины Основные теоретические положения и понятия		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
<b>Глава № 2 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила здорового питания. Практическое занятие. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	4	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	

<b>Глава № 3 « Государственная система обеспечения безопасности населения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Глава № 4 «Основы медицинских знаний»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения различных типов повязок. Первая помощь при кровотечениях, травматическом шоке, при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания, отморожениях, острой сердечной недостаточности.		
	<i>Практическая работа</i>	10	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
<b>Глава № 5 «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.1.5. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 05 «Информатика и ИКТ»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 05 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1.</b> Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. СанПиН. Информация и информационные процессы. Система «Умный дом» .Работа с ЭОР . Информатика. Информация и ее свойства. Мера информации		
<b>Тема №2.</b> Создание и форматирование документа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Компьютерные словари. Кодирование информации. Кодирование и декодирование информации. Звуковая информация. Графическая информация .Работа с файлами в ОС		
	<b>Практическая работа</b>	12	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №3.</b> Поиск информации о составляющих компьютерного рабочего места и требований к его организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	История компьютера. Компьютерные презентации. Состав ПК. Защита информации. Текстовый процессор .Подключение перифе-		

	рийных устройств. Антивирусная защита на компьютере. Работа в Microsoft Word. Подготовка реферата в текстовом процессоре. Оформление сносок, ссылок. Компьютер как вычислитель. Электронная таблица. Геоинформационные системы. Право и этика в Интернете.		
	<i>Практическая работа</i>	18	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	

### 3.1.6. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 06 «Этика культура общения»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	11
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06. «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема №1. Введение. Этика и культура поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Общие сведения об этической культуре. Общечеловеческие моральные принципы и нормы. Профессиональные моральные нормы. Деловой этикет. Приветствие и прощание. Шесть заповедей делового этикета. Культура речи. Внешний облик человека. Деловое общение по телефону. Деловая беседа. Визитная карточка в деловой жизни. Интерьер рабочего помещения. Особенности национальной этики. Подарки в нашей жизни. Поведение за столом.		



	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №2. Психологические стороны делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Общение-основа человеческого бытия. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Вербальное (словесное общение) Невербальные средства общения. Мимика, улыбка, взгляд. Жесты, поза. Успех делового общения. Техники общения. Резюме. Собеседование при поступлении на работу.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Темперамент. Черты характера и волевые качества. Способности и талант. Эмоции. Виды эмоций. Чувства, их проявление.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема №4. Конфликты в деловом общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Конфликты и их виды. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.1.7. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 07 «Физическая культура»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>

практические занятия	110
зачеты	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 07. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

<b>Наименование разделов/тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Тема 1. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	2
	Согласованные повороты вперед, назад, влево, вправо Строевая подготовка, расчет на ½ и захождение назад до 1-го номера Строевой шаг на месте. Перестроение в 2 шеренги, в 3. Кувырок (спортивный мат) вперед, назад. Гимнастический мостик из положения лежа. Стойка на лопатках (свеча). Висы на турнике, подтягивания (юноши) Висы на гимнастической лестнице ( девушки) Подъем туловища на брусе ( юноши) Подъем ног сгибая в коленях на гимн. Лестнице. Упр. на пресс, подъем туловища из положения лежа за 1 мин. ( дев.) Отжимания ( юноши ) Дыхательная разминка ( задержка дыхания ) Кувырок ( спорт. мат ) вперед, назад ,« Ласточка» Отжимания от спорт. скамьи ( дев. ) Отжимания от пола ( юноши ) Подъем туловища на турнике, брусья, перекладине ( юноши), (дев.) Упр. на скалках, упр. с обручем (дев.) Упр. с гантелями и гирями (юноши) Упр. с обручем, гимнаст. палкой (дев.)		
	<b>Практическая работа</b>	32	
	<b>Зачет</b>	1	
<b>Тема№2. Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2
	Отработка приемов игры в настольный теннис		
	<b>Практическая работа</b>	14	
	<b>Зачет</b>	1	
<b>Тема3. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	2
	Согласованные повороты группы учащихся: переход с шага на месте на Отработка строевого шага.ходьбу вперед в шеренге, колонне. За-		

	хождение плечом в колонне по одному, два. Ходьба с чередованием бега. Спортивная ходьба. Пешие переходы до 4-5 км. Бег в гору и под гору. Бег в различном темпе. Метание в цель Кросс 1200- мальчики 1000- девочки Выпрыгивание вверх с отягощением. Метание м. мяча в цель стоя на месте. Метание м. мяча в цель в движении. Толкание набивного мяча одной рукой..		
	<b>Практическая работа</b>	24	
	<b>Зачет</b>	1	
<b>Тема №4. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	2
	<i>Гимнастика с основами акробатики</i> (18 ч). Длинные кувырки вперед с разбега (упражнение выполняется слитно по 3—4 кувырка). Стойка на голове и руках силой из упора присев ( <i>юноши</i> ). Передвижение по гимнастическому бревну ( <i>девушки</i> ): ходьба со взмахом ног (до конца бревна), поворот на носках в полуприсед, стойка на носках, толчком двумя прыжок вперед, полушпагат, из стойки поперек соскок прогнувшись. Упражнения на перекладине ( <i>юноши</i> ): из размахивания подъем разгибом, в упоре перемах левой (правой) вперед, назад, медленное опускание в вис, махом вперед соскок прогнувшись. Упражнения на брусьях: подъем в упор с прыжка, махом вперед в сед ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь, перемах внутрь, соскок махом вперед (назад), удерживаясь рукой за жердь ( <i>юноши</i> ); насок в упор на нижнюю жердь, вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног на верхнюю, переход в упор на нижнюю жердь, махом назад соскок с поворотом (вправо, влево), удерживаясь рукой за жердь ( <i>девушки</i> ). Упражнения общей физической подготовки. <i>Легкая атлетика</i> . Совершенствование техники в беговых (спринтерский, эстафетный и кроссовый бег), прыжковых (прыжок в длину и высоту с разбега) упражнениях. Прикладные упражнения, туристическая ходьба; прыжки через препятствия, многоскоки, спрыгивание и запрыгивание с грузом на плечах, на точность приземления и сохранение равновесия; подъемы и спуски шагом и бегом с грузом на плечах. Передвижение туристической ходьбой. Марш-бросок с туристической экипировкой ( <i>мальчики</i> — до 5 км, <i>девочки</i> — до 3 км).		
	<b>Практическая работа</b>	32	
	<b>Зачет</b>	1	

Тема №5 Спортивные и подвижные игры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Броски мяча из различного положения .Штрафные броски. Передача мяча из-за головы на месте .Передача мяча из-за головы в движении. Ведение мяча с обводкой. Передача мяча крюком. Учебная игра. Баскетбол. Ловля катящегося мяча на месте и в движении. Техничко-тактические действия (индивидуальные и командные): передвижение защитника при индивидуальных защитных действиях; вырывание и выбивание мяча; защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча; перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину; взаимодействие в нападении (быстрое нападение); взаимодействие при вбрасывании мяча судьей и с лицевой линии с игроком команды и соперником. Игра в баскетбол по правилам. Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающих ударов соперника. Тактические действия: защитные действия игроков при приеме подач и последующей передаче мяча; система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Игра в волейбол по правилам.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>116</b>	

### 3.2. Общепрофессиональный цикл

#### 3.2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 01 «Основы черчения»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
Контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Роль черчения в жизни человека. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	0	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
Тема №2. Правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Использование основных стандартов ЕСКД. Формат, рамка, основная надпись. Линии используемые при выполнении чертежей. Масштабы. Основные сведения о нанесении размеров. Чертежные шрифты.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	3	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
Тема №3. Геометрические построения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Геометрические построения на плоскости. Построение параллельных и взаимно-перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов. Деление окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников. Деление окружности на произвольное число равных частей. Сопряжения. Сопряжение двух пересекающихся прямых линий. Сопряжение прямой линии с окружностью. Сопряжение двух заданных окружностей. Построение касательных к окружностям		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	7	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
Тема №4. Основы проекционного черчения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Виды проецирования. Аксонометрические проекции. Аксонометрическое изображение плоских многоугольников. Аксонометрические проекции окружностей. Изометрические проекции. Построение недостающих проекций по двум заданным.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	3	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
Тема №5. Разрезы и сечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2

	Классификация разрезов и сечений. Правила обозначения разрезов и сечений. Практические построение детали с разрезом.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 6. Общие сведения о машиностроительных чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Расположение основных видов на чертежах. Дополнительные и местные виды. Выносной элемент. Виды изделий. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Виды соединений. Конусность и уклон. Обозначение допусков и посадок на чертежах. Резьбовое соединение. Зубчатые передачи.		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №7. Рабочий чертеж и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Рабочий чертеж. Последовательность составления эскиза деталей. Практическое построение эскиза детали с натуры		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема №8. Сборочный чертеж и деталирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Назначение и содержание сборочного чертежа. Позиционное обозначение и спецификация. Размеры на сборочном чертеже. Последовательность чтения сборочного чертежа. Деталирование сборочных чертежей		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №9. Общие сведения о схемах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Виды и типы схем. Условные графические обозначения схем. Правила вычерчивания кинематических схем. Сложные схемы.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.2.2. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 02 «Основы материаловедения»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. « ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема №1. Понятие о металлических материалах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Определение и классификация металлов. Строение металлов.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема №2. Свойства металлов и сплавов. Методы их изучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Физические свойства металлов и сплавов. Химические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и сплавов		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема №3. Понятие и общая характеристика сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Характеристика и виды сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема №4. Чугуны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Классификация чугунов		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	0	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема №5. Стали.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Углеродистые конструкционные стали. Углеродистые инструментальные сплавы. Легированные конструкционные стали. Легиро-		

	ванные инструментальные сплавы. Высоколегированные стали. Углеродистые и легированные стали специального назначения		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема № 6 Термическая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Отжиг и нормализация. Закалка и отпуск. Химико-термическая обработка		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема №7 Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Медь и сплавы на ее основе. Алюминий и сплавы на его основе. Магний и сплавы на его основе. Титан и сплавы на его основе. Олово, свинец, цинк и сплавы на их основе		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема № 8 Неметаллические материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Классификация неметаллических материалов. Пластмассы. Классификация абразивного материала. Естественные абразивные материалы. Искусственные абразивные материалы. Лакокрасочные материалы. Клеи. Автомобильное топливо.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.2.3. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 03 «Технические измерения»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	53
в том числе:	
лабораторные работы	0



практические занятия	19
Контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. « ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема №1 Основы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Нормативно-правовая основа стандартизации. Документы в области стандартизации. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятие о погрешности и точности размера. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Единые принципы построения системы допусков и посадок.		
	<b>Практическая работа</b>	3	
	<b>Контрольная работа</b>	0	
<b>Тема №2 Волнистость и шероховатость поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Основные термины и определения. Обозначения шероховатости поверхности на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	0	
<b>Тема №3 Основные понятия по метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Основные понятия о метрологическом обеспечении изделий. Плоскопараллельные концевые меры длины.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №4 Средства измерений и контроля линейных размеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Штангенинструмент. Правила проведения измерений. Микрометрический инструмент. Правила проведения измерений. Средства измерений с механическим преобразованием. Средства измерений с оптикой и оптикомеханическим преобразованием. Средства измерений с пневматическим преобразованием. Контроль калибрами.		

	Проверочные линейки и плиты. Автоматическое средство контроля. Средство измерений и контроля волнистости и шероховатости		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема № 5</b> Выбор средств измерений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Погрешность измерений решений. Цена деления шкалы. Длина деления шкалы. Диапазон измерений средств измерений. Класс точности средств измерения.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 6</b> Основные принципы построения системы допусков и посадок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Система допусков и посадок. Поля допусков. Обозначения посадок на чертежах. Выбор и назначения качеств точности и посадок. Посадки с зазором. Посадки с гарантированным натягом. Переходные посадки.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.2.4. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 04 «Основы финансовой грамотности»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>37</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>3</i>
Контрольные работы	<i>5</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>13</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. « ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

<b>Наименование разделов/тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Тема № 1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	0	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема № 2 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	3	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
<b>Тема № 3 Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	4	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	2	
<b>Тема № 4 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Банковская система РФ. Финансовые риски и способы защиты от них. Бизнес,		

	тенденции его развития и риски. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		
	<b>Практическая работа</b>	6	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.2.5. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 05 «Электротехника»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	33
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	33
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	9
Контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. « ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема №1 Основы электростатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Электрическое поле взаимодействие заряда. Закон купола. Потенциал. Напряженность поля. Понятие об электрическом токе. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	0	

<b>Тема №2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	. Источники и приемники электрической цепи постоянного тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединение резисторов. Закон Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока. Коэффициент полезного действия. Закон Джоуля-Ленца.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
<b>Тема №3 Электромагнетизм электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Характеристики магнитного поля. Проводник с током в магнитном поле. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Интуитивность. Взаимоиндукция		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема №4 Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Однофазный переменный ток. Основные параметры. цепь переменного тока с активными емкостями индуктивные и емкостным элементом. Мощность в цепях переменного тока. Резонанс тонов. Резонанс напряжений. Трёхфазные электрические цепи схемы. Общие понятия и определения. Схемы соединения трёхфазного генератора и приемника электрической энергии. Мощность трёхфазной электрической цепи.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	2	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
<b>Тема №5 Электроизмерительные измерения и электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Виды и методы электрические измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, индуктивности, емкости, частоты, сдвига фаз		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема №6 Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Принцип действия и устройства трансформатора. Рабочий режим трансформатора. Холостой ход. Короткое замыкание. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	

<b>Тема №7 Электрические машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Классификация и принцип действия электрических машин. Устройство асинхронного двигателя. Пуск асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения. Синхронные машины. Принцип действия устройства. Пуск синхронного двигателя. Машины постоянного тока. Принцип действия и устройства		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	0	
<b>Тема №8 Производство, распределение и потребление электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Производство электрической энергии. Энергетические системы. Электрические станции. Электрические сети. Потребление электрической энергии Экономия электрической энергии		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.2.6. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 06 «Охрана труда»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. « ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1. Основы законодательства об ОТ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Цели и задачи предмета. Термины и определения Профессиональный отбор и обучение работающих правилам ОТ. Государственный надзор и контроль.....		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №2. Организационные основы ОТ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ Рабочее время и время отдыха Классификация ОПФ и ВПФ и причины травматизма Порядок расследования несчастных случаев		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 3. Основы производственной санитарии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Оздоровление воздушной среды Защита от механических колебаний, излучений, шума Средства индивидуальной защиты Аттестация рабочих мест по условиям труда.....		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Действие электрического тока на организм человека Общие требования безопасности к электрооборудованию. Основные меры защиты от поражения электрическим током Воздействие электромагнитных полей на человека		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 5. Пожарная безопасность на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Классификация объектов по взрывопожароопасности Предотвращение пожаров на предприятиях Противопожарная защита объекта Огнетушители		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 6. Оказание первой помощи при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	

<b>Тема №7 Требования безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Общие требования безопасности к оборудованию		
	Сигнальные цвета и знаки безопасности		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.3.Профессиональный цикл

#### 3.3.1. Примерный объем и виды учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
в том числе:	
МДК 01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения, Из них:	<b>132</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	41
Контрольные работы	10
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	
МДК 01.02. Основы слесарно-сборочных работ Из них:	<b>74</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	48
Контрольные работы	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Форма промежуточной аттестации ДЗ</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>МДК 01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</b>		<b>124</b>	
<b>Тема №1. Введение в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Организация труда слесаря. Общие требования организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места. Режим труда слесаря. Контрольно-измерительные инструменты. Микрометрические инструменты. Средства контроля углов и конусов. Индикаторные инструменты, нормальные и придельные калибры. Конструкционные и инструментальные материалы.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	1	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	0	
<b>Тема № 2 «Подготовительные операции слесарной обработки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Плоскостная разметка. Приспособление для плоскостной разметки. Пространственная разметка. Приспособления для пространственной разметки. Нанесение разметки. Рубка металла, инструменты применяемые при рубке. Правка металла. Инструменты и приспособления применяемые при правке металла. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы применяемые для гибки. Резка металла. Инструменты и приспособления применяемые при резке металла.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	3	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>	1	
<b>Тема3. Размерная слесарная обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Опиливание металла. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхности к опиливанию и основные виды опиливания. Механизация работ при опиливании. Обработка отверстий. Сверление и зенкерование. Развертывание. Приспособления для установки элементов. Приспособления для установки и крепления заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и ее элементы. Приспособления и инструменты для нарезания внутренней резьбы. Приспособления и инструменты для нарезания наружной резьбы.		
	<i><b>Практическая работа</b></i>	4	

	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №4. Пригоночные операции слесарной обработки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Распиливание и припасовка. Шабрение. Поверочные инструменты применяемые при шабрении. Приспособления для шабрения. Притирка и доводка. Инструменты применяемые для притирки и доводки.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема №5. Технологический процесс слесарной обработки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз. Выбор методов и последовательности обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	0	
<b>Тема № 6 Сведения о деталях машин и их соединениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2
	Понятие о детали, сборочной единице. Классификация разъемных соединений. Крепежные резьбовые детали, их роль в резьбовом соединении. Понятие о шпоночном соединении. Назначение, виды шпонок, область применения. Порядок образования шпоночного соединения. Понятие о шлицевых валах. Понятие о клиновом соединении, его детали, порядок образования клинового соединения. Понятие о штифтовом соединении. Неразъемные соединения деталей машин, их назначение и классификация. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Назначение осей и валов. Конструкция, виды осей. Отличие валов и осей. Понятие об опорах осей и валов (подшипниках), их назначение, классификация по характеру трения между вращающимися и неподвижными деталями. Подшипники скольжения. Простейший подшипник скольжения. Детали подшипникового узла. Виды подшипников скольжения. Конструкция разъемного подшипника, место его установки на валу. Подшипники качения и их область применения. Классификация подшипников качения. Назначение муфт. Понятие о постоянных муфтах. Классификация муфт, конструкция и порядок работы.		
	<b>Практическая работа</b>	7	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 7. Общие сведения об устройстве металлообрабатывающих станков и инструмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2
	Понятие о металлообрабатывающем станке, как о технологической машине. Классификация станков по степени специализации, по		

	<p>степени точности, по степени автоматизации. Основные элементы несущей системы станка. Назначение, конструкция направляющих. Материал для изготовления, основные формы направляющих. Назначение шпинделей, требования, предъявляемые к ним, материал для их изготовления. Типовые механизмы для осуществления поступательного движения, их назначение, область применения, требования предъявляемые к ним. Особенности конструкции, требования, предъявляемые к муфтам станков. Понятие о реверсировании. Схемы реверсивных механизмов. Общие сведения о тормозных устройствах. Элементы системы управления станками. Основные типы приводов главного движения и движения подачи. Назначение, общие сведения о системах смазывания и охлаждения. Технологическая классификация металлорежущего инструмента.</p>		
	<b>Практическая работа</b>	5	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 8. Основы технологического процесса сборки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	. Понятие технологического процессе. Сущность технологического процесса сборки. Понятие об операции, переходе, приеме. Порядок разработки технологического процесса. Назначение технологической карты. Понятие о стационарной и подвижной сборке, их виды, область применения. Порядок соединения деталей и сборочных единиц. Понятие о базовой детали, базовой сборочной единице. Порядок подготовки деталей к сборке. Операции, выполняемые при подготовке деталей к сборке. Сборка сборочных единиц. Организация сборки. Содержание технической документации.		
	<b>Практическая работа</b>	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 10. Сборка разъемных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	. Сборка резьбовых соединений. Последовательность и правила выполнения операций при сборке болтового соединения. Порядок затягивания гаек в многоболтовом соединении. Применяемый инструмент. Постановка контрольных штифтов. Назначение и область применения конических и цилиндрических штифтов. Разборка болтового соединения, последовательность и правила выполнения. Способы ввертывания и вывертывания шпилек. Приспособление для удаления шпилек, их конструкция, порядок применения. Инструмент для сборки и разборки резьбовых соединений. Гаечные ключи, их устройство и область применения. Сборка шпоночных		

	соединений. Порядок пригонки шпонок. Выполнение шпоночного соединения, контроль после сборки. Применяемый инструмент и оборудование. Сборка шлицевых и конических соединений. Порядок сборки вручную. Сборка трубных соединений. Назначение трубопроводов. Материал труб. Типы соединения труб на фланцах, область их применения и правила сборки. Соединения труб на фитингах. Понятие о фитинге, порядок изготовления, область применения. Технология сборки труб на резьбе с помощью муфт, на сgone. Порядок соединения труб способом развальцовки. Схемы работы вальцовки. Испытание трубопроводов. Порядок проверки трубопровода после сборки.		
	<b>Практическая работа</b>	6	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 11 Сборка неразъемных соединений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Назначение, применение клепки. Выбор материала, размеров и вводов заклепок в зависимости от материала и размеров соединяемых деталей. Характер соединения. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка. Сущность процесса пайки ее назначение. Применение и виды. Флюсы для пайки. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Пайка мягкими и твердыми припоями. Клеевые соединения. Преимущество склеивания в сравнении с другими методами получения неподвижного соединения деталей. Соединение деталей сваркой. Виды сварки, область применения. Порядок подготовки деталей к сварке.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 12. Сборка деталей и сборочных единиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Порядок сборки подшипниковых соединений. Правила проверки и подготовки подшипников к монтажу. Способы монтажа подшипников, область их применения. Особенности поузловой сборки в серийном производстве. Порядок сборки задней бабки токарного станка. Последовательность и правила выполнения предварительной сборки. Технология окончательной сборки задней бабки. Операции, выполняемые при сборке суппорта с кареткой токарного станка. Применяемые при сборке инструменты и приспособления. Технология сборки разъемных шкивов. Инструменты и приспособления. Виды дефектов при сборке деталей и сборочных единиц, их причины и методы устранения.		

	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема № 13. Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2
	Безопасность труда при выполнении слесарных и сборочных работ. Причины и виды травматизма. Безопасные приемы работы. Пожарная безопасность. Причины загорания. Правила применения пенных и углекислотных огнетушителей. Пожарная сигнализация. Электробезопасность. Причины поражения электрическим током. Виды электротравм. Методы обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок. Правила безопасной работы с электроинструментами, приборами. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.		
	<i>Практическая работа</i>	5	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	<b>Итого по МДК01.01</b>	<b>132</b>	
<b>МДК.01.02. Основы слесарно-сборочных работ</b>			
<b>Тема № 1 Общие вопросы технологии сборки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Подготовка деталей к сборке. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса. Организационные формы и методы сборки. Контроль качества сборки. Правила и нормы выполнения сборочных работ. Пожарная безопасность. Режим труда и отдыха. Оказание первой помощи при несчастных случаях		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема № 2 Ведения о деталях машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения. Оси и валы. Опоры осей и валов. Муфты. Пружины.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 3 Неразъемные соединения и их сборка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Паечные соединения и их сборка. Лужение. Склеивание. Клепка. Соединение методом пластического деформирования. Соединения с гарантированным натягом. Подготовка поверхностей по сварку. Виды сварных соединений.		
	<i>Практическая работа</i>	3	

	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 4 Разъемные соединения и их сборка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Резьбовые соединения и их сборка. Трубопроводные соединения и их сборка. Шпоночные соединения и их сборка. Шлицевые соединения и их сборка. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 5 Механизмы преобразования движения и их сборка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	2
	Механизмы вращательного движения и их сборка. Механизмы передачи движения и их сборка. Механизмы поступательного движения. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка. Передачи винт – гайка и их сборка. Кривошипно- шатунный механизм и их сборка. Механизм клапанного распределения и его сборка. Эксцентриковый, кулисный, храповой механизмы и его сборка. Кулачковые и реечные механизмы и их сборка.		
	<b>Практическая работа</b>	9	
	<b>Контрольная работа</b>	3	
<b>Тема № 10 Грузоподъемные устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Классификация и назначение грузоподъемных устройств. Такелажная оснастка и строповка груза. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	0	
<b>Тема № 11 Испытание , отделка и упаковка готовой продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Испытание оборудования. Внешняя окраска и отделка оборудования. Консервация и упаковка готовой продукции.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема № 12 Способы установки оборудования на место постоянной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Способы установки оборудования на место постоянной работы. Регулирование положения оборудования на месте установки. Закрепление оборудования на фундаменте.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	0	
<b>Тема № 13 Понятие об автоматизации сборочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Общие сведения об автоматизации сборочных работ. Технологические процессы технологической сборки		

	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	<b>Итого по МДК 01.02.</b>	<b>74</b>	
	<b>ВСЕГО ПО ПМ 01.</b>	<b>206</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.4. Адаптационный цикл программы

#### 3.4.1. Примерный объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине АД.01. Психология. Практикум.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>40</i>
Контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АД.01. ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ.

<b>Наименование разделов/тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Тема 1. Кодекс психолога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Психодиагностика. Общие сведения, цели назначение. Этический кодекс. Общие нормы. Тестирование, оценка и вмешательство. Описание и/или объяснение результатов психологической работы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема 2. Методы изучения особенностей темперамента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	Темперамент человека. Свойства темперамента. Характеристики типов темпераментов. Изучение темперамента обучающегося методом наблюдения. Выявление структуры темперамента с помощью		

	опросника В.М.Русалова. Опросник для изучения темперамента. Опросник «Черты характера и темперамента» (ЧХТ)		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема 3. Методы изучения особенностей характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Характер и воля. Черты характера. Опросник Шмишека. Акцентуации характера. Характерологический опросник Леонгарда. ПДО (Патохарактерологический диагностический опросник для подростков). МПДО (Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков). Сигналетический опросник Гекса (для определения характерологических особенностей). Тест «Чертова дюжина».		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема 4. Методы изучения свойств личности и психических состояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Анкета В.Ю. Рыбникова Прогноз-2. Опросник Юнга. Тест на демонстративность Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).. Рисуночный тест. Раскрашивание кружков (тест-игра). Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера). Тест «Психогеометрическая типология». Тест «Уровень агрессивности ребенка». Рисуночный тест. Методика «Круг». Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)		2
	<i>Практическая работа</i>	11	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема 5. Методы изучения самосознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев) Методика «Лесенка». Методика на исследование самосознания (Непомнящая Н.И.) .Тест «Самооценка». Тест «Два домика». Рисуночный тест.		
	<i>Практическая работа</i>	5	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема №6. Проявление индивидуальных особенностей личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	Личность. Особенности личности. Индивидуальность, особенности. Рисуночный тест. Этапы волевого процесса. Эмоции и чувства. Виды чувств. Классификация эмоций. Настроение, общие понятия. Аффект, общие понятия. Нравственность, общие понятия. Рисуночный тест. Методика «Найди ошибку в пословицах». Методика		



	«Воспроизведение геометрических фигур». Каждое слово что-то обозначает. Тест «Нарисуй человека».		
	<i>Практическая работа</i>	13	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

### 3.4.2. Примерный объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АД.02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1 «Введение»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Государство и его юридические формы. Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	

<b>Тема № 2 «Юридические профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Профессии судьи, следователя. Профессия частного детектива. Профессии нотариуса, адвоката.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 3 «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 4 «Система права и его основные формы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 5 «Правовые отношения и правовое поведение личности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Юридические факты-основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовые основы охраны труда.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>Тема № 6 «Основы гражданского права»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2
	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Право собственности. Правовое регулирование творческой деятельности. Гражданское право – правовые договоры. Основания приобретения права собственности . Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда .		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 7 «Административная и уголовная ответственность граждан»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Административное право. Гражданское право. Уголовная ответственность.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
<b>Тема № 8 «Семейные правоотношения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Семейное законодательство. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности суп-		

	ругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

#### IV. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

##### 4.1. Примерный объем и виды работ по учебной практике по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего часов</b>	894
в том числе:	
1курс 1 семестр	204
1курс 2 семестр	240
2курс 3 семестр	306
2курс 4 семестр	144
<i>Форма промежуточной аттестации ДЗ</i>	

#### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОФЕССИИ 18466 «СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов/тем учебной практики	Виды производственных работ	Объем часов
<b>Тема № 1. Вводное занятие.</b>	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	<b>6</b>
<b>Тема №2. Плоскостная разметка</b>	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка деталей к разметке. Упражнение в нанесении произвольно расположенных рисок и рисок под заданным углом. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных	<b>36</b>

	кривых. Разметка осевых линий. Разметка контуров деталей от осевых линий. Разметка центров отверстий. Разметка контуров деталей по шаблонам.	
	<b>Проверочная работа №1.</b>	<b>6</b>
<b>Тема №3. Рубка металла.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Выбор инструментов. Рубка по разметочным рискам на уровне губок тисков и выше уровня. Рубка широких поверхностей. Вырубание канавок на плоской поверхности и на вогнутой. Разрубание металла на плите. Разрубание круглого металла. Рубка труб. Вырубание заготовок на листовой стали. С различными отверстиями. Заточка инструмента.	<b>24</b>
	<b>Проверочная работа №2</b>	<b>6</b>
<b>Тема №4. Правка металла.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Отработка приемов точности нанесения ударов. Правка полосового металла изогнутого по плоскости, по ребру, со спиральной кривизной. Правка листового металла стальным молотком. Правка закаленной полосы и угольника. Правка круглых прутков. Правка с применением механизированного инструмента.	<b>18</b>
	<b>Проверочная работа №3</b>	<b>6</b>
<b>Тема №5. Гибка металла.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Гибка металла в слесарных тисках. Гибка металла на оправке, полосового металла на ребро. Холодная и горячая гибка. Гибка труб и других пустотелых деталей. Гибка деталей и других материалов. Гибка прямоугольной скобы, хомутика, втулки.	<b>24</b>
	<b>Проверочная работа №4</b>	<b>6</b>
<b>Тема №6. Резка металла.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Резка металла без поворота и с поворотом ножевого полотна. Резка труб и металла большой толщины. Резка металла ручными ножницами. Выбор ножниц. Резка металла рычажными ножницами, а также электрическим инструментом.	<b>24</b>
	<b>Проверочная работа №5</b>	<b>6</b>
<b>Тема №7. Опиливание металла.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Упражнение в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног. Упражнение в балансировке напильника. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости проверочной линейкой. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей сопряженных под разными углами. Опиливание цилиндрических окружностей и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Опиливание деталей различных профилей с применением кондукторных приспособлений. Опиливание и зачистка различных поверхностей с применением механизированного инструмента, приспособлений и машинок.	<b>42</b>
	<b>Проверочная работа №6</b>	<b>6</b>
<b>Тема №8 Сверление, зенкование и развертывание</b>	Инструктаж по технике безопасности. Управление сверлильным станком и его наладка, подбор сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке. в кондукторе и по шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров. мерных линейек и т.п. Рассверливание отверстий. Сверление ручными дрелями. Сверление с применением механизированных ручных инстру-	<b>48</b>

	ментов. Определение вида износа сверла. Подготовка и заточка сверла. Проверка качества заточки. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений. Подбор зенковок. Подбор жестких и регулируемых разверток для обрабатываемого отверстия. Расчет припусков на развертывания. Развертывание конических и цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную и на станке.	
	<b>Проверочная работа №7</b>	
<b>Тема №9. Распиливание и припасовка.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Высверливание и вырубание пройм и отверстий с прямолинейными сторонами. Обработка отверстий сложных контуров напильником и с применением механизированных инструментов. Проверка формы размеров контура универсальными инструментами по шаблонам и вкладышам. Взаимная припасовка деталей с прямолинейными контурами. Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров.	<b>30</b>
	<b>Проверочная работа №8</b>	<b>6</b>
<b>Тема №10. Нарезание резьбы.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с резьбонарезными и с резьбонакатными инструментами. Их прогонка по готовой нарезке. Нарезание наружных, правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах. Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка отверстий к нарезанию резьбы метчиком. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей к нарезанию резьбы и нарезание на сопрягаемых деталях с применением механизированного инструмента. Нарезание резьбы клуппами. Контроль резьбовых деталей.	<b>36</b>
	<b>Проверочная работа №9</b>	<b>6</b>
<b>Тема №11. Клепка</b>	Инструктаж по охране труда. Подготовка деталей к склепыванию. Применяемый инструмент. Склепывание металлических деталей. Выбор инструмента, величину заклепок, разметка заклепочных швов. Выбор сверл для отверстия под заклепку. Сверление и зенкование отверстий под заклепку. Склепывание двух или нескольких листов в нахлестку однорядным швом заклепками с полукруглыми и потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с потайными головками.	<b>30</b>
	<b>Проверочная работа №10</b>	
<b>Тема №12. Шабрение.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка поверхностей к шабрению. Заточка и доводка плоского и трехгранного шаберов. Шабрение плоских поверхностей. Способы от себя и на себя и сопряженных поверхностей. Шабрение плоских поверхностей расположенных параллельно и под прямым углом. Шабрение плоских поверхностей расположенных под углом 60 градусов друг к другу. Шабрение деталей типа «ласточкин хвост». Шабрение криволинейных поверхностей. Шабрение вкладышей разъемных цилиндрических подшипников скольжения. Шабрение вкладышей неразъемных подшипников. Контроль качества шабрения. Шабрение с применением механизированных инструментов.	<b>36</b>
	<b>Проверочная работа №11</b>	<b>6</b>
<b>Тема №13. Притирка и доводка.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Проверка размеров деталей, подлежащих притирки. Притирочные материалы. Ручная притирка широких рабочих поверхностей. Ручная притирка рабочих поверхностей угольников, лекальных линеек и шаблонов для криволинейных профи-	<b>24</b>

	лей. Притирка узких и конических поверхностей. Машино-ручная притирка рабочих поверхностей, клапанов и клапанных гнезд. Контроль обработанных деталей. Притирка кранов с конической пробкой, притирка деталей друг к другу.	
	<b>Проверочная работа №12</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 14. Пайка, лужение и склеивание.</b>	Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места. Подготовка припоев и деталей к пайке. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Подготовка деталей к лужению. Лужение поверхностей спая погружением и растиранием. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пойка твердыми припоями на горелке. Отделка мест пайки. Подготовка поверхностей к склеиванию. Подбор клеев. Склеивание. Контроль качества склеивания.	<b>30</b>
	<b>Проверочная работа №13</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 15. Пространственная разметка.</b>	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с чертежами, определение разметочных баз и размеров. Проверка годности заготовок и их подготовка к разметке. Разметка пол торцу и по цилиндру с применением рейсмуса и угольника. Разметка шпоночных канавок. Разметка отверстий по заданным координатам. Разметка сопряженных отверстий расположенных по прямым линиям и по окружностям. Разметка контуров состоящих из сопряженных дуг различных радиусов и прямых. Разметка разверток объемных изделий. Раскрой листового материала с максимальным использованием площади листа. Разметка по месту, образцу, шаблону. Освоения приемов кернения.	<b>42</b>
	<b>Проверочная работа №14</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 16. Ознакомление с работой на металлорежущих станках.</b>	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством токарного станка. Работа на токарном станке. Упражнение в снятии пробной стружки по заданной глубине резания. Контроль размера. Упражнения в обработке цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и отрезание. Сверление и рассверливание отверстий на заданную глубину. Обработка наружных конических поверхностей. Сверление и растачивание конических отверстий. Контроль обработанных поверхностей. Уход за станком. Работа на фрезерном станке. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством станка. Работа на фрезерном станке. Работа на шлифовальном станке. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством станка. Работа на шлифовальном станке.	<b>42</b>
	<b>Проверочная работа №15</b>	<b>6</b>
<b>Тема №17. Комплексные работы.</b>	Инструктаж по охране труда. Изготовление изделий по рабочим чертежам, картам технологического процесса с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранние изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранние изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений	<b>30</b>
	<b>Проверочная работа №16</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 18. Сборка разъемных</b>	Инструктаж по охране труда. Сборка резьбовых соединений. Сборка узлов при помощи резь-	<b>42</b>

<p><b>и неразъемных соединений и трубопроводных систем.</b></p>	<p>бовых соединений. Фиксирование и соединение деталей болтами, винтами, шпильками. Сборка резьбовых соединений. Затяжка болтов. Применение механизированных инструментов при затяжке. Стопорение резьбового соединения контргайкой, проволокой, и т.д. Сборка многоболтовых соединений. Сборка шпоночных соединений. Подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок. Сборка шлицевых соединений. Подбор деталей шлицевого соединения, снятие острых кромок, припиловка деталей. Центрирование шлицевых соединений. Сборка неразъемных соединений. Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для запрессовки. Запрессовка втулок, пальцев и других деталей. Сборка трубопроводных систем, подбор труб и соединительных элементов. Выполнение неразъемных и разъемных соединений в трубопроводах. Установка уплотнений. Контроль сборки на герметичность.</p>	
	<p><i>Проверочная работа №17</i></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема № 19. Сборка типовых деталей и сборочных единиц.</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда. Монтаж валов и осей. Ознакомление с требованиями к деталям и операциям сборки валов и осей, муфт, подшипниковых узлов. Проверка соосности валов и осей. Сборка муфт. Подготовка частей муфты и крепежных деталей к сборке. Пригонка шпонок, посадочных мест деталей. Проверка соосности валов. Сборка муфт. Установка зубчатых колес, фрикционных и стопорных дисков, кулачков, фиксаторов, подвижных втулок. Сборка узлов с неразъемными подшипниками, вкладышами, с регулируемыми подшипниками. Монтаж подшипников качения в корпус. Установка и регулировка валов, регулировка вкладышей и стопорения. Монтаж шкивов, жестких, эластичных им управляемых муфт и других деталей. Демонтаж подшипников качения. Установка уплотнений в подшипниках. Смазывание. Проверка валов на параллельность, перпендикулярность и на соосность.</p>	<p><b>42</b></p>
	<p><i>Проверочная работа №18</i></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема № 20. Сборка механизмов передачи движения.</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда. Сборка механизмов ременной передачи. Пригонка шпонок. Сборка шкивов на шлицевых валах. Балансировка шкивов. Регулировка натяжных ремней. Сборка цепных передач. Пригонка, установка и крепление звездочек на валах. Проверка на радиальное и торцовое биение. Монтаж цепи и ее регулировка. Натяжение цепных передач. Смазка. Сборка цилиндрических зубчатых передач. Установка зубчатых колес на валу. Установка в корпус. Регулировка зацепления зубчатых колес. Проверка радиального и торцового биения. Сборка конических зубчатых передач. Установка конических зубчатых колес на вал. Установка и регулировка положения валов с зубчатыми колесами в корпус. Сборка червячных передач. Монтаж червячного колеса. Установка его на вал. Монтаж червячной пары в корпусе. Регулировка зацепления. Сборка фрикционных передач. Подготовка деталей передачи к сборке. Сборка фрикционных муфт различных видов на валах и их регулировка.</p>	<p><b>36</b></p>
	<p><i>Проверочная работа №19</i></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема № 21. Сборка механизмов поступательного движения и механизмов преобразования движения.</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда. Контроль плоских, призматических и цилиндрических направляющих и присоединяющих элементов. Пригонка их к сопрягаемым деталям. Проверка их при взаимоперемещении деталей. Сборка кривошипно-шатунных механизмов. Установка шатуна по шейки кривошипа. Установка с выверкой и обеспечение соосности коренных подшипников</p>	<p><b>30</b></p>

	вала. Сборка поршневой группы. Пригонка вкладышей кривошипной головки шатуна. Балансировка и укладка вала. Смазывание, проверка хода и регулировка кривошипно-шатунного механизма. Сборка эксцентриковых механизмов. Прогонка хомутика по диску, регулировка установленного зазора. Контроль сборки. Смазывание и регулировка. Сборка кулисного механизма. Проверка положения плоскостей кулисы и камня. Регулировка хода сухаря и всего механизма.	
	<b>Проверочная работа №20</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 22.Сборка гидравлических и пневматических приводов и передач</b>	Инструктаж по охране труда. Гидронасос. Устройство, разборка, сборка, регулировка. Устройство, разборка, сборка, регулировка гидромотора. Устройство, разборка, сборка, регулировка гидроцилиндров.	<b>18</b>
<b>Тема № 23.Общая сборка механизмов и машин. Регулировка и испытание.</b>	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с механизмами машин. Выбор деталей в комплекты для узловой сборки. Технология сборки. Выполнение подготовительных операций.(разметка, сверление, развертывание, шабрение) Запрессовка втулок. Сборка металлоконструкций. Установка сборочных баз (станины). Сборка механизмов и узлов. Регулировка механизмов, проверка их взаиморасположений. Испытание машин на холостом ходу. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Установка контролирующих приборов. Изготовление и установка уплотнения. Опробование и испытание трубопроводных систем. Сборка трубопроводных систем с установкой аппаратуры. Испытание машин под нагрузкой. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Проверка точности регулировки машины согласно техническим условиям. Окончательная регулировка машины. Ознакомление с передовыми приемами сборки.	<b>84</b>
	<b>Проверочная работа №21</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>894</b>

#### 4.2. Примерный объем и виды работ по производственной практике по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего часов</b>	<b>510</b>
в том числе:	
2 семестр 1 курса	90
4 семестр 2 курса	420
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОФЕССИИ 18466 «СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ»



Наименование разделов/тем учебной практики	Виды производственных работ	Объем часов
<b>Тема № 1. Вводное занятие.</b>	Безопасность т руда и пожарная безопасность на производстве	<b>6</b>
<b>Тема №2. Выполнения слесарных операций на производстве.</b>	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Плоскостная разметка. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование и развертывание. Распиливание и припасовка.. Нарезание резьбы. Клепка Шабрение. Притирка и доводка. Пайка, лужение и склеивание. Пространственная разметка.	<b>84</b>
<b>Тема №3. Работа на металло-режущих станках.</b>	Инструктаж по охране труда. Работа на токарном станке. Работа на фрезерном станке. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с общим устройством станка. Работа на фрезерном станке. Работа на шлифовальном станке.	<b>90</b>
<b>Тема № 4. Сборка типовых деталей и сборочных единиц.</b>	Инструктаж по охране труда. Монтаж валов и осей. Ознакомление с требованиями к деталям и операциям сборки валов и осей, муфт, подшипниковых узлов. Проверка соосности валов и осей. Сборка муфт. Подготовка частей муфты и крепежных деталей к сборке. Пригонка шпонок, посадочных мест деталей. Проверка соосности валов. Сборка муфт. Установка зубчатых колес, фрикционных и стопорных дисков, кулачков, фиксаторов, подвижных втулок. Сборка узлов с неразъемными подшипниками, вкладышами, с регулируемыми подшипниками. Монтаж подшипников качения в корпус. Установка и регулировка валов, регулировка вкладышей и стопорения. Монтаж шкивов, жестких, эластичных им управляемых муфт и других деталей. Демонтаж подшипников качения. Установка уплотнений в подшипниках. Смазывание. Проверка валов на параллельность, перпендикулярность и на соосность.	<b>90</b>
<b>Тема №5. Комплексные работы.</b>	Инструктаж по охране труда. Изготовление изделий по рабочим чертежам, картам технологического процесса с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранние изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений. Изготовление производственных деталей и изделий с применением ранние изученных слесарных операций. Изготовление изделий по рабочим чертежам, с использованием имеющегося инструмента и приспособлений	<b>150</b>
<b>Тема № 6.Общая сборка механизмов и машин. Регулировка и испытание.</b>	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с механизмами машин. Выбор деталей в комплекты для узловой сборки. Технология сборки. Выполнение подготовительных операций.(разметка, сверление, развертывание, шабрение) Запрессовка втулок. Сборка металлоконструкций. Установка сборочных баз (станины). Сборка механизмов и узлов. Регулировка механизмов, проверка их взаиморасположений. Испытание машин на холостом ходу. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Установка контролирующих приборов. Изготовление и установка уплотнения. Опробование и испытание трубопроводных систем. Сборка трубопроводных систем с установкой аппаратуры. Испытание машин под нагрузкой. Устранение дефектов сборки, выявленные при испытании. Проверка точности регулировки машины согласно техническим условиям. Окончательная регулировка машины. Ознакомление с пере-	<b>90</b>

	довыми приемами сборки.	
<b>ИТОГО</b>		<b>510</b>

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:**

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков; правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов; припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; влияние температуры детали на точность измерения; способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

**В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:**

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять закалку простых инструментов;
- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
- изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам;
- изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
- изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копир, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
- выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;

- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

**В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести опыт деятельности: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.**

<b>40.200 Слесарь механо-сборочных работ</b>	<b>18466 Слесарь механосборочных работ</b>
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения
<b>Обобщенная трудовая функция</b>	Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическими и плоскими сопрягаемыми поверхностями с точностью до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3 (далее - простые машиностроительные изделия)
<b>Трудовая функция</b>	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
<b>Умение</b>	<p>Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета</p> <p>Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p> <p>Использовать ручной слесарный инструмент для резки проката</p> <p>Использовать механическое оборудование для резки проката</p> <p>Использовать ручной и механизированный слесарный инструмент для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Использовать ручной слесарный инструмент для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий</p> <p>Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносным механизированным инструментом</p> <p>Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий</p> <p>Выбирать инструменты для нарезания резьбы</p> <p>Нарезать наружную резьбу плашками вручную</p> <p>Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках</p> <p>Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (СОТС) при сверлении и нарезании резьбы</p> <p>Выявлять причины брака, предупреждать возможный брак при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p>

	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета
	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
	Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
	Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени
	Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
<b>Знать</b>	Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы
	Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости
	Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	Виды и содержание технологической документации, используемой в организации
	Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
	Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
	Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов
	Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий
	Марки и свойства инструментальных материалов
	Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий
	Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы
	Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений
	Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий
	Правила и приемы рубки и резки проката ручным и механизированным инструментом
	Способы правки деталей простых машиностроительных изделий
	Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий
	Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий
Геометрические параметры слесарного инструмента и сверл в зави-	

	симости от обрабатываемого материала
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го качества
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени

## VI. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: **в образовательной организации**

Форма обучения: **очная**

Наполняемость учебной группы не превышает **12 человек**.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет **1 академический час (45 минут)**.

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает **30 часов**.

6.2. В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог и тьютер, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники должны проходить курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

**Педагог-психолог** на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;

- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;

- помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;

- повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;
- проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; образовательного учреждения проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

**Основными задачами педагога-психолога являются:**

- разъяснение педагогам, тех или иных особенностей и причин поведения обучающегося с нарушением интеллекта;
- помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним;
- отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;
- раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

**Социальный педагог** это основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося для обучения лиц с ОВЗ.

На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации учащегося.

Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в образовательном учреждении. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса. Эффективная работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта, лиц с ОВЗ обеспечивается постоянной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

**Тьютор** осуществляет педагогическое сопровождение и организацию образовательной среды учебного заведения для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов тьютор выявляет индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования. Подбирает и адаптирует педагогические средства индивидуализации образовательного процесса. Организует участие родителей или законных представителей обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Участвует в проектировании адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Участвует в разработке и подборе методических средств для формирования адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6.3. Информационно-методические условия реализации примерной адаптированной образовательной программы:

- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных предметов;
- примерные рабочие программы адаптационных дисциплин;

6.4 Материально-технические условия реализации примерной адаптированной образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению должны быть ориентированы не только на обучающихся, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся. Специфика данной группы требований состоит в том, что все вовлеченные в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике, либо специальному ресурсному центру в

образовательном учреждении, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения.

Должна быть обеспечена материально техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процесс образования информационно-техническими средствами (доступ в интернет, скайп и др.).

Адаптированная программа обеспечивается учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагогам рекомендуется использовать технологии лично ориентированного и практико-ориентированного обучения, применять методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Реализация программы предполагает обеспечение доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся должны быть обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение.

Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Материально- техническая база	Наименование
Кабинеты	Специальной технологии
	Технических измерений;
	Материаловедения;
	Электротехники;
	Безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории	Измерительная
Мастерские	Слесарная;
	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки механической обработки деталей,
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал



Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному трудовым функциям обучающихся.

По учебному плану предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

#### Рекомендуемый перечень материалов по предмету БД 01. История родного края

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
1. История. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. М.: Издательский центр «Академия», 2017.	шт	12

2. История Отечества:С древнейших времен до наших дней. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков М., Издательский центр «Академия», 2015		
<b>Дополнительная литература</b>		
Родное Подмосковье. Греханкина Л.Ф. 2015	шт	12
Москвоведение. География Москвы и Московской области. Под ред. А.И. Алексеева Экопрос 2014	шт	12
Мой край Московский. Под ред. А.И. Алексеева. Экопрос	шт	12
Памятные места Подмосковья. Иванов Ю.Г. Смоленск 2013	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
- <a href="https://studopedia.ru/">https://studopedia.ru/</a>		
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету БПД 02. Литература

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова «Чтение». Москва «Просвещение», 2017 г.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Смирнова А.Н.Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1982г.	шт	12
Петрова В.Г.Развитие речи учащихся в/ш. М.: Педагогика, 1977г	шт	12
По ред. В.В. Воронковой. Воспитание и обучение детей во в/ш / М.: школа-Пресс, 1994г.	шт	12
Сост. Аламдарова Э.Н., Безрук Ю.Л., Евдокимова Л.В Хрестоматия по литературе для средней школы. Уч. Пособие для 5-9 классов. Издательство Астраханского педагогического института, 1994г.	шт	12
Сост. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н., Соловьева Т. В.Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 5-9 класс/ – Челябинск: ООО «Изд. Центр «Взгляд»,2002г.	шт	12
Сорокина Н.К., Комкова Н.П.Книга для чтения . 9 класс в/ш. М.: Просвещение, 1994г.	шт	12

<b>Интернет ресурсы</b>	
И-Р 1	<a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> Интернет-урок
И-Р 2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
И-Р 3	<a href="http://videouroki.net/">http://videouroki.net/</a> Видеоуроки по литературе
И-Р ...	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «1 сентября»

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **БД 03. Математика**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Рязановский А.Р., Зайцев Е.А., Дополнительные материалы к уроку математики 5- 11кл., Москва: Дрофа,210г.	шт	12
Карп А.П., Евстафьева Л.П. Математика: книга для учителя 11кл., Москва: Просвещение,2012г	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **БД 04. Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		

Дидактический материал	КОМПЛЕКТ	12
плакаты	КОМПЛЕКТ	1
презентации,	ШТ	
стенды	КОМПЛЕКТ	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	ШТ	1
интерактивная доска;	ШТ	1
Мультимедийный проектор.	ШТ	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019г.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019г.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности:	шт	12
электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
<i>Микрюков В.Ю.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Микрюков В.Ю.</i> Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).		
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).		
www. mil. ru (сайт Минобороны).		
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).		
www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).		
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).		
www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).		
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).		
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **БД 05. Информатика и ИКТ**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
учебники	шт	12
презентации,	шт	
карточки	шт	12
раздаточный материал	шт	12
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Цветкова М.С. «Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. Проф. Образования» » «Академия», 2017.	шт	12
Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю Информатика. Практикум для профессий и специальностей СПО, Академия», 2017		
<b>Дополнительная литература</b>		
Бешенков С.А «Информатика. Систематический курс. Учебник для 10 класса» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	шт	12
Бешенков С.А «Информатика. Систематический курс. Учебник для 11 класса» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	шт	12
«Инфоматика», Д. Тарасов, Готовые видеоуроки, 10 класс	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
И-Р 1 <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> Интернет -урок		
И-Р 2 <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
И-Р 3 <a href="http://videouroki.net/">http://videouroki.net/</a> Видеоуроки по информатике		
И-Р 4 <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **БД 06. Этика и культура общения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
---------------------------------	-------------------	------------

<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
-стенд для изучения правил ТБ.	шт	1
учебники	шт	12
презентации,	шт	
карточки	шт	12
раздаточный материал	шт	12
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный комплект	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Л.И. Чернышова «Психология общения: этика, культура и этикет делового общения. Учебное пособие для СПО», 2019г, издательство Юрайт.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. -М. Издательский центр «Академия», 2014г.	шт	12
Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. -М. Издательский центр «Академия», 2014	шт	12
Шеламова Г.М., Этикет делового общения. -М. Издательский центр «Академия», 2013	шт	12
Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник /Н.В. Нефедова -Ростов-на-Дону, Феникс, 2013 г.	шт	12
Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. -М.:	шт	12

**Рекомендуемый перечень материалов по предмету БД 07. Физическая культура**

<b>Наименование учебных материалов</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Спортивный инвентарь</b>		
Мяч волейбольный «Gala»	Шт.	2
Мяч волейбольный «Mikasa»	Шт	8
Мяч футбольный «Selekt»	Шт	10
Мяч баскетбольный	Шт	10
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	Шт	5
Гимнастический мостик	Шт	2
Сетка волейбольная	Шт	1
Вратарская форма	Шт	2
Теннисный стол	Шт	2
Гимнастическое бревно напольное	Шт	1
Гимнастическое бревно (жен.)	Шт	1
Гимнастическое бревно (муж.)	Шт	1
Гимнастический конь	Шт	1
Гимнастический козел	Шт	1
Скакалки	Шт	6
Баскетбольная форма	Шт	10
Волейбольная форма	Шт	10
Футбольная форма	Шт	10
Гимнастические маты	Шт	8
Ворота мини - футбольные	Шт	2
Шиты баскетбольные	Шт	4
Гимнастическая стенка	Шт	5
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
стенд для изучения правил ТБ.	шт	1
учебники	шт	12
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
плакаты	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный комплект	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2017г.	шт	12

<b>Дополнительная литература</b>		
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2006.	шт	12
Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2006	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
http:// mamutkin.ucoz.ru Раздел «Электронные учебники»		
http: // pedsovet.ru		
http: // 1 september. Ru		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **ОП.01. Основы черчения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
чертежные принадлежности	комплект	12
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Л.С. Васильева «Черчение (металлообработка) Практикум» Москва «Академия» 2015г.	шт	12
А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов «Черчение (металлообработка)» Москва «Академия» 2017г	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Черчение, 9 класс, Рабочая программа, Преображенская Н.Г., Кодукова И.В., 2017	шт	12
Черчение, 9 класс, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2018	шт	12
Черчение, учебник для 8 классов средних общеобразовательных школ, Рахманов И., 2019	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
И-Р 1 <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> Интернет -урок		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **ОП.02. Основы материаловедения**

Наименование учебных материалов	Единица	Количество
---------------------------------	---------	------------



	измерения	
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Адашкин, А.М. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие - М.: Academia, 2018	шт	12
Адашкин, А.М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: М.: Форум, 2018.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
В.Н. Заплатин Материаловедение «Академия» 2013	шт	12
А.М. Адашкин Материаловедение «Академия» 2013	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=123223&amp;url=%3Fid%3D5205">https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=123223&amp;url=%3Fid%3D5205</a>		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **ОП.03. Технические измерения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1

<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстонов, Допуски и технические измерения, М.Издательский центр «Академия» 2017 г	шт	12
Зайцев, С.А. Технические измерения: М.: Academia, 2017.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: М.: Academia, 2018.	шт	12
Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: - М.: Academia, 2019.	шт	12
Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь М.: Academia, 2018.	шт.	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru">https://e-learning.tspk-mo.ru</a>		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **ОП.04. Основы экономики**

<b>Наименование учебных материалов</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля, 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.- 528с.	шт	12
А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,	шт	12

2017г.- 528с.		
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru">https://e-learning.tspk-mo.ru</a>		
<a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> Интернет -урок		
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
<a href="http://videouroki.net/">http://videouroki.net/</a> Видеоуроки по экономике		
<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **ОП.05. Электротехника**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Г.В. Ярочкина, Основы электротехники М.Издательский центр «Академия» 2018 г	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники: Учебник / С.А. Башарин. - М.: Академия, 2018. - 192 с.	шт	12
Ситников, А.В. Основы электротехники: Учебник / А.В. Ситников. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru">https://e-learning.tspk-mo.ru</a>		

Рекомендуемый перечень материалов по предмету **ОП.06 Охрана труда**

Наименование учебных материалов	Единица	Количество
---------------------------------	---------	------------

	измерения	
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин М.: Издательский центр «Академия»,2013.	шт	12
2.Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М.: Изд. Центр «Академия», 2018.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Охрана труда: учебник В.А.Девисилов М.: ФОРУМ, 2010..	шт	12
Охрана труда: учебник Н.Н.Карнаух М.: Издательство Юрайт, 2011	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru">https://e-learning.tspk-mo.ru</a>		
<a href="https://studopedia.ru/">https://studopedia.ru/</a>		
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		

Рекомендуемый перечень материалов по профессиональному модулю  
**ПМ 01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	

чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета</b>		
<b>Основная литература</b>		
Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела М., Издательский центр «Академия», 2017.	шт	12
Б.С. Покровский, В.А. Скакун Слесарное дело М.: Издательский центр «Академия», 2019.	шт	12
Б.С. Покровский, Основы слесарного дела М.: Издательский центр «Академия», 2019	шт	12
Б.С. Покровский, Слесарно – сборочные работы М.: Издательский центр «Академия», 2019.	шт	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф. образования. –М.: ОИЦ «Академия», 2008 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2008	шт	12
Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф. образования. –М.: ОИЦ «Академия», 2008 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2008	шт	12
Покровский Б.С. Справочник слесаря, М.: Изд-во «Академия», 2003	шт	12
<b>Интернет ресурсы</b>		
<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru">https://e-learning.tspk-mo.ru</a>		
<a href="http://metalhandling.ru">http://metalhandling.ru</a>		

Рекомендуемый перечень материалов по практическому обучению

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Слесарный верстак	шт	12
рабочее место преподавателя	шт	1
Доска аудиторная	шт	1
Тумба металлическая для инструмента	шт	3
Станок заточной	шт	1
Станок вертикально-сверлильный	шт	1
Станок токарный	шт	1
Станок фрезерный	шт	1
<b>Слесарно-монтажный инструмент</b>		
Набор ключей гаечных	комплект	12
Ключ гаечный разводной	шт	12
Набор ключей торцевых трубчатых	комплект	12

Кувалда	шт	3
Набор молотков слесарных	комплект	3
Киянка деревянная	шт	1
Киянка резиновая	шт	1
Набор надфилей	комплект	12
Набор напильников	комплект	12
Ножницы по металлу	шт	3
Набор отверток	комплект	4
Плоскогубцы комбинированные 200 мм	шт	12
Набор рашпилей	комплект	12
Металлорежущий инструмент	шт	3
Набор зенковок конических	комплект	3
Набор метчиков маш/руч для трубной цилиндрической резьбы	комплект	3
Набор метчиков маш/руч для метрической резьбы	комплект	12
Набор плашек	комплект	12
Набор разверток цилиндрических ручных	комплект	12
Набор резцов расточных (	комплект	12
Набор резцов расточных	комплект	12
Набор резцов токарных отрезных	комплект	12
Набор сверл спиральных ц/х	комплект	12
Сверло центровочное	шт	12
Борфреза коническая	шт	12
Борфреза сферическая	шт	12
Фреза дисковая 3-х стор.	шт	3
Фреза дисковая пазовая	шт	3
Фреза для обработки Т-обр. пазов	шт	3
Фреза концевая к/х	шт	3
Фреза отрезная	шт	3
<b>Измерительный инструмент</b>		
Циркуль разметочный	шт	12
Глубиномер микрометрический	шт	3
Набор калибр-колец для метрической резьбы	комплект	3
Метр складной металлический	шт	12
Набор линейек металлических	комплект	12
Набор линейек лекальных	комплект	12
Набор микрометров гладких	комплект	12
Набор угольников поверочных слесарных	комплект	12
Набор шаблонов радиусных	комплект	12
Штангенглубиномер	шт	3
Штангенциркуль	шт	12
Щупы (набор)	комплект	12
<b>Электроинструмент</b>		
Электроинструмент	шт	3
Электродрель	шт	3
Электроудлиннитель	шт	3
<b>Абразивный инструмент</b>		
Абразивный инструмент	шт	12
Набор брусков	комплект	12

Набо кругов шлифовальных 14-А	комплект	12
Паста "ГОИ"	шт	12
Набор шлифовальной бумаги	комплект	12
<b>Средства индивидуальной защиты</b>		
Очки защитные	шт	12
Щиток защитный лицевой	шт	12
Фартук защитный	шт	12
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП	шт	12
Аптечка индивидуальная АИ	шт	12

## VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Примерная формы аттестации представлены в таблице.

		<i><b>Форма аттестации</b></i>
<i><b>Б.00 Базовый цикл</b></i>		
БД.01	История родного края	Э
БД.02	Литература	ДЗ
БД.03	Математика	ДЗ
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ
БД.05	Информатика и ИКТ	ДЗ
БД.06	Этика и культура общения	ДЗ
БД.07	Физическая культура	(Э) (за счет часов)

<i>Специальный цикл</i>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы черчения	ДЗ
ОП.02	Основы материаловедения	ДЗ
ОП.03	Технические измерения	ДЗ
ОП.04	Основы финансовой грамотности	ДЗ
ОП.05	Электротехника	ДЗ
ОП.06	Охрана труда	(Э) (за счет часов)
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>	
МДК 01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Э
МДК 01.02	Основы слесарно-сборочных работ	ДЗ
УП.01	Учебная практика	ДЗ
ПП.01	Производственная практика	Э
<b>А.00 Адаптационный цикл</b>		
АД.01	Психология .Практикум	ДЗ
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационный экзамен проводится в ОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена в ОО

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до квалификационного экзамена, подают письменное заявление о необ-



ходимости создания для них специальных условий при проведении квалификационного экзамена.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь механосборочных работ» 2 разряда.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

## **Квалификационные требования по профессии**

### **Слесарь механосборочных работ 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Сборка и регулировка простых узлов и механизмов. Слесарная обработка и пригонка деталей по 12- 14 квалитетам. Сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений. Сборка деталей под прихватку и сварку. Резка заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках. Снятие фасок. Сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинами. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Разметка простых деталей. Соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления. Участие совместно со слесарями более высокой квалификации в сборке сложных узлов и машин с пригонкой деталей, в регулировке зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров.

**Должен знать:** технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение простого рабочего инструмента, наименование и маркировку обрабатываемых материалов, систему допусков и посадок собираемых узлов и механизмов, основные механические свойства обрабатываемых металлов, способы устранения деформаций при термической обработке и сварке, причины появления коррозии и способы борьбы с ней, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и наиболее распространенных специальных и универсальных приспособлений, назначение смазывающих жидкостей и способы их применения, правила разметки простых деталей.

### **Слесарь механосборочных работ 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Слесарная обработка и пригонка деталей в пределах 11-12 квалитета с применением универсальных приспособлений. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности и слесарная обработка по 7-10 квалитетам. Разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности. Элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности. Запрессовка деталей на гидравлических и винтовых механических прессах. Испытание собираемых узлов и механизмов. Регулировка зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров. Статическая и динамическая балансировка различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах. Пайка различными припоями. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.

**Должен знать:** Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку, механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них, виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности, состав туго и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления, устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособле-

ний ,правила заточки и доводки слесарного инструмента, систему допусков и посадок ,квалитеты и параметры шероховатости, способы разметки деталей средней сложности.

### **Содержание квалификационного экзамена**

#### **1.Проверка теоретических знаний**

Количество экзаменационных билетов – 15 .

Экзаменационный билет состоит из четырех теоретических вопросов по направлениям подготовки по предметам:

- специальная технология,
- основы слесарных и сборочных работ,
- основы материаловедение,
- технические измерения,
- электротехника.

#### **2.Практическая квалификационная работа**

Инструменты, приспособления необходимые для выполнения практической квалификационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

На выполнение практической квалификационной работы отводится 1,5-2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Все задания, включенные в работу, соответствуют квалификационным требованиям по профессии.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен выставляется на основе отметки за производственную практику, выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний.

#### **Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:**

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

#### **Перечень практических квалификационных работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ**

1. Бабки задние токарных станков – сборка.
2. Блоки на подшипниках качения и скольжения – сборка.
3. Детали разные – опилование и подгонка по месту.
4. Корпуса подшипников –сборка под расточку.
5. Крышки кожухов –пригонка и установка на станок.
6. Муфты включения скользящие.
7. Подшипники шариковые упорные однорядные, сборка.
8. Фильтр масляной - сборка.

9. Шестерни литые -опиливание зубьев по шаблонам.
10. Шпонки призматические –опиливание.
11. Диски сцепления –сборка.
12. Диски тормозные –сборка ,склейка.
13. Кольца стопорные - разметка, сверление.

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной адаптированной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки утвержденной директором ОО;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ОО;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ОО;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ОО;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ОО;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ОО.

