

Министерство образования Московской области

**Примерная адаптированная образовательная
программа
профессионального обучения**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии рабочего / должности служащего

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
для обучающихся с умственной отсталостью

Форма обучения – очная
Срок обучения -1 год 10 месяцев

Коломна, 2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего **14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- установленные квалификационные требования;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. №412н Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Методическую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание примерной адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных дисциплин, в том числе примерными рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, примерными учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Примерный учебный план содержит перечень примерных учебных дисциплин базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл, включает примерные учебные дисциплины:

- УДБ.01 Материаловедение;
- УДБ. 02 Основы строительного черчения;
- УДБ. 03 Охрана труда;
- УДБ. 04 Основы экономики строительства;
- УДБ. 05 Основы экологии;
- УДБ. 06 Основы трудоустройства на работу;
- УДБ. 07 Безопасность жизнедеятельности;

Специальный цикл, включает примерные учебные дисциплины

- ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования;
- МДК 01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

Адаптационный цикл, включает примерные учебные дисциплины:

- АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- АД. 02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии;
- АД. 03 Психология личности и профессиональное самоопределение.
- АД.04 Адаптивная физическая культура.

Примерные рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем примерной программы составляет 2540 академических часа.

Примерные условия реализации адаптированной программы профессионального обучения содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы обучающемуся устанавливается основной 2 квалификационный разряд, при полном и качественном овладении профессией присваивается повышенный 3 разряд по профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Примерная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта: Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа профессионального Обучения по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	2-3

Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту – Монтаж санитарно-технических систем и оборудования объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков для обеспечения и достижения проектных и паспортных данных монтируемых систем и обеспечения нормируемых санитарно-гигиенических и метеорологических параметров помещений

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков	2	Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков	А/01.2	2
			Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков в соответствии с проектом производства работ	А/02.2	2
			Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков	А/03.2	2
В	Выполнение работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков	3	Монтаж систем отопления	В/01.3	3
			Монтаж внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков	В/02.3	3
			Монтаж внутренних систем газоснабжения	В/03.3	3

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Авторы-разработчики программы:

Дарыкина Надежда Викторовна, заведующая отделением СП № 2;

Разгулин Павел Дорофеевич, методист СП № 2;

Шерстнева Римма Федоровна, преподаватель профессиональных дисциплин, СП № 2

Колганова Марина Владимировна, преподаватель профессиональных дисциплин СП № 2;

Малуда Алексей Иванович, мастер производственного обучения СП № 2;

Рябикова Ольга Петровна, преподаватель истории СП № 2;

Храпова Евгения Владимировна, преподаватель физкультуры СП № 2;

Пашутина Анна Валерьевна, мастер производственного обучения СП № 2;

Гусева Светлана Юрьевна, психолог СП № 2;

Никишина Евгения Юрьевна, социальный педагог СП № 2.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают примерную программу профессионального обучения, по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из четырех семестров и заканчивается согласно графику учебного процесса.

1 курс: I семестр – 17 недель (510 часов), II семестр – 24 недели (720 часов);

2 курс: III семестр – 17 недель (510 часов), IV семестр – 24 недели (660 часов).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10-минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 1230 часов на 1 курсе, 1170 часов на 2 курсе (30 часов в неделю), включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практик.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя примерный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Примерный учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, на получение профессиональной подготовки по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - сроки прохождения и продолжительность практик;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
 - форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- Объемы каникул по годам обучения.

Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 40 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Примерный учебный план подготовки

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины базового цикла				
УДБ. 01 Основы материаловедения	80	60	20	ДЗ
УДБ. 02 Основы строительного черчения	57	19	38	ДЗ
УДБ. 03 Охрана труда	34	32	2	ДЗ
УДБ. 04 Основы экономики строительства	34	30	4	ДЗ
УДБ. 05 Основы экологии	32	22	10	ДЗ
УДБ. 06 Основы трудоустройства на работу	32	22	10	ДЗ
УДБ. 07 Безопасность жизнедеятельности	57	40	17	ДЗ
Учебные дисциплины специального цикла				
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования.	1844	166	1678	
МДК 01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования	224	166	58	Экзамен
УП.01 Учебная практика	1200	0	1200	ДЗ
ПП.01 Производственная практика	420	0	420	ДЗ
Дисциплины адаптационного цикла				
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40	30	10	ДЗ
АД.02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	46	20	26	ДЗ
АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	44	30	14	ДЗ
АД.04 Адаптивная физическая культура	130	10	120	ДЗ
Квалификационный экзамен				
Итоговая аттестация	30	X	x	x
Консультации:	80			
ИТОГО:	2540			x

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) при 30 часовой рабочей неделе

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	16	25	-		0	-	11	52
2 курс	10	15	14		1	1	2	43
Всего	26	40	14		1	1	13	95

III. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Базовый цикл примерной программы

Базовый цикл примерной программы представлен примерными учебными дисциплинами. По каждой из них определены формы контроля и время изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины базового цикла				
УДБ. 01 Основы материаловедения	80	60	20	ДЗ
УДБ. 02 Основы строительного черчения	57	19	38	ДЗ
УДБ. 03 Охрана труда	34	32	2	ДЗ
УДБ. 04 Основы экономики строительства	34	30	4	ДЗ
УДБ. 05 Основы экологии	32	22	10	ДЗ
УДБ. 06 Основы трудоустройства на работу	32	22	10	ДЗ
УДБ. 07 Безопасность жизнедеятельности	57	40	17	ДЗ

3.2. Специальный цикл примерной программы

Специальный цикл примерной программы представлен профессиональным модулем, учебной практикой и производственной практикой по ПМ 01. По каждому из них определены формы контроля и время изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины специального цикла				
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования.	1844	166	1678	
МДК 01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования	224	166	58	Экзамен
УП.01 Учебная практика	1200	0	1200	ДЗ
ПП.01 Производственная практика	420	0	420	ДЗ

3.3. Адаптационный цикл примерной программы

Адаптационный цикл примерной программы представлен примерными учебными дисциплинами. По каждой из них определены формы контроля и время изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Дисциплины адаптационного цикла				
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40	30	10	ДЗ
АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	46	20	26	ДЗ
АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	44	30	14	ДЗ
АД.04 Адаптивная физическая культура	130	10	120	ДЗ

3.1.1. Учебная дисциплина **УДБ.01 «Основы материаловедения»**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.01 «Основы материаловедения» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу
- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении монтажных работ.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;
- назначение и правила применения слесарного инструмента;
- способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов
- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении монтажных работ;
- виды обработки металлов и сплавов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных и прокладочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **80 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем примерной учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная	80
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
Контрольные	7
Тестовые задания	10
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.01 Основы материаловедения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<i>Содержание</i>	2 час	
	1. Инструктаж по охране труда (инструкция № 042). Введение в предмет. Роль материаловедения в освоении профессии	1	
	2. Новые направления в металлообработке. Новые материалы и их применение при монтаже санитарно-технических систем и оборудования	1	
Тема 2. Химические элементы и вещества	<i>Содержание</i>	19 часов	1
	1. Строение вещества	1	
	2. Простые и сложные вещества	1	
	3. Свойства кристаллических веществ	1	
	4. Строение металлов	1	
	5. Строение сплавов	1	
	6. Механическая смесь	1	
	7. Методы изучения состава и структуры металлов и сплавов: цвет, плотность, теплопроводность.	1	
	8. Физические свойства металлов: цвет, плотность, теплопроводность	1	
	9. Физические свойства металлов: теплоемкость, плавление, тепловое (термическое) расширение, электропроводность, магнитные свойства	1	
	10. Химические свойства металлов	1	
	11. Механические свойства металлов	1	
	12. <i>Практическая работа №1 Изображение видов нагрузок, вызывающих изменение формы и разрушение металла</i>	1	
	13. <i>Практическая работа №2 Изучение измерения твердости металла по способам</i>	1	
	14. Технологические свойства металлов	1	
	15. Технологические пробы металлов	1	
	16. <i>Практическая работа №3 Изучение технологических проб металлов: на перегиб, на двойной кровельный замок, на вытяжку, на изгиб</i>	1	
	17. <i>Практическая работа №4 Изучение искровой пробы стали</i>	1	
	18. <i>Практическая работа №5 Изучение технологических проб труб</i>	1	

	<i>Контрольная работа. №1</i> Химические элементы и вещества		<i>1</i>	
Тема3. Железоуглеродистые сплавы	Содержание		11 часов	1
	1.	Общие понятия о железоуглеродистых сплавах	1	
	2.	Выплавка чугуна	1	
	3	Продукты доменного производства	1	
	4	Применение чугуна	1	
	5	Способы выплавки стали. Выплавка стали в конвекторах	1	
	6	Выплавка стали в мартеновских и в электрических печах	1	
	7	<i>Практическая работа №6 Изучение схемы разливки стали</i>	1	
	8	Углеродистые конструкционные и инструментальные стали	1	
	9	Специальная углеродистая сталь. Маркировка прутков углеродистых сталей	1	
	10	<i>Практическая работа №7 Легированные стали. Влияние легирующих добавок на свойства стали</i>	1	
	<i>Контрольная работа. №2</i> Железоуглеродистые сплавы		<i>1</i>	
Тема 4. Термическая обработка чугуна и стали	Содержание		3 часа	1
	1.	Сущность термической обработки чугуна	1	
	2.	Виды термической обработки стали	1	
	3.	Термическая обработка чугуна	1	
Тема 5. Цветные металлы и сплавы	Содержание		4 часа	1
	1.	<i>Практическая работа №8 Изучение свойств меди и медных сплавов</i>	1	
	2.	<i>Практическая работа №9 Изучение свойств алюминия, магния и их сплавов</i>	1	
	3.	<i>Практическая работа №10 Изучение свойств свинца, олова, цинка, титана, хрома, никеля (Характеристика и применение)</i>	1	
	4.	<i>Практическая работа №11 Изучение свойств подшипниковых (антифрикционных) сплавов. Припоев</i>	1	
Тема 6. Материалы для резки и сварки металлов	Содержание		4 часа	1
	1.	Общие сведения о сварке	1	
	2.	Материалы для сварки	1	
	3.	Контроль качества сварки	1	
	4.	Флюсы для лужения и паяния	1	
Тема 7. Коррозия металлов и методы защиты от нее	Содержание		2 часа	1
	1.	<i>Практическая работа №12 Изучение коррозии металлов и методов защиты от нее</i>	1	

	2.	<i>Контрольная работа. №3</i> Коррозия металлов и методы защиты от нее	1	
Тема 8. Литейное производство	Содержание		3 часа	1
	1.	Сущность литейного производства	1	
	2.	<i>Практическая работа №13</i> Литьё в песчаные формы. Изучение ручной формовки	1	
	3.	<i>Практическая работа №14</i> Литьё в кокиль. Специальные виды литья. Изучение схемы машин для центробежного литья	1	
Тема 9. Обработка металлов давлением	Содержание		3 часа	1
	1.	Общие сведения об обработке металлов давлением	1	
	2.	<i>Практическая работа №15</i> Изучение схемы волочения и валков прокатных станов	1	
	3.	<i>Практическая работа №16</i> Изучение операций ковки, штамповки, прессования	1	
Тема 10. <i>Пластические массы</i>	Содержание		4 часа	1
	1.	Общие сведения о пластических массах. Состав и свойства пластмасс	1	
	2.	Виды пластмасс	1	
	3.	Технология переработки пластмасс в детали и изделия	1	
	4.	Контрольная работа №4 Применение пластмасс	1	
Тема 11. Трубы и соединительные части к ним	Содержание		11 часов	1
	1.	Общие сведения о трубах и соединительных частях к ним	1	
	2.	Стальные трубы и соединительные части к ним	1	
	3.	<i>Практическая работа №17</i> Чугунные трубы и фасонные части к ним(отличия водопроводных труб от канализационных	1	
	4.	<i>Практическая работа №18</i> Керамические трубы и соединительные части к ним. Изучение схемы формовании керамической трубы	1	
	5	Асбестоцементные трубы и муфты	1	
	6.	Железобетонные трубы	1	
	7	Базальтовые и фарфоровые трубы	1	
	8	Пластмассовые трубы и соединительные части к ним	1	
	9	Стеклянные трубы и соединительные части к ним	1	
	10	Трубы из цветных металлов	1	
11	Контрольная работа №5 Тубы и соединительные части к ним	1		

Тема 12. Трубопроводная арматура	Содержание		5 часов	1
	1.	Общие сведения о трубопроводной арматуре	1	
	2.	Характеристика запорной и регулирующей арматуры	1	
	3.	Характеристика водоразборной арматуры	1	
	4.	Технические требования к арматуре. Проверка качества	1	
	5	Контрольная работа №:6 Трубопроводная арматура	1	
Тема13. Теплоизоляционные, гидроизоляционные, уплотнительные, притирочные материалы	Содержание		7 часов	1
	1.	<i>Практическая работа№19</i> Теплоизоляционные материалы, свойства, виды, назначение	1	
	2	<i>Практическая работа№20</i> Изучение гидроизоляционных материалов (составление таблицы)	1	
	3.4	Уплотнительные материалы. Общие сведения. Характеристика и применение.	2	
	5	Герметизирующие материалы, Клеи.	1	
	6	Шлифующие материалы. Лакокрасочные материалы		
	7	Контрольная работа №7 Теплоизоляционные, гидроизоляционные, уплотнительные, притирочные материалы	1	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			80 часов	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, видеопроектором, экраном, ученической доской, интерактивная доска при наличии;

рабочие места обучающихся;

комплект наглядных пособий(плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы м др.);

комплект учебно-методических пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Заплатин В.Н. и др. М, Основы материаловедения издательский центр

«Академия», 2017

Лекции, разработанные преподавателем

Дополнительная литература

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение: Учеб. Пособие- М.2015 г.

2. Мускат Л.В. Материаловедение для слесарей-сантехников. М.,2015 г.

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела Учеб. Пособие.М2016 г

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». -Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
--	-------------------------------------	-----------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу</p> <p>определять материалы и их свойства;</p> <p>выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;</p> <p>соблюдать технологическую последовательность при выполнении монтажных работ.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный письменный опрос</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение домашних заданий и работ</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Конкретные значения критериев оценок определяется в материалах фонда оценочных средств по каждой форме контроля, но в основном применяется 4-х балльная система оценок.</p> <p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>При выполнении промежуточных заданий, работ может применяться система: «зачтено» , «не зачтено».</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;</p> <p>сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;</p> <p>назначение и правила применения слесарного инструмента;</p> <p>способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов</p> <p>основные виды металлических и неметаллических материалов;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;</p> <p>технологическую и производственную культуру при выполнении монтажных работ;</p> <p>виды обработки металлов и сплавов;</p> <p>требования к качеству обработки деталей;</p> <p>виды износа деталей и узлов;</p> <p>свойства смазочных и прокладочных материалов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный письменный опрос</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение домашних заданий и работ</p> <p>Выполнение контрольных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Конкретные значения критериев оценок определяется в материалах фонда оценочных средств по каждой форме контроля, но в основном применяется 4-х балльная система оценок.</p> <p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>При выполнении промежуточных заданий, работ может применяться система: «зачтено» , «не зачтено».</p>

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.01 «Основы материаловедения»

1. Дать определение металлам.
2. На какие группы подразделяют металлы?
3. Перечислить физические свойства металлов.
4. Перечислить химические свойства металлов.
5. Перечислить технологические свойства металлов.
6. Перечислить механические свойства металлов.
7. Дать определение стали.
8. Перечислить виды стали.
9. Виды термической обработки.
10. Алюминий и его сплавы.
11. Перечислить материалы для сварки и резки металлов.
12. Коррозия металлов и способы защиты от нее.
13. Дать определение пластмассам.
14. Виды пластмасс.
15. Перечислить соединительные части труб.
16. Классификация труб.
17. Дать определение мастикам.
18. Виды уплотнительных материалов.
19. Виды гидроизоляционных материалов.
20. Виды рулонных материалов.

3.1.2. Учебная дисциплина УДБ. 02 «Основы строительного черчения»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДБ.02 «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.02 «Основы строительного черчения» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи примерной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обводить чертеж линиями различных типов;
- применять масштаб при выполнении чертежей;
- наносить размеры на чертежах;
- выполнять геометрические построения;
- анализировать геометрическую форму предмета;
- выполнять аксонометрические проекции геометрических тел;
- выполнять сечения и разрезы на чертежах;
- выполнять резьбовые соединения;
- чтение чертежей резьбовых соединений;
- чертить план, фасад и разрез здания;
- читать условно-графические обозначения на строительных чертежах;
- выполнение чертежа различных фундаментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей;
- геометрические построения на чертежах;
- принципы прямоугольного проецирования;
- аксонометрические проекции геометрических тел;
- виды, сечения и разрезы;
- резьбовые соединения и правила их выполнения;
- содержание и виды строительных чертежей;
- читать чертежи планов, разрезов, фасадов здания;
- чертежи по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.4. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - **38** часов;
- дифференцированный зачет - **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.02 Основы строительного черчения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание		6 часов	1
	1.	Цели и задачи ЕСКД, форматы, основная надпись чертежа, масштаб, линии, шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах с простановкой размеров. ЭОР. Инструменты и принадлежности	3	
	<i>Практические работы</i>		3	
	1.	Типы линий	1	
	2.	Чертеж плоской детали с простановкой размеров	2	
Тема 2. Геометрические построения	Содержание		6 часов	1
	1.	Изображение точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построение перпендикуляров. Деление углов, отрезков, окружностей на части. Построение многоугольников. Касательные, сопряжения. ЭОР	2	
	<i>Практические работы</i>		4	
	1.	Деление окружности на части	2	
	2.	Построение касательной к окружности	1	
	3.	Сопряжения	1	
Тема 3. Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание		8 часов	1
	1.	Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Проецирование на одну и несколько плоскостей проекций. Проекция предмета. Расположение видов на чертеже. Местные виды. Аксонометрические проекции и их построение. Положение осей. Проекция плоских и плоскогранных предметов. Проекция окружностей. Анализ геометрической формы предмета	2	
	<i>Практические работы</i>		6	

	1.	Построение изометрической проекции детали	2	
	2.	Построение диметрической проекции детали	1	
	3.	Построение овала, вписанного в грани куба	1	
	4.	Построение основных видов детали	2	
Тема 4. Техническое черчение	Содержание		3 часа	1
	1.	Элементы технического рисования. Технический рисунок аксонометрических проекций и рациональный способ его построения. ЭОР	1	
	<i>Практические работы</i>		2	
	1.	Выполнение эскиза детали	2	
Тема 5. Сечения и разрезы	Содержание		4 часа	1
	1.	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначения и правила выполнения. ЭОР	1	
	<i>Практические работы</i>		3	
	1.	Выполнение сечения	1	
	2.	Выполнение разреза	2	
Тема 6. Рабочие и сборочные чертежи	Содержание		8 часов	2
	1.	Рабочий чертеж детали. Условности, упрощения, обозначение материалов на видах, сечениях. Общие сведения о соединениях. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений. Понятие об узлах машин и механизмов. Сборочные чертежи и порядок их чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации. Правила графического оформления, представление дополнительной информации в табличной форме.	4	
	<i>Практические работы:</i>		4	
	1.	Болтовое соединение	2	

	2.	Чтение сборочного чертежа	2	
Тема 7. Основные сведения о строительных чертежах	Содержание		10 часов	1
	1.	Основные особенности строительных чертежей. Стадии проектирования, масштабы. Условно-графические обозначения материалов на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы. Разбивочные оси, высотные отметки, нанесение размеров.	2	
	<i>Практические работы</i>		8	
	1.	Условно-графические изображения на чертежах	2	
	2.	Вычерчивание плана здания	2	
	3.	Вычерчивание разреза здания	2	
	4.	Вычерчивание фасада, плана и разреза здания	2	
Тема 8. Профессиональный блок	Содержание		10 часов	1
	1.	Виды чертежей. Масштабы, виды, схемы, условные изображения, простановка размеров на рабочих чертежах.	2	
	<i>Практические работы</i>		8	
	1.	Условно-графические обозначения элементов трубопроводов	1	
	2.	Вычерчивание плана жилого дома с вводами водопровода, теплофикационной сети, выпусками канализации	1	
	3.	Аксонметрическая схема водопровода	1	
	4.	Вычерчивание схемы стояков канализации	2	
	5.	Вычерчивание плана санузла с трубопроводами водопровода и горячего водоснабжения	2	
6.	Вычерчивание принципиальной схемы системы водяного отопления с естественным и принудительным побуждением	1		
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			57 часов	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Строительная графика и черчение».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, видеопроектором, экраном, ученической доской, интерактивная доска при наличии;

рабочие места обучающихся;

комплект наглядных пособий(плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы и др.);

комплект учебно-методических пособий.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Примерный перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А. Е.И. Корзинова. Основы черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. Гусарова Е.И., Т.В. Митина. Основы строительного черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. М., 1998.

ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта.- М.;|998.

ГОСТ 2.301-68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей,- М., 1983

ГОСТ 21.501-93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М., 1998

Презентации по основным темам учебной дисциплины.

Электронные образовательные ресурсы:

«Основы строительного черчения»,

«Основы черчения»;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: обводить чертеж линиями различных типов; применять масштаб при выполнении чертежей; наносить размеры на чертежах; выполнять геометрические построения; анализировать геометрическую форму предмета; выполнять аксонометрические проекции	Устный опрос Фронтальный письменный опрос Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и лабораторных работ Выполнение домашних заданий и работ Выполнение контрольных работ	Конкретные значения критериев оценок определяется в материалах фонда оценочных средств по каждой форме контроля, но в основном применяется 4-х бальная система оценок. «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

<p>геометрических тел; выполнять сечения и разрезы на чертежах; выполнять резьбовые соединения; чтение чертежей резьбовых соединений; чертить план чертежных соединений; читать условно-графические обозначения на строительных чертежах.</p>	<p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>	<p>При выполнении промежуточных заданий, работ может применяться система: «зачтено» , «не зачтено».</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); основные правила построения чертежей; геометрические построения на чертежах; принципы прямоугольного проецирования; аксонометрические проекции геометрических тел; виды, сечения и разрезы; резьбовые соединения и правила их выполнения; содержание и виды строительных чертежей; читать чертежи планов, разрезов; чертежи по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.</p>	<p>Устный опрос Фронтальный письменный опрос Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий и лабораторных работ Выполнение домашних заданий и работ Выполнение контрольных работ Тестирование Дифференцированный зачет</p>	<p>Конкретные значения критериев оценок определяется в материалах фонда оценочных средств по каждой форме контроля, но в основном применяется 4-х бальная система оценок. «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно» При выполнении промежуточных заданий, работ может применяться система: «зачтено», «не зачтено».</p>

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.02 Основы строительного черчения

1. Правила оформления чертежей
2. Геометрические построения на плоскости
3. Проекционное черчение. Понятие о проецировании
4. Аксонометрические проекции и техническое рисование
5. Сечения и разрезы
6. Общие сведения о строительных чертежах
7. Чертежи санитарно-технического оборудования зданий и сооружений
8. Свободный эскиз. Эскизное проектирование

3.1.3 Учебная дисциплина УДБ.03 «Охрана труда»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.03 «Охрана труда» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при выполнении столярных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраны труда в строительстве;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на строительной площадке;
- Безопасность труда при производстве столярных работ;
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на строительной площадке.

Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **34** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия – 2 часа
- дифференцированный зачет - 2 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем примерной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Контрольные, проверочные работы	7
Практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.03 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда		34	
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала:	5	1
	1 Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Термины и определения Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда		
	2 Рабочее время. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. Время отдыха. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни		
	3 Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Компенсации и льготы по охране труда в строительстве. Льготы в области труда для женщин.		
	4 Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда на производстве. Ответственность за нарушение правил		
	<i>Контрольная работа</i>		
Тема 2. Организация охраны труда в строительстве	Содержание учебного материала:	5	1
	1 Организация службы охраны труда в строительстве. Обязанности работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил.		
	2 Аттестация рабочих мест по условиям труда. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.		
	3 Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Инструктажи		
	4 Организация службы охраны труда. Медицинские осмотры		
	5 <i>Контрольная работа</i>		
Тема 3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	5	1
	1 Психофизиологические требования к условиям труда. Факторы, влияющие на условия труда работающих.		

		Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.		
	2	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма. Технические, организационные, организационно-технические причины.		
	3	Расследование несчастного случая на производстве.		
	4	Обязательное социальное страхование		
	5	<i>Проверочная работа</i>	1	
Тема 4. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		4	1
	1	Средства индивидуальной защиты и их классификация		
	2	Специальная защитная одежда. Костюмы изолирующие. Средства защиты ног, рук, органов дыхания, глаз, лица, органов слуха		
	3	Предохранительные пояса. Общие требования к средствам индивидуальной защиты		
	4	<i>Проверочная работа</i>		
Тема 5. Безопасная организация строительной площадки	Содержание учебного материала		3	1
	1	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Работа в зимних условиях.		
	2	Требования безопасности к организации рабочих мест. Требования безопасности при выполнении санитарно-технических, электрогазосварочных работ		
	3	<i>Контрольная работа</i>		
Тема 6. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	Содержание учебного материала		2	1
	1	Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений (параметры воздушной среды, освещение, производственный шум, отопление, температурный режим)		
	2	<i>Лабораторно-практическая работа «Изучение СанПин»</i>		
Тема 7. Электробезопасность	Содержание учебного материала		3	1
	1	Действие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.		
	2	Электробезопасность при электросварочных работах. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.		
	3	<i>Проверочная работа</i>		
Тема 8. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		3	1
	1	Опасные факторы и причины пожаров. Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов.		

	2	Обеспечение пожарной безопасности при выполнении электросварочных работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. Требования безопасности к газовым баллонам.		
	3	<i>Проверочная работа</i>	<i>1</i>	
Тема 9. Приёмы и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лабораторно-практическая работа «Содержание аптечки скорой помощи»	<i>1</i>	
	2	Доврачебная помощь, порядок ее оказания		
Дифференцированный зачёт			2	
Итого:			34 часа	

3. Информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники:

1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учеб. Пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательство «Академия» - 2016 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. На 18.06 2005
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. От 10.01.2006)
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

Дополнительные источники:

Презентации по основным темам программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.03 Охрана труда

1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.
2. Рабочее время, определение, продолжительность.
3. Виды отдыха, установленные законодательством.
4. Охрана труда несовершеннолетних и женщин.
5. Организация службы охраны труда в строительстве.
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда
7. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда
8. Организация службы охраны труда. Медицинские осмотры
9. Психофизиологические требования к условиям труда.
10. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний
11. Обязательное социальное страхование
12. Средства индивидуальной защиты и их классификация
13. Требования безопасности к организации рабочих мест
14. Электробезопасность при электросварочных работах
15. Опасные факторы и причины пожаров.
16. Требования безопасности к газовым баллонам.

3.1.4 Учебная дисциплина УДБ.04 «Основы экономики строительства»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.04 «Основы экономики строительства» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Цели и задачи примерной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

Количество часов, выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе: практических занятий – 4 часа

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.04 «Основы экономики строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства		18	
Тема 1.1. Рыночная экономика. Сущность экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Сущность экономики. Основные понятия. Этапы развития экономической науки. Воспроизводство экономического продукта. Различные экономические системы. Экономическая система России.		1
Тема 1.2. Субъекты, объекты и отношения собственности	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Сущность понятия «собственность». Формы собственности. Перестройка отношений собственности в нашей стране. Понятие и сущность приватизации.		1
Тема 1.3. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности		1
Тема 1.4 Экономика малого предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства. Разработка бизнес-плана малого предприятия		1
	<u>Практические занятия:</u> 1. «Бизнес-план» - основа самостоятельной предпринимательской деятельности 2. Заполнение технической документации	2	
Тема 1.5. Финансы и расчеты в бизнесе	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Финансы и финансовая система. Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий. Основные формы расчетов в предпринимательстве		1
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Правовые основы трудовой деятельности		15	
Тема 2.1. Общая характеристика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

трудового права	Предмет трудового права. Задачи трудового права. Функции трудового права. Развитие трудового права.		1
Тема 2.2. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Общая характеристика трудового договора. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора		1
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Время отдыха		1
	Практическое занятие; Правовое регулирование занятости и трудоустройство	1	1
Тема 2.4. Заработная плата	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Вид и система оплаты труда. Организация оплаты труда		1
Тема 2.5. Дисциплина труда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятие дисциплина. Поощрение, взыскание		1
Тема 2.6. Охрана труда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Охрана труда		1
Тема 2.7. Труд молодежи	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Труд молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением		1
Тема 2.8. Трудовые споры	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Понятие трудового спора. Коллективные трудовые споры		
	Практическое занятие; Методы разрешения конфликтных ситуаций	1	1
	Контрольная работа	1	1
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого:	34	

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. - М: Вита-пресс, 2015.- 352с.
 2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с.
 3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2016 - 124с.
- Дополнительные источники:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Основы экономики строительства

1. Основы рыночной экономики
2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики
3. Правовые основы трудовой деятельности
4. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений
5. Заработная плата
6. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
7. Порядок разрешения трудовых споров.
8. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

3.1.5. Учебная дисциплина УДБ.05 «Основы экологии»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.05 «Основы экологии» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- охранять пресноводных рыб в период нереста,
- охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;
- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины

Обязательное количество учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **32 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная	32
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Контрольные	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.05 «Основы экологии»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание	12 часов	1
	1. Экология как наука: предмет, задачи, значение	1	
	2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	1	
	3. Виды взаимоотношений организмов в природе.	1	
	4. Наземно-воздушная среда. Атмосфера.	1	
	5. Водная среда. Вода в природе. Почва как среда обитания.	1	
	6. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах.	1	
	7. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	1	
	8. Социальная экология. Окружающая среда: ее специфика и состояние	1	
	9. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы. Понятие «загрязнение среды»	1	
	10. Прикладная экология. Региональные и глобальные экологические проблемы, причины их возникновения	1	
	Лабораторно-практические работы:	2	
	1. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)	1	
2. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1		
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание	9 часов	1
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда	1	
	2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	1	
	3. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	1	
	4. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	1	
	5. Экологические вопросы и экологические требования к организации строительства в городе	1	
	6. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	1	

		Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов		
	7.	Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	
	8.	Схема агроэкосистемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	1	
		<i>Лабораторно-практические работы:</i>	<i>1</i>	
	1.	Описание жилища человека как искусственной экосистемы	1	
Тема 3. Концепция устойчивого развития		Содержание	5 часов	
	1.	Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения	1	1
	2.	Использование ресурсов в развитии человеческого потенциала	1	
	3.	Понятие индекса человеческого развития в окружающей среде. Экологический след	1	
	4.	Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития	1	
		<i>Лабораторно-практические работы:</i>	<i>1</i>	
	1.	Решение экологических задач на устойчивость и развитие	1	
Тема 4. Охрана природы		Содержание	4 часа	
	1.	Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы	1	1
	2.	Экологические кризисы и экологические ситуации. Пути снижения антропогенного воздействия на природу Природные ресурсы и способы их охраны	1	
		<i>Лабораторно-практические работы:</i>	<i>1</i>	
	1.	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины	1	
		<i>Контрольные и проверочные работы:</i>	<i>1</i>	
	1.	Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			32 часа	

3. Информационное обеспечение обучения

Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Титов В.Е. Экология. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2015.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2015.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2014.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2016.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.

Информационные Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.05 Основы экологии

1. Экология как наука. Сравнение понятий: экология, охрана природы, природопользование.
2. Общее понятие об экологических факторах: абиотических, биотических, антропогенных. Общие закономерности их действия на живые организмы.
3. Наиболее важные абиотические факторы в водной среде обитания.
4. Наиболее важные абиотические факторы в наземно-воздушной среде обитания.
5. Сравнение водной и наземно-воздушной сред жизни (абиотические факторы, стратификация, приспособленность организмов, продуценты и т.д.).
6. Влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов. Взаимодействие факторов между собой при их воздействии на организмы.
7. Лимитирующие факторы среды (определение, примеры для водной, наземно-воздушной и почвенной сред жизни). Правило Либиха.
8. Учение о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский). Основные условия перехода к ноосфере.
9. Атмосфера как абиотическая часть биосферы.
10. Гидросфера как абиотическая часть биосферы.
11. Литосфера как абиотическая часть биосферы.
12. Биогеохимические функции живого вещества по учению В.И.Вернадского.
13. Популяции, сообщества, экосистемы, биоценозы. Основные свойства.
14. Биотические взаимоотношения между организмами: конкуренция, симбиоз, хищничество и др.
15. Пищевые цепи и трофические уровни.

16. Потоки вещества и энергии в экосистемах (передача энергии по пищевой цепи, пирамиды энергии, численности и биомасс).
17. История взаимоотношения человека и биосферы: экологические кризисы прошлого.
18. Современные экологические проблемы.
19. Химическое загрязнение среды, экологические последствия.
20. Почвы и их роль в биосфере. Проблемы использования почв.
21. Экологические проблемы водных ресурсов.
22. Экологические проблемы энергетики: тепловой, ядерной и гидроэнергетики.
23. Экологическое нормирование и мониторинг.
24. Экологическая ситуация и здоровье человека.

3.1.6. Учебная дисциплина *УДБ.06 «Основы трудоустройства на работу»*

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.06 «Основы трудоустройства на работу» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная учебная нагрузка обучающегося **32** часа, в том числе: практика – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
	Обязательная	32
	В том числе:	
	Лабораторно-практические занятия	10
	Контрольные	1
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

3.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.06 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	1	1
	1. Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники.		
Тема 1. Рынок труда	Содержание	2	1
	1. Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда.	1	
	2. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости		
	Практические занятия		
1. Анализ состояния трудоустройства			
Тема 2. Профессиональная деятельность	Содержание	2	1
	1. Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника.		
Практические занятия	2		

	1.	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПТ.		
Тема 3. Технология трудоустройства	Содержание		4	1
	1.	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.		
	2.	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.		
	3.	Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.		
	4.	Стиль взаимоотношений с новыми коллегами. Неформальный наставник и его помощь.		
	Практические занятия		6	
	1.	Построение алгоритма поиска работы.		
	2.	Составление текста резюме.		
	3.	Освоение техники проведения телефонного разговора.		
	4.	Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.		
5.	Собеседование с работодателем.			
6.	Как вести себя в новом коллективе.			
Тема 4. Профессиональная адаптация	Содержание		3	1
	1.	Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной		

		деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды.		
	2.	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры.		
	3.	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание		5	1
	1.	Трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.		

	2. Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Понятие трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.		
	3. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.		
	4. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		
	5. Рабочее время. Нормативная продолжительность нормативного времени. Продолжительность ежедневной работы.		
	6. Время отдыха. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Нерабочие праздничные дни.		
	7. Отпуска. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.		
	Практические занятия	2	
	1. Составление трудового договора (по образцу)		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
	Всего:	32 часа	

3. Информационное обеспечение обучения
Примерный перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ» от 30 декабря 2016г.
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991г.
3. Закон РФ «О внесении дополнений и изменений в Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники:

Лебедев А.Н. «Как найти работу». «Прикладная психология» №1, 2015г.

Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы..
[.http://www](http://www).

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по УДБ.06.
Основы, трудоустройства на работу

1. Рынок труда
2. Занятость. Безработица.
3. Профессиональная деятельность
4. Технология трудоустройства
5. Профессиональная адаптация
6. Правовое регулирование трудовых отношений

3.1.7 Учебная дисциплина УДБ.07 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерная программа учебной дисциплины УДБ.07 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения

получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **57** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.3. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины УДБ.07 «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину – 2 часа			
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины	<i>Содержание учебного материала</i> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные цели дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1
Тема 1.2 Основные теоретические положения и понятия	<i>Содержание учебного материала</i> Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии.	1	1
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - 16 часов.			
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	<i>Содержание учебного материала</i> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	4	1
Тема 2.3 Вредные	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

привычки.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. .Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	3	1
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала</i> Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	1
Тема 2.5 Правовые основы взаимоотношения полов	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые основы взаимоотношения полов Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака Права несовершеннолетних детей Права и обязанности родителей	6	1
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 26 ч.			
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i> Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Какими признаками характеризуется авария Характеристика основных видов катастроф Основные признаки классификации ЧС	1	1
Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения	<i>Содержание учебного материала</i> Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными Социальные чрезвычайные ситуации	1	1
Тема 3.3 Характеристика ЧС природного характера. Модели поведения	<i>Содержание учебного материала</i> ЧС природного происхождения Стихийные бедствия Модели поведения	2	1

Тема 3.4	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
Характеристика ЧС техногенного характера. Модели поведения	Что такое техногенная чрезвычайная ситуация Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду Виды транспортных аварий и катастроф	2	1
Тема 3.5 Природные пожары	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	Виды природных пожаров Правила поведения в лесу в пожароопасный сезон. Первичные средства пожаротушения Правила пользования огнетушителем	2	1
Тема 3.6 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	Аварии на общественном транспорте и безопасность Как вести себя в общественном транспорте Как вести себя при поездке по железной дороге Модель поведения при ЧС на водном транспорте	1	1
Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Какова основная цель создания РСЧС Основные задачи РСЧС. Характеристика режимов функционирования РСЧС. Структура, задачи, решаемые РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	1
Тема 3.8 Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	Основные понятия и определения, задачи ГО. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Структура и органы управления ГО. Состав сил гражданской обороны.	1	1
Тема 3.9 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций Роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	1	1
Тема 3.10 Оповещение и	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	

информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Что означает термин «оповещение» Для каких целей организуется оповещение населения Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналам оповещения.	1	1
Тема 3.13 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала:</i> Что означает термин «эвакуация» В каких случаях осуществляется эвакуация населения Каков порядок эвакуации населения из города Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	1
Тема 3.14 Инженерная защита.	<i>Содержание учебного материала:</i> Инженерная защита, Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
Тема 3.15 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала:</i> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Какие задачи должны решать АСДНР, проводимые в зонах ЧС Характеристика сил и средств для ликвидации ЧС Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 3.16 Терроризм.	<i>Содержание учебного материала</i> Определение и понятие «терроризм». В каких формах выступает современный терроризм Как можно классифицировать терроризм Какова модель поведения при захвате в заложники Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Меры по предотвращению террористического акта	2	1
Тема 3.17	<i>Содержание учебного материала</i>	4	

Государственные службы по охране здоровья	Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Роспотребнадзор. Гидрометеорологическая служба	3	1
	Контрольная работа	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний - 13 ч.			
Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах различных областей тела Правила первой помощи при ранениях Правила наложения повязок различных типов Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга Первая помощь при переломах Первая помощь пострадавшему при электротравме Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	6	1
Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятие и виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Венозное кровотечение. Артериальное кровотечение. Кровотечение из внутренних органов. Смешанное кровотечение.	1	1
Тема 4.3 Первая помощь при ожогах	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	Термические ожоги Химические ожоги Первая помощь при ожогах	1	1
Тема 4.4 Первая помощь при воздействии температур	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	Первая помощь при воздействии высоких температур Первая помощь при воздействии низких температур	2	1
Тема 4.5 Первая помощь	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	

<p>при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях</p>	<p>Что происходит с человеком при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Как оказать первую помощь взрослому человеку и беременной женщине при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему от попадания инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания Что называют отравлением. Какие вещества относят к токсичным. Как различают виды отравлений. Чем отличается острое отравление от хронического. С чего следует начать оказание первой помощи при отравлениях.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>В каких случаях может произойти обморок. По каким признакам можно его определить. Как оценить потерю сознания. Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>57 часов</p>	

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10 класс. - М.: Просвещение, 2015.- 160 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -11 класс. - М.: Просвещение, 2015. - 159 с.

Дополнительные источники:

1. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Мир, 2015. - 80 с.
2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 2016. 352 с.
3. Торопов И.К. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10-11 класс. - М.: Просвещение, 2017 .256 с.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине УДБ.07 «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Правила поведения, в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Гражданская оборона.
8. Ядерное оружие.
9. Химическое оружие.
10. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения.
11. Оповещение и информирование населения об ЧС.
12. Защитные сооружения гражданской обороны.
13. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования.
14. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС.
15. Основы здорового образа жизни.
16. Вредные привычки и социальные последствия привычек.

3.2 Специальный цикл

3.2.1 Профессиональный модуль **ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования.**

МДК 01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

2 разряд

Уметь:

- Изучать проект производства работ монтажа внутренних санитарно-технических систем;
- Проверять исправность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
- Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков;
- Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к помещению;
- Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем;
- Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.

Знать:

- Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования.
- Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб, креплений трубопроводов;
- Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- Способы сверления и пробивки отверстий;
- Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
- Правила безопасной эксплуатации оборудования;
- Правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- Санитарные нормы и правила проведения работ.

Иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования;
- Транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;

- Выполнения укрупнительной сборки монтажных узлов и блоков;
- Установки подъемно-такелажных приспособлений;
- Подбивки уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;
- Пробивки отверстий механизированным инструментом;
- Выполнения работ средней сложности при монтаже внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков.

3-ий разряд:

Уметь:

- Подготавливать вспомогательные инструменты;
- Выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средств крепления;
- Выполнять слесарные работы по профессии;
- Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков;
- Транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- Выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры;
- Выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- Устанавливать ручной пресс для опрессовки систем;
- Производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой;
- Производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов;
- Производить разметку мест установки приборов;
- Предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования.

Знать:

- Виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- Сортамент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров;
- Способы выполнения слесарных работ по профессии;
- Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- Назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- Способы сверления и пробивки отверстий;
- Правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом;
- Правила пользования механизированным инструментом;
- Способы монтажа разводящих трубопроводов и подводок к приборам;
- Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила работы с ними;
- Способы соединения стальных труб на клею;
- Способы разметки мест установки креплений и приборов;
- Правила установки санитарных, отопительных приборов.

1.3. Количество часов выделяемых на освоение примерной программы профессионального модуля:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося **1844** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (МДК) - **224** часа,

Учебная практика – **1200** часов;

Производственная практика – **420** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.01

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные и проверочные работы	15
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>30</i>

2.2. Примерное содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования

Наименование разделов, тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования – 224 часа			
Раздел 1. Основы слесарного и строительного дела – 120 часов			
Тема 1. Введение	Содержание	2 часа	1
	Значение строительной отрасли в экономике РФ	1	
	Роль профессионального мастерства в обеспечении высокого качества выполняемых работ. Квалификационная характеристика монтажника 2-3 разряда	1	
Тема 2. Процессы слесарной обработки материалов и заготовок	Содержание	16 часов	1
	Организация рабочего места для выполнения слесарных работ	1	
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. противопожарные мероприятия. промышленная санитария и личная гигиена	1	
	Разметка материалов	1	
	<i>Практическая работа № 1. Выполнить разметку детали</i>	1	
	Рубка материалов	1	
	Резка металлов	1	
	Правка и гибка металлов	1	
	<i>Проверочная работа № 1. по темам: Правка, разметка, рубка, резка, гибка металлов</i>	1	
	Опиливание металла	1	
	Сверление	1	
	Развертывание, зенкерование	1	
	Нарезание резьбы, процесс нарезания резьбы	1	
	<i>Проверочная работа № 2 по темам: Опиливание, сверление, развертывание, нарезание резьбы</i>	1	
	Клепка. Шабрение и притирка	1	
Паяние. Склеивание	1		
<i>Проверочная работа № 3. Процессы слесарной обработки материалов и заготовок</i>	1		
Тема 3. Технология соединения трубопроводов	Содержание	17 часов	1
	Общие сведения о трубах и воздуховодах	1	
	Соединения стальных труб. резьбовые соединения	1	
	<i>Практическая работа № 2. Изображение резьбового соединения. Составить таблицу</i>	1	

	<i>стандартизированных сгонов</i>		
	Фланцевые соединения. Конструкции фланцев	1	
	<i>Практическая работа № 3. Изображение фланцевого соединения. процесс сборки фланцевых соединений</i>	1	
	Процесс сборки фланцевых соединений. Фитинги	1	
	<i>Практическая работа № 4. Прокладки и их изготовление</i>	1	
	Соединение чугуновых труб. Заделка раструбного соединения	1	
	<i>Практическая работа № 5. Разрез соединения чугуновых водопроводных труб</i>	1	
	Соединение труб из цветных металлов	1	
	Соединение пластмассовых труб	1	
	<i>Практическая работа № 6. Разрез соединения пластмассовых труб</i>	1	
	Стеклопластиковые трубы. Полипропиленовые трубы	1	
	Соединение асбестоцементных и керамических труб	1	
	Соединение бетонных и железобетонных труб	1	
	Соединение воздухопроводов и фасонных частей	1	
	<i>Проверочная работа № 4. по теме: Технология соединения трубопроводов и воздухопроводов</i>	1	
Тема 4. Арматура санитарно-техническая	Содержание	16 часов	
	Классификация арматуры. Маркировка	1	
	Запорная арматура		
	Характер изменения потока в запорной арматуре. Задвижки	1	
	<i>Практическая работа № 7 Изучение устройства параллельной задвижки</i>	1	
	<i>Практическая работа № 8. Изучение устройства клиновой задвижки</i>	1	
	<i>Практическая работа № 9. Изучение устройства вентиля</i>	1	
	Муфтовые вентиля	1	
	Пробковые краны	1	
	<i>Проверочная работа № 5. Запорная арматура</i>	1	
	Водоразборная арматура		
	Водоразборные краны. Вентильные головки	1	
	Смесители. Назначение. Монтаж	1	
	<i>Практическая работа № 10 Изучение устройства смесителя и поплавкового смывного крана</i>	1	
	Регулирующая арматура. Назначение. Регуляторы давления	1	
Предохранительная арматура	1		
Предмонтажное обслуживание арматуры	1		

	Техническое обслуживание арматуры	1	
	<i>Проверочная работа № 6. по теме: Водоразборная арматура</i>	1	
Тема 5 Конструктивные элементы здания.	Содержание	8 часов	1
	Общие сведения о зданиях и их назначении	1	
	<i>Практическая работа № 11. Разновидности оснований и фундаментов</i>	1	
	Стены. Перегородки	1	
	Перекрытия. Полы	1	
	Крыши	1	
	Кровля	1	
	Окна, двери, лестницы, лифты	1	
	<i>Проверочная работа № 7. по теме: Конструктивные элементы зданий</i>	1	
Тема 6. Устройство санитарно-технических систем и оборудования	Содержание	54 часа	1
	Отопление	35 часов	
	Требования, предъявляемые к систем отопления	1	
	Классификация систем отопления	1	
	Характеристика теплоносителей. Вода	1	
	Водяной пар. Воздух. Дымовые газы	1	
	Системы водяного отопления	1	
	<i>Практическая работа № 12. Изучение схем систем водяного отопления с естественным и принудительным побуждением</i>	1	
	<i>Практическая работа № 13. Изучение схемы системы водяного отопления с естественным побуждением (однотрубными и двухтрубными стояками)</i>	1	
	<i>Практическая работа № 14. Изучение схем систем водяного отопления с однотрубными стояками (с верхней, нижней и горизонтальной прокладкой)</i>	1	
	Циркуляционные насосы	1	
	<i>Практическая работа № 15. Изучение схемы подключения расширительного бака</i>	1	
	<i>Практическая работа № 16. Изучение схемы системы парового отопления</i>	1	
	Монтажная регулировка системы парового отопления	1	
	Паровая система с нижней разводкой паропроводов	1	
	<i>Практическая работа № 17. Изучение схемы возврата конденсата в паровых системах отопления</i>	1	
	<i>Практическая работа № 18. Изучение схемы парового отопления высокого давления</i>	1	
	Системы воздушного отопления	1	
	<i>Практическая работа № 19. Изучение схем систем воздушного отопления</i>	1	
<i>Требования, предъявляемые к отопительным приборам. Виды нагревательных</i>	1		

	<i>приборов</i>	
	<i>Практическая работа № 20. Изучение трубных регистров из стальных труб</i>	1
	<i>Практическая работа № 21. Изучение чугунных радиаторов</i>	1
	<i>Практическая работа № 22. Изучение соединения чугунных секций радиатора с помощью ниппеля</i>	1
	<i>Практическая работа № 23. Изучение стальных радиаторов</i>	1
	<i>Практическая работа № 24. Изучение ребристых чугунных труб</i>	1
	<i>Практическая работа № 25. Изучение конвекторов</i>	1
	<i>Практическая работа № 26. Изучение бетонных отопительных панелей</i>	1
	<i>Практическая работа № 27. Изучение схемы размещения греющих змеевиков в ограждающих конструкциях</i>	1
	Центральные системы теплоснабжения	
	<i>Практическая работа № 28. Изучение схемы тупиковой (лучевой) и кольцевой тепловой сети. Центральные системы теплоснабжения</i>	1
	<i>Практическая работа № 29. Изучение схемы присоединения систем отопления к водяной сети центрального теплоснабжения</i>	1
	Прокладка магистральных трубопроводов тепловых сетей	1
	<i>Практическая работа № 30. Изучение схемы конструкций теплопроводов</i>	1
	<i>Практическая работа № 31. Изучение схемы камер подземных тепловых трасс</i>	1
	Компенсаторы. Виды. Назначение	1
	<i>Практическая работа № 32. Изучение конструктивных схем компенсаторов и опор тепловых сетей</i>	1
	Регулирование отпуска тепла	1
	<i>Проверочная работа № 8. по теме: Отопление</i>	1
	Водоснабжение	12 часов
	Общие сведения о водоснабжении. Требования к качеству воды. Нормы суточного потребления	1
	Источники водоснабжения	1
	<i>Практическая работа № 33. Изучение схемы водоприемника берегового типа</i>	1
	<i>Практическая работа № 34. Изучение схемы шахтного водозабора трубчатого типа</i>	1
	Наружные водопроводные сети	1
	Внутренние водопроводные сети. Состав сети	1
	<i>Практическая работа № 35. Изучение схемы водоснабжения системы с гидропневматическим баком</i>	1
	<i>Практическая работа № 36. Изучение схемы водопровода тупиковой при</i>	1

	<i>гарантированном напоре воды, закольцованной при негарантированном напоре</i>		
	Централизованные и местные системы горячего водоснабжения	1	
	<i>Практическая работа № 37. Изучение схемы централизованного горячего водоснабжения с паровым чугунным и стальным котлами</i>	1	
	Местные системы горячего водоснабжения	1	
	<i>Проверочная работа № 9. по теме Водоснабжение</i>	1	
	Канализация и водостоки	7 часов	
	Канализация. классификация сточных вод	1	
	Методы очистки сточных вод. Механическая, биологическая очистка	1	
	Поля фильтрации	1	
	Наружная и внутренняя сети канализации	1	
	<i>Практическая работа № 38. Изучение схемы присоединения внутренней сети канализации к наружной сети</i>	1	
	<i>Практическая работа № 39. Водостоки. Изучение схемы водоотведения с крыши здания и разновидностей слива водостоков</i>	1	
	<i>Проверочная работа № 10. по теме: Канализация и водостоки</i>	1	
Тема 7. Вентиляция, кондиционирование воздуха, пневмотранспорт и аспирация	Содержание	13 часов	1
	Общие сведения о вентиляции. Микроклимат помещений	1	
	Требования, предъявляемые к вентиляции и вентиляционному оборудованию при установке технологического оборудования. Системы вентиляции	1	
	Естественная вентиляция. Бесканальная система <i>Практическая работа № 40. Изучение канальной системы естественной вентиляции</i>	1	
	Механическая вентиляция. Местная система вентиляции <i>Практическая работа № 41. Изучение схем вытяжных местных отсосов</i>	1	
	<i>Практическая работа № 42. Изучение схемы обще-обменной приточно-вытяжной системы вентиляции общественного здания</i>	1	
	<i>Проверочная работа № 11. Повторение пройденного материала</i>	1	
	2 курс (74 часа)		
	Виды вентиляторов. Оборудование, применяемое для обработки воздуха	1	
	Циклоны, калориферы	1	
	Общие сведения о кондиционировании воздуха	1	
	Пневмотранспорт	1	
	Аспирация	1	
	<i>Проверочная работа № 11. Вентиляция, кондиционирование воздуха, пневмотранспорт и аспирация</i>	1	

Раздел II. Технология монтажа и эксплуатации санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Тема 8. Основы технологии строительного производства	Содержание	12 часов	
	Характеристика строительно-монтажных работ	1	
	Заключительный этап централизованной заготовки. (Упаковка и маркировка)	1	
	<i>Практическая работа № 43. Заполнение бирок</i>	1	
	Технология ведения санитарно-технических работ	1	
	Контроль качества санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	1	
	Мероприятия, определяющие качество заготовительных и монтажных работ	1	
	Основы технологии и организации монтажных и эксплуатационных работ. Проект производства работ	1	1
	Монтаж санитарно-технических устройств. Способы ведения работ	1	
	Эксплуатация санитарно-технических и вентиляционных систем. Организационные мероприятия. Служба, осуществляющая эксплуатацию санитарно-технических систем	1	
	Организационная структура руководства монтажными работами	1	
	Показатели квалификации рабочего	1	
	Оплата труда рабочих в строительстве	1	
	<i>Проверочная работа № 12. по теме: Основы технологии строительного производства</i>	1	
Тема 9. Монтаж и эксплуатация систем теплоснабжения и отопления	Содержание	14 часов	
	Подготовительные работы перед монтажом тепловых сетей и систем отопления		
	Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов систем теплоснабжения и отопления	1	
	<i>Практическая работа № 44. Изучение типизированных элементов обвязки радиатора</i>	1	
	<i>Практическая работа № 45. Изучение и составление замерного эскиза однотрубного стояка водяной системы отопления. Изучение узла подводок к блокам нагревательного прибора конвектора КП</i>	1	
	<i>Практическая работа № 46. Монтаж конвектора «Прогресс»</i>	1	1
	<i>Практическая работа № 47. Изучение ввода системы отопления. Элеваторный узел ввода</i>	1	
	Монтаж наружных сетей теплоснабжения	1	
	Монтаж систем центрального отопления и технологических трубопроводов. магистральные трубопроводы	1	
	<i>Практическая работа № 48. Изучение монтажа компенсаторов</i>	1	
	Установка нагревательных приборов. Монтаж стояков	1	
	Монтаж однотрубных и двухтрубных систем отопления	1	

	Особенности монтажа панельных систем отопления	1	
	Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание сетей теплоснабжения и систем центрального отопления	1	
	Приемка и эксплуатация систем центрального отопления	1	
	<i>Проверочная работа № 13. Системы теплоснабжения и отопления</i>	1	
Тема 10. Монтаж и эксплуатация систем и оборудования водоснабжения	Содержание	23 часа	1
	Подготовительные работы перед монтажом систем и оборудования водоснабжения	1	
	Централизованная заготовка и монтажных узлов и элементов систем водоснабжения	1	
	<i>Практическая работа № 49. Выполнение эскиза обмеров системы водоснабжения</i>	1	
	<i>Практическая работа № 50. Выполнение эскиза обмеров системы водоснабжения (с натуральными замерами строительных длин)</i>	1	
	<i>Практическая работа № 51. Выполнение эскиза обмеров системы водоснабжения (обработанный, условно разделенный на блоки)</i>	1	
	Монтаж наружных систем и оборудования водоснабжения	1	
	Гидравлические испытания сетей наружного водопровода	1	
	Монтаж внутридомовых систем холодного и горячего водоснабжения. Водомерные узлы и их установка	1	
	<i>Практическая работа № 52. Изучение схем водомерных узлов с крыльчатым водяным счетчиком</i>	1	
	<i>Практическая работа № 53. Изучение схем водомерных узлов с турбинным водяным счетчиком</i>	2	
	Монтаж стояков трубопроводов систем горячего и холодного водоснабжения	1	
	Подводки к водоразборной арматуре	1	
	<i>Практическая работа № 54. Изучение схем подводок водоразборной арматуре (настенному смесителю)</i>	1	
	<i>Практическая работа № 55. Изучение схем подводок водоразборной арматуре (смесителю с нижней камерой смещения)</i>	1	
	Установка полотенцесушителей	1	
	Установка поливочного крана	1	
	Монтаж повысительных насосных установок	1	
	Установка водонагревателей	1	
	Особенности монтажа санитарно-технических кабин.	1	
Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем и оборудования водоснабжения	1		
Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования водоснабжения	1		

	<i>Проверочная работа № 14. Монтаж и эксплуатация систем и оборудования водоснабжения</i>	1	
Тема 11. Монтаж и эксплуатация систем канализации и водостоков	Содержание	13 часов	1
	Подготовительные работы перед монтажом систем канализации и водостоков.	1	
	Централизованная заготовка узлов и элементов систем канализации и водостока	1	
	Монтаж наружных систем канализации	1	
	Монтаж внутридомовой канализационной сети	1	
	Монтаж подводов к санитарно-техническим приборам	1	
	<i>Практическая работа № 56. Установка напольных санитарных приборов</i>	1	
	<i>Практическая работа № 57. Установка умывальников, моек, раковин</i>	1	
	<i>Практическая работа № 58. Установка ванн, писсуаров</i>	1	
	Внутренние водостоки. Особенности монтажа канализации санитарно-технических кабин заводского оборудования	1	
	Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание системы и оборудование канализации и водостоков	1	
	Мероприятия по охране труда при монтаже систем канализации и водостока	1	
	Особенности монтажа посудомоечных, стиральных машин	1	
Особенности монтажа душевых кабин	1		
<i>Проверочная работа № 15. Монтаж и эксплуатация систем канализации и водостоков</i>	1		
Тема 12. Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	Содержание	2 часа	1
	Основные сведения о монтаже газового оборудования	1	
	Меры предосторожности при сооружении и техническом обслуживании систем и оборудования газоснабжения	1	
Тема 13. Монтаж и эксплуатация систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	Содержание	4 часа	1
	Подготовительные работы перед монтажом вентиляционных систем. Готовность объекта к монтажу вентиляционных систем. Централизованная заготовка унифицированных узлов и деталей систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	1	
	Изготовление воздуховодов. Современные приемы монтажа воздуховодов и оборудования	1	
	Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха и аспирации	1	
	Итоговое занятие.	1	
	Промежуточная аттестация - экзамен	30 часов	

3. Информационное обеспечение обучения

Примерный перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования М, Издательский центр «Академия» 2016г.

Дополнительные источники:

1. Виноградов Ю.Г., Орлов К.С., Попова Л.А. Материаловедение для монтажников санитарно-технических систем. – 2 –е изд. – М. Высшая школа. 2015 г.
2. Бгиазаров А.Г. Устройство и изготовление вентиляционных систем – 2-е изд. – М. Высшая школа. 2016 г.
3. Журавлев Б.А. Слесарь-сантехник: Справочник. – М. Высшая школа., 2017 г.
4. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Высшая школа, 2016г.
5. СНИП 3.01.01—85*. Организация строительного производства.
6. СНИП 3.05.01—85. Внутренние санитарно-технические системы
7. СНИП 2.04.05—91*. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
8. СНИП 2.04.07—86*. Теплоснабжение.
9. СНИП 3.05.03—85. Тепловые сети.
10. СНИП 2.04.14—88. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов.
11. СНИП 2.04.02—84*. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
12. СНИП 2.04.03—85. Канализация. Наружные сети и сооружения

Примерный перечень вопросов к экзамену по МДК.01.01.

Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования

1. Характеристика строительно-монтажных процессов.
2. Индустриализация заготовительных и монтажных работ.
3. Основы технологии производства заготовок санитарно-технических систем.
4. Контроль качества санитарно-технических систем и оборудования.
5. Основы технологии и организации монтажных и эксплуатационных работ сантехсистем.
6. Организация труда монтажника и его оплата.
7. Подготовительные работы перед монтажом тепловых сетей и систем отопления.
8. Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов теплоснабжения и отопления.
9. Монтаж наружных сетей теплоснабжения.
10. Монтаж магистральных систем водяного и парового отоплений.
11. Установка нагревательных приборов. Крепление отопительных стояков.
12. Монтаж однотрубных и двухтрубных систем отопления.
13. Особенности монтажа панельных систем отопления.
14. Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание сетей теплоснабжения и систем центрального отопления.
15. Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации теплосетей и систем центрального отопления.
16. Подготовительные работы перед монтажом систем и оборудования водоснабжения.
17. Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов водоснабжения.
18. Монтаж наружных систем и оборудования водоснабжения.
19. Гидравлические испытания сетей наружного водопровода.
20. Монтаж внутридомовых систем холодного и горячего водоснабжения.
21. Водомерные узлы и их установка.
22. Монтаж стояков трубопроводов систем горячего и холодного водоснабжения.
23. Подводки к водоразборной арматуре.
24. Монтаж повысительных насосных установок на водопроводной сети. Установка водоподогревателей.
25. Особенности монтажа санитарно-технических кабин. Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем и оборудования водоснабжения.
26. Мероприятия по охране труда при монтаже и эксплуатации систем и оборудования водоснабжения.

27. Монтаж наружной системы канализации.
28. Монтаж внутридомовой канализационной сети.
29. Подготовительные работы перед монтажом систем канализации и водостоков.
30. Централизованная заготовка узлов и элементов систем канализации и водостока.
31. Монтаж подводок к санитарно-техническим приборам.
32. Установка напольных санитарных приборов.
33. Установка умывальников, моек, раковин.
34. Установка ванн.
35. Внутренние водостоки.
36. Особенности монтажа канализации Санитарно-технических кабин заводского изготовления.
37. Пуско-наладочные работы и техническое обслуживание систем и оборудования канализации и водостоков.
38. Мероприятия по охране труда при монтаже систем канализации и водостока.
39. Вводы в здание. Особенности монтажа трубопроводов систем газоснабжения внутри здания.
40. Внутридомовая газовая сеть.

3.3 Адаптационный цикл

3.3.1 Адаптационная дисциплина АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи примерной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь: - Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося **40 часов**; практической работы обучающегося 10 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание примерной дисциплины АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание	2	1
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.		
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	4	1
Раздел 2. Основы законодательства российского			
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание	4	1
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	4	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	1
Практические занятия.			

	Решение ситуационных задач по основам наследственного права. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии	2	1
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание		
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	4	1
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	1
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание		
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	1
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	1
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	1
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	1
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.)	2	1

	Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	1
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	1
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	1
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2	1
	Дифференцированный зачет:	2	
	Всего:	40 часов	

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2014.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

1. Основы социальной адаптации
2. Механизмы защиты прав человека.
3. Основы российского законодательства
4. Конституционное право
5. Основы гражданского законодательства
6. Основы семейного права
7. Основы трудового права

3.3.2. Дисциплина адаптационного цикла АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.03. Психология личности и профессиональное самоопределение, АД.04 Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов** ;

практической работы обучающегося **26 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и примерное содержание дисциплины АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые	6	2
	Практические занятия Роль информационных технологий в современном обществе.	2	
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 2.1. Работа с программным обеспечением	Содержание Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения.	4	2
	Практические занятия Знакомство с персональным компьютером	2	
	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel		
Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание	10	2
	Практические занятия Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе.	8	
	Тема 3.2. Табличный редактор Excel	Содержание	
Практические занятия Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков.		10	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point			
Тема 4.1. Компьютерные презентации	Содержание Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды.	6	2
	Практические занятия Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов)	5	
	Раздел 5. Компьютерные коммуникации		
Тема 5.1.	Содержание	6	2

Телекоммуникационные системы	Практические занятия	6	
	Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой). Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.		
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		46 часов	

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2015.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.

Поисковые системы российского сегмента сети

Интернет Поисковая система «Яндекс»

<http://www.yandex.ru> Поисковая систем Google (Россия)

<http://www.google.ru>

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы

3.3.3. Дисциплина адаптационного цикла АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет сквозной характер, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, АД.04. Адаптивная физическая культура. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

практической работы обучающегося **14 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Этика и психология в современном мире.	Содержание: Определения и ключевые понятия области этики и психологии. Профессиональное становление личности как важный этап в жизни человека. Индивидуальные различия между людьми и особенности межличностного взаимодействия.	4	1
Тема 2. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика.	Содержание: Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство. Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	3	1
Тема 3 Внешний облик человека.	Содержание: Культура внешности. Основные требования к внешнему виду в профессии. Правила элегантности. Практические занятия: Дидактическая игра «Подбери одежду для собеседования», «Гардероб профессионала»	2 2	1
Тема 4. Культура телефонного общения.	Содержание: Правила делового телефонного разговора. Этикет дистанционного общения. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Здравствуйте! Вы позвонили в ...»	2 2	1
Тема 5. Деловая беседа	Содержание: Понятие деловой беседы и отличие ее от дружеской. Элементы деловой беседы. Регламент. Формы вопросов в процессе беседы. Нормы и правила деловой беседы. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Важные переговоры»	2 2	1
Тема 6. Общение – основа человеческого бытия	Содержание: Понятие общения. Цель и функции общения. Задачи общения.	4	1
Тема 7. Успех делового общения	Содержание: Понятие делового общения. Области применения делового общения. Вербальные и невербальные формы, применяемые в деловом общении. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»	2 2	1
Тема 8. Характер и воля	Содержание: Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность,	3	1

	исполнительность и др.)		
Тема 9. Эмоции и чувства	Содержание: Понятия «эмоции» и «чувства». Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные). Практические занятия: Дидактическая игра «Опиши эмоции»	2 2	1
Тема 10. Конфликты	Содержание: Понятие конфликта. Причины конфликтов. «Конфликтный человек» и его характеристика.	2	1
Тема 11. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	Содержание: Виды конфликтных ситуаций и их причины. Пути разрешения конфликтных ситуаций. Практические занятия: Сюжетно-ролевая игра «Давайте жить дружно!»	2 2	1
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:			44 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2017. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2016. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2015. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2015. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2014. 496 с.

Дополнительные источники

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В.Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2016. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2006. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2015. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru(дата обращения: 23.01.2013).
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
2. Сущность профессионального самоопределения личности
3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности
4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
5. Методы диагностики профессионального самоопределения
6. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

1.2. Примерная программа учебной дисциплины АД.04 «Адаптивная физическая культура» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Примерная программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

1.3. Характеристика группы, в которой реализуется примерная программа:

Примерная программа предназначена для лиц с ОВЗ с умственной отсталостью.

Данная группа характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании.
- При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

В результате учебной дисциплины учащиеся должны **уметь и знать**:

- Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
- Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;
- Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;
- Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;
- Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
- Волейбол - помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.
- Баскетбол - подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Примерная программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

1.5. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями.

Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний.

Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании.

Рекомендации по совершенствованию организации занятий.

Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании.

Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием.

Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося за весь курс обучения **130 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная	130
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план, структура и содержание примерной учебной дисциплины АД.04 «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс – 80 часов				
Раздел 1. Теоретические сведения				
Тема 1.1. Валеология и физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке учащихся с ОВЗ	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; задачи на учебный год и учебный год.; влияние физических упражнений на здоровье; воспитание потребности ЗОЖ.	2	1
	2	История и развитие движения ГТО.		
Раздел 2. Легкая атлетика			16	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала		8	1
	1	Ознакомление с техникой выполнения бега. Подготовительные упражнения в беге.		
	2	Обучение техники низкого старта		
	3	Бег по прямой с различной скоростью		
	4	Челночный бег		
Тема 2.2. Эстафетный бег	Содержание учебного материала		8	1
	1	Ознакомление с техникой эстафетного бега 4x100 м.		
	2	Техника держания эстафетной палочки и передачи.		
	3	Старт на очередных этапах.		
	4	Контрольные нормативы.		1
Раздел 3. Подвижные игры			12	
Тема 3.1. Игры на внимание	Содержание учебного материала		4	1
	1	Игровые задания: «запрещенное движение», «покажи и повтори» и т.п.		
Тема 3.2. Игры на развитие силы и координации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Игровые задания: перетягивание каната. Различные эстафеты и т.п.		
Тема 3.3. Игры на развитие реакции и ловкости	Содержание учебного материала		4	1
	1	Игровые задания: «быстро по местам» и т.п.		
Раздел 4. Гимнастика			12	
Тема 4.1. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала		2	1
	1	Упражнения с общеразвивающей направленностью		
Тема 4.2. Художественная	Содержание учебного материала		4	1

гимнастика	1	Упражнения с гимнастическими предметами (мяч, обруч)		
Тема 4.3. Акробатика	Содержание учебного материала		6	1
	1	Группировка из положения присед, сед, лежа на спине, перевороты вперед, назад.		
	2	Кувырок вперед, назад, соединение кувырков, «свеча», «ласточка», гимнастический мост		
	3	Контрольный норматив		1
Раздел 5. Спортивные игры			38	
Тема 5.1. Баскетбол.	Содержание учебного материала		16	1
	1	Сообщение о баскетболе. Техника безопасности. Жонглирование баскетбольными мячами.		
	2	Стойка баскетболиста, перемещение.		
	3	Ведение мяча.		
	4	Ловля мяча двумя руками.		
	5	Передачи мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча.		
	6	Броски мяча в корзину (с места, в движении).		
	7	Приемы овладения мячом – вырывание и выбивание.		
8	Игровые задания. Учебная игра.			
Тема 5.2. Волейбол.	Содержание учебного материала		22	1
	1	Сообщение о возникновении пионербола и волейбола. Техника безопасности. Правила соревнований.		
	2	Совершенствование игры «Пионербол»		
	3	Стойка волейболиста, перемещение.		
	4	Передача мяча вперед, назад.		
	5	Подачи: нижняя прямая, боковая.		
	6	Прием мяча снизу двумя руками и одной рукой.		
	7	Учебная игра с элементами «Пионербола».		
8	Контрольные нормативы			
Всего часов:			80	

2.2. Тематический план, структура и содержание примерное учебной дисциплины АД.04 «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс – 50 ч.				
Раздел 1. Теоретические сведения				
Тема 1.1. Валеология и физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке учащихся ОВЗ.	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями; задачи на учебный год; влияние физических упражнений на здоровье; воспитание потребности ЗОЖ.	2	1
Раздел 2. Легкая атлетика			6	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала			
	1	Ознакомление с техникой выполнения бега. Подготовительные упражнения в беге.		1
	2	Обучение техники низкого старта		
	3	Бег по прямой с различной скоростью		
Раздел 3. Подвижные игры			6	
Тема 3.1. Игры на внимание	Содержание учебного материала		2	1
	1	Игровые задания: «запрещенное движение», «покажи и повтори» и т.п.		
Тема 3.2. Игры на развитие силы и координации	Содержание учебного материала		2	1
	2	Игровые задания: перетягивание каната. Различные эстафеты и т.п.		
Тема 3.3 Игры на развитие реакции и ловкости	Содержание учебного материала		2	1
	3	Игровые задания: «быстро по местам» и т.п.		
Раздел 4. Гимнастика			10	
Тема 4.1 Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала		2	1
	1	Упражнения с общеразвивающей направленностью		
Тема 4.2. Художественная гимнастика	Содержание учебного материала		2	1
	1	Упражнения с гимнастическими предметами (мяч, обруч)		
Тема 4.3. Акробатика	Содержание учебного материала		6	1
	1	Группировка из положения присед, сед, лежа на спине, перевороты вперед, назад.		
	2	Кувырок вперед, назад, соединение кувырков, «свеча», «ласточка», гимнастический мост		
	3	<i>Контрольный норматив</i>		1

Раздел 5. Спортивные игры		27		
Тема 5.1. Баскетбол	Содержание учебного материала		16	1
	1	Сообщение о баскетболе. Техника безопасности. Жонглирование баскетбольными мячами.		
	2	Стойка баскетболиста, перемещение.		
	3	Ведение мяча.		
	4	Ловля мяча двумя руками.		
	5	Передачи мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча.		
	6	Броски мяча в корзину (с места, в движении).		
	7	Приемы овладения мячом – вырывание и выбивание.		
	8	Игровые задания. Учебная игра.		
Тема 5.2. Волейбол	Содержание учебного материала		11	1
	1	Сообщение о возникновении пионербола и волейбола. Техника безопасности. Правила соревнований.		
	2	Совершенствование игры «Пионербол»		
	3	Передача мяча вперед, назад.		
	4	Подачи: нижняя прямая, боковая.		
	5	Контрольные нормативы		
Всего часов:		50		

Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М.: 2016г.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М.: 2015.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. — М.: 2015.
3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М.: 2015.
4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М.:2015
5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. — М.: 2015.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.04 Адаптивная физическая культура:

1. Основы знаний о физической культуре
2. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни
3. Организации активного отдыха и профилактика вредных привычек
4. Гимнастика с основами акробатики
5. Развитие силы основных мышечных групп
6. Спортивные единоборства (элементы единоборств)
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

IV. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)

Наименование и содержание разделов практики		Количество часов практической подготовки
Раздел 1. Выполнение санитарно-технических работ		
Тема 1.1. Вводное занятие	Содержание Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и колледжа. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых обучающимися. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка.	2 часа
Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность учебных мастерских	Содержание Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Техника безопасности при перемещении грузов. Причины травматизма. Виды травм. Меры по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных помещений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи.	4 часа
Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект	Содержание Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными монтажными работами. Осмотр монтажных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного и промышленного строительства. Ознакомление со способами сборки и установки (монтажа) санитарно-технических систем и оборудование конструкций, из готовых элементов и деталей; с основными видами и производством монтажных санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; с рабочими	6 часов

	<p>местами, режимом работы, правилами безопасности труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с формами организации труда. Изучения вопросов по экономии материалов и электроэнергии.</p> <p>Экскурсия на предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Выпускаемая предприятием продукция, ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием предприятия, с формами производственного планирования, с планом социального развития, системой переподготовки рабочих кадров, с формами участия рабочих в управлении предприятием.</p> <p>Ознакомление с системой контроля качества продукции, повышения квалификации и экономического образования рабочих на предприятии, трудовой и технологической дисциплиной.</p> <p>Обобщение результатов экскурсии.</p>	
Тема 1.4. Разметка измерительными инструментами и контроль точности	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.</p>	6 часов
Тема 1.5. Рубка металла.	<p>Содержание</p> <p>Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке. Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Срубание слоя на поверхности чугуновой детали (плите) после предварительного прорубания канавок крейцмейселем. Вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности. Срубание слоя на поверхности детали. Прорубание канавок при помощи канавочника. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхности отлитых деталей или сварочных конструкций механизированными инструментами. Заточка инструментов.</p>	18 часов
Тема 1.6. Правка, гибка металла и труб	<p>Содержание</p> <p>Правка полосовой стали, круглого стального прутка на плите с помощью ручного пресса и с применением призм. Проверка по линейке и на плите. Правка труб и сортовой стали (уголка). Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка полосовой стали на ребро. Гибка кромок листовой стали вручную и с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка колец из проволоки и из полосовой стали. Гибка труб на ручном гидравлическом трубогибе, электрическом трубогибе, трубогибе для металлопластиковых труб. Гибка труб на плитах с применением шаблонов</p>	12 часов
Тема 1.7. Резка	<p>Содержание</p>	18 часов

металла и труб	Резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках по рискам. Резка стали с поворотом полотна ножовки. Резка труб труборезом. Резка листового материала ручными ножницами. Резка металла рычажными ножницами. Резка пружинной стали абразивными кругами. Механизация резки. Резание труб с креплением в трубозажиме и накладными губками в тисках. Резание неметаллических труб. Инструмент и приспособления для резки труб и металла.	
Тема. 1.8. Опиливание металла	Содержание Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углом 90°, под острым и тупым углами. Проверка плоскости лекальной линейкой. Проверка углов угольником, шаблоном и простым угольником. Упражнения в измерении деталей измерительной линейкой и штангенциркулем. Опиливание параллельных плоских поверхностей, опиление поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых.	18 часов
Тема 1.9. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание	Содержание Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладке (при установлении заготовки и тисках, на столе, в зависимости от длины сверла и глубины сверления и т.п.). Сверление сквозных отверстий по кондуктору, накладным шаблонам. Сверление сквозных отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.п. Рассверливание отверстий. Сверление ручной дрелью. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки; наладка станка. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Подбор жестких и регулируемых разверток в зависимости от назначения обрабатываемого отверстия. Развертывание цилиндрических сквозных и глухих отверстий вручную и на станке. Развертывание конических отверстий под штифты.	18 часов
Тема. 1.10. Нарезание резьбы	Содержание Ознакомление с резьбовыми и резьбонакатываемыми инструментами. Нарезание наружной резьбы на болтах, шпильках и трубах. Накатывание наружной резьбы вручную. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы с применением механизированных инструментов. Контроль резьбовых деталей.	42 часа
Тема 1.11.	Содержание	6 часов

Клепка	Подготовка инструментов и деталей к склепыванию. Разметка, сверление и зенкование отверстий под заклепки. Приемы выполнения клепки заклепками с потайными и полукруглыми головками различных видов соединений. Предупреждение и устранение дефектов клепки.	
Тема. 1.12. Комплексные работы	Содержание Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различных инструментов. Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-14 го квалитетов и параметры шероховатости по 5-6-му классам.	72 часов
Тема. 1.13. Соединения труб	Содержание Сборка водогазопроводных труб разных диаметров на резьбе с помощью муфт, фасонных частей и соединительных гаек без уплотнительного материала и на уплотнительном материале. Упражнения в соединении и разъединении фланцев с использованием уплотнительных прокладок, с соблюдением правил расположения и затяжки болтов. Проверка параллельности фланцев.	66 часов
Тема. 1.14. Проверочные работы	Содержание Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различных инструментов. Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-14 го квалитетов и параметры шероховатости	12 часов
Тема 2.1. Разборка, притирка и сборка арматуры	Содержание Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с оборудованием и инструментом рабочего места при выполнении сборки и разборки элементов санитарно-технических систем и оборудования. Правила и приемы соединения трубопроводов на муфтах и стонах. Подготовка труб к сборке. Соединение на короткой и длинной резьбе с использованием в качестве уплотнительного материала фторопластовой ленты или льняной пряди. Применяемый инструмент. Соединение стальных труб на клею.	24 часов
Тема 2.2. Ознакомление с газосварочным оборудованием	Содержание Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Получение ацетилена из карбида кальция в генераторах. Системы генераторов: вода на карбид, карбид в воду, контактный метод. Генераторы низкого, среднего и высокого давления. Переносные генераторы. Особое значение водного предохранительного затвора. Давление, под которым работают баллоны. Баллоны для газообразного кислорода. Баллоны для ацетилена пропанбутановых смесей. Окраска	6 часов

	баллонов для различных газов. Определение количества газа, содержащегося в баллоне. Редукторы для газов. Правила обращения с редукторами. Газораспределительные рампы. Шланги и трубопроводы для газов. Соединение шлангов. Инжекторные и безинжекторные горелки. Наконечники. Вентили. Быстроизнашивающиеся детали горелок. Ремонт деталей горелок. Ремонт горелок в мастерских и полевых условиях. Возможные неполадки в работе газосварочной аппаратуры, способы их предупреждения и устранения. Резаки для кислородной резки. Их отличие от горелок. Керасино-кислородный резак. Резаки для резки с кислородной завесой. Эксплуатация резаков, возможные неполадки, их предупреждение и устранение. Подготовка кислородного баллона к работе. Подготовка ацетиленового генератора к пуску. Уход за генератором. Устранение неполадок в работе. Подготовка газовых резаков к работе. Устранение неполадок в работе. Подготовка.	
Тема 2.3. Ознакомление с электросварочным оборудованием	Содержание Общие сведения о сварочных электродах. Сварочная проволока. Марки проволоки сплошного сечения для автоматической сварки. Подготовка сварочных материалов: электродов, проволоки, флюсов к использованию (просушка, прокалка электродов, проволоки, флюсов, очистка проволоки). Материалы для пайки углеродистых сталей. Знакомство расхода сварочных материалов.	6 часов
Тема. 2.4. Сварка полипропиленовых труб	Содержание Соединение пластмассовых труб сваркой. Ознакомление с применяемым инструментом и приспособлениями.	66 часов
Тема 2.5. Заготовка и крупнительная сборка трубных узлов	Содержание Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к работе оборудования, инструмента, приспособлений и материалов. Обработка стальных и пластмассовых труб. Разметка и резка труб небольшого диаметра, разделка кромок и нарезание резьбы, гибка и очистка труб. Сборка деталей, элементов и узлов. Очистка труб от гидроизоляции, коррозии и окалины. Калибровка и стыковка концов труб. Подготовка трубопроводной арматуры. Разборка фасонных частей и арматуры деталей коллекторов, камер и колодцев. Расконсервация и промывка деталей. Проверка качества промывки уплотнительных поверхностей. Сборка арматуры со смазкой ходовой части и постановкой прокладок и сальников. Установка заглушек.	108 часов
Тема 2.6. Монтаж систем отопления	Содержание Соединение металлических и неметаллических труб. Освоение приемов и способов соединения узлов, устанавливаемых в камерах или колодцах тепловых, водопроводных, канализационных и газопроводных сетей. Гидроизоляция стыков стальных трубопроводов, прокладываемых в грунтах. Грунтовка и покраска поверхностей наружных трубопроводов.	84 часа
Тема 2.7.	Содержание	48 часов

Монтаж систем водоснабжения	Подготовка к работе оборудования, инструмента, приспособлений и материалов. Чтение схемы системы водоснабжения. Обработка труб Разметка и резка труб, разделка кромок, нарезание резьбы, гибка и очистка труб. Монтаж водомерного узла и магистрали с ответвлениями и стоякам, установка крепления трубопроводов. Монтаж стояков и подводка с одновременным креплением труб. Заключение в гильзы стояков трубопроводов в местах перекрытия, внутренних стен и перегородок. Установка водоразборных кранов. Установка запорной арматуры. Выполнение последовательности монтажа водопроводной сети здания.	
Тема 2.8. Монтаж систем канализации	Содержание Подготовка к работе оборудования, инструмента, приспособлений и материалов. Чтение схемы системы канализации. Прокладка отводных трубопроводов с установкой прочисток на концах и на поворотах, присоединение к стояку с помощью косых крестовин и тройников. Присоединение приемников сточных вод к трубам с установкой между ними гидравлических затворов (сифонов). Установка ревизии на стояке.	48 часов
Тема 2.9. Монтаж систем газоснабжения	Содержание Подготовка к работе инструментов, оборудования, сверка рабочих чертежей и эскизов на месте монтажа, комплектование оборудования. Разметка мест установки креплений. Требования к монтажу трубопроводов газовой сети (дворовой). Соединение труб и фасонных частей. Гидроизоляция стыков труб. Меры безопасности. Требования к прокладке газопроводов низкого и среднего давления (внутренней газовой сети). Монтаж ввода. Разводка и монтаж внутренних газовых стояков и подводов. Монтаж запорной арматуры. Установка газовых плит, водонагревателей, отопительных приборов, газовых котлов и приборов. Выполнение регулировочных работ.	48 часов
Проверочные работы	Содержание Ознакомление с видами работ, технической и технологической документацией на выполнение работ. Особенности транспортировки деталей трубопроводов материалов к месту производства работ. Установка подъемно-такелажных приспособлений. Строповка и расстроповка деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев. Зачистка и опиление концов стальных труб при сборке. Подбивка уложенных трубопроводов грунтом или бетоном. Разметка, рубка, резка неметаллических труб. Заделка зазоров между асбестоцементными муфтами и трубами. Утепление стыков стальных труб. Соединение труб манжетами и заделка их раствором. Установка и снятие заглушек. Пробивка отверстий механизированным инструментом в стенах камер и колодцев для ввода труб. Разборка грунта при продавливании труб гидравлическим и	12 часов

	ручным домкратом.	
Тема 2.10. Комплексные работы	Содержание	294 часа
	Монтаж водомерного узла. Монтаж стояков и подводки. Установка ванны, раковины, унитаза, поддонов, присоединение их к трубопроводу. Разводка и монтаж внутренних газовых стояков и подводок. Установка газовых плит, водонагревателей отопительных приборов, газовых котлов. Монтаж двухтрубных систем отопления. Монтаж однострубных систем отопления. Опрессовка систем отопления. Установка котлов.	
Тема 2.11. Проверочные работы	Содержание	12 часа
	Ознакомление с видами работ, технической и технологической документацией на выполнение работ. Особенности транспортировки деталей трубопроводов материалов к месту производства работ. Установка подъемно-такелажных приспособлений. Строповка и расстроповка деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев. Зачистка и опилование концов стальных труб при сборке. Подбивка уложенных трубопроводов грунтом или бетоном. Разметка, рубка, резка неметаллических труб. Заделка зазоров между асбестоцементными муфтами и трубами. Утепление стыков стальных труб. Соединение труб манжетами и заделка их раствором. Установка и снятие заглушек. Пробивка отверстий механизированным инструментом в стенах камер и колодцев для ввода труб. Разборка грунта при продавливании труб гидравлическим и ручным домкратом.	
Тема 2.12. Ремонтно- монтажные работы различных санитарно- технических систем и оборудования	Содержание	144 часа
	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к работе оборудования, инструмента, приспособлений и материалов. Чтение схемы системы отопления. Обработка труб. Разметка и резка труб, разделка кромок, нарезание резьбы, гибка и очистка труб. Группировка радиаторов. Комплектование фитингов, арматуры, средств крепления. Разметка мест установки кронштейнов с применением шаблонов. Сверление, пробивка отверстий. Установка креплений, заделка кронштейнов. Установка отопительных приборов. Монтаж строительных стояков. Монтаж двухтрубных систем отопления. Монтаж однострубных систем отопления. Особенности монтажа панельных систем отопления.	
Тема 2.13. Производственна я практика на рабочих местах	Содержание	420 часа
	Ремонт трубопроводов. Ремонт арматуры. Смена манжет унитазов. Ремонт смывных бачков унитазов.	
Тема 2.14. Пробные квалифицирован ные работы	Содержание	18 часов
	Монтаж двухтрубных систем отопления. Монтаж однострубных систем отопления. Опрессовка систем отопления. Установка котлов.	
Тема 2.15.	Содержание	12 часа

Выпускные квалификационные экзамены	<p>Монтаж водомерного узла. Монтаж стояков и подводки. Установка ванны, раковины, унитаза, поддонов, присоединение их к трубопроводу. Разводка и монтаж внутренних газовых стояков и подводок. Установка газовых плит, водонагревателей отопительных приборов, газовых котлов.</p>	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие; 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; 3. Экскурсия на строительный объект и деревообрабатывающее предприятие; 4. Разметка измерительными инструментами и контроль точности 5. Рубка металла. 6. Правка, гибка металла и труб. 7. Резка металла и труб. 8. Опилкивание металла. 9. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание. 10. Нарезание резьбы. 11. Клепка. 12. Комплексные работы 13. Соединения труб 14. Разборка, притирка и сборка арматуры 15. Ознакомление с газосварочным оборудованием 16. Сварка пластиковых труб 17. Заготовка и укрупнительная сборка трубных узлов 18. Монтаж систем отопления 19. Монтаж систем водоснабжения 20. Монтаж систем канализации 21. Монтаж систем газоснабжения 22. Ремонтно-монтажные работы различных санитарно-технических систем и оборудования 		1200
<p>Производственная практика Практика производится на одном из предприятий. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом рабочем месте предприятия, практики. Отработка комплекса работ по изготовлению вручную и установке монтажных стояков, разного профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По изготовлению монтажных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; • По зачистке деталей после механической обработке; • По установке накладных радиаторов и технических приборов с пригонкой по месту; 		420
<p><i>Примечание.</i> Детальная программа производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализация обучающихся, овладение обучающимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в колледже с участием предприятия, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством колледжа.</p>		
ВСЕГО:		1620

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
- сортамент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров;
- способы выполнения слесарных работ по профессии;
- виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
- назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- способы сверления и пробивки отверстий;
- правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом;
- устройство и способы монтажа и ремонта трубопроводных систем из стальных и полимерных труб;
- назначение и правила пользования механизированным инструментом;
- способы монтажа разводящих трубопроводов и подводок к приборам;
- устройство монтажных поршневых пистолетов и правила работы с ними;
- способы соединения стальных труб на клею;
- способы разметки мест установки креплений и приборов;
- правила установки санитарных, отопительных приборов;
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- санитарные нормы и правила проведения работ.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем;
- подготавливать вспомогательные материалы;
- выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средств крепления;
- выполнять слесарные работы по профессии;
- выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков;
- транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- выполнять монтаж трубопроводов и запорной арматуры;
- выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, газоснабжения и водостоков;
- устанавливать ручной пресс для опрессовки систем;
- производить работы с чугунным котлом снаружи и внутри с промывкой;
- производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов,
- производить разметку мест установки приборов;

- предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования.

В результате освоения программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности:**

- выполнения подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования;
- транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- выполнения укрупнительной сборки монтажных узлов и блоков;
- установки подъемно-такелажных приспособлений;
- подбивки уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;
- пробивки отверстий механизированным инструментом;
- выполнения работ средней сложности при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков;
- контрольного осмотра трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие повреждений;
- выбраковки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления для монтажа систем;
- отсоединения чугунных и стальных котлов от трубопроводов;
- соединения полимерных труб;
- нарезки резьбы на трубах вручную;
- смены прокладок, кранов, вентиляей;
- монтажа отопительных приборов (радиаторов, конвекторов).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения подростков с нарушениями в умственном развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений), поступающих на обучение по программе профессионального обучения 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) имеют устойчивый интерес к практической деятельности,

что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

6.1. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает 30 часов.

6.2. В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог и тьютер, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники должны проходить курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;
- повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;
- проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; образовательного учреждения проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Основными задачами педагога-психолога являются:

- разъяснение педагогам, тех или иных особенностей и причин поведения обучающегося с нарушением интеллекта;
- помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним;
- отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;
- раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог это основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося для обучения лиц с ОВЗ.

На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации учащегося.

Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в образовательном учреждении. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса. Эффективная работа педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта, лиц с ОВЗ обеспечивается постоянной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Тьютор осуществляет педагогическое сопровождение и организацию образовательной среды учебного заведения для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов тьютор выявляет индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования. Подбирает и адаптирует педагогические средства индивидуализации образовательного процесса. Организует участие родителей или законных представителей обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Участвует в проектировании адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Участвует в разработке и подборе методических средств для формирования адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6.3. Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы.

Требования к материально-техническому обеспечению должны быть ориентированы не только на обучающихся, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено большей, чем в «норме» необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся. Специфика данной группы требований состоит в том, что все вовлеченные в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике, либо специальному ресурсному центру в образовательном учреждении, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения.

Должна быть обеспечена материально техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процесс образования информационно-техническими средствами (доступ в интернет, скайп и др.).

Адаптированная программа обеспечивается учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной

работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагогам рекомендуется использовать технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применять методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Реализация программы предполагает обеспечение доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся должны быть обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья .

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Материально-техническая база	Наименование
Кабинеты	Специальной технологии и материаловедения
	Строительной графики
	Охраны труда
	Экономии строительства
	Безопасности жизнедеятельности
Мастерские	1)мастерская слесарно-монтажных работ
Тренажеры, Тренажерные комплексы	1) спортивный зал
	2) тренажерный зал
Залы	1) библиотека
	2) читальный зал с выходом в сеть Интернет
	3)актовый

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному трудовым функциям обучающихся.

По учебному плану предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы аттестации представлены в таблице.

Учебные предметы, практика	Форма промежуточной аттестации
УДБ.01 Основы материаловедения	Дифференцированный зачет
УДБ.02 Основы строительного черчения	Дифференцированный зачет
УДБ.03 Охрана труда	Дифференцированный зачет
УДБ.04 Основы экономики строительства	Дифференцированный зачет
УДБ.05 Основы экологии	Дифференцированный зачет
УДБ.06 Основы трудоустройства на работу	Дифференцированный зачет
УДБ.07 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования	
МДК 01.01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования	Экзамен
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Дифференцированный зачет
АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Дифференцированный зачет
АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	Дифференцированный зачет
АД.04 Адаптивная физическая культура	Дифференцированный зачет

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

К итоговой аттестации по программе профессионального обучения, по профессии 14621 «Монтажник санитарно технических, вентиляционных систем и оборудования».

Квалификация: Монтажник СТС – 2 разряд

№ п/п	Перечень тем практических работ	разряд	время выполнения
1.	Участие в монтаже и установке водомерного узла системы водоснабжения	2	60 мин
2.	Заготовка прокладок по размеру	2	60 мин
3.	Пригонка резьбы на болтах и гайках	2	60 мин
4.	Установка и снятие предохранительных пробок и заглушек на трубах	2	60 мин
5.	Установка прокладок в запорной арматуре	2	60 мин
6.	Заготовка бирок на сантехнические узлы	2	60 мин
7.	Комплектование сгонов муфтами и контргайками, болтов-гайками	2	60 мин

Квалификация: Монтажник СТС – 3 разряд

№ п/п	Перечень тем практических работ	разряд	время выполнения
1.	Монтаж и установка писсуара	3	180 мин
2.	Монтаж и установка внутренних водостоков	3	180 мин
3.	Монтаж и установка ванны и умывальника	3	180 мин
4.	Участие в монтаже узлов горячего водоснабжения	3	180 мин
5.	Монтаж и установка унитаза	3	120 мин
6.	Монтаж и установка душевой кабины	3	120 мин
7.	Монтаж и установка мойки и раковины	3	180 мин
8.	Монтаж и установка смывного бачка и унитаза с прямым выпуском	3	180 мин
9.	Монтаж и установка конвекторов	3	180 мин
10.	Монтаж и ремонт системы отопления	3	180 мин
11.	Пригонка резьбы на болтах и гайках	3	180 мин

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» 2-3 разряда.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной адаптированной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, утвержденной директором ОО;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ОО;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ОО;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ОО;

Материалами для проведения промежуточной аттестации обучающихся и заданиями квалификационного экзамена.