

# **Примерная адаптированная образовательная программа профессионального обучения**

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии рабочего / должности служащего

**КВАЛИФИКАЦИЯ: 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
(для лиц с умственной отсталостью)

**Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образова-  
тельное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»**

2018 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «18880 Столяр строительный» (далее Программы) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», 2007 г.);
- Локальные нормативные акты ОО, регламентирующие образовательную деятельность.

Методическую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (допущен Министерством образования РФ в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от 25.05.2004 года).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, в том числе примерными рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, примерными условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, примерными учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов (дисциплин) базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Адаптационный цикл включает учебные дисциплины:

- АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- АУД. 02 Коммуникативный практикум;
- АУД. 03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- АУД. 04 Физическая культура.

Общепрофессиональный цикл включает учебные дисциплины:

- ОПД. 01 Экономика отрасли и предприятия;
- ОПД. 02 Основы черчения;
- ОПД. 03 Материаловедение;
- ОПД. 04 Охрана труда
- ОПД. 05 Охрана окружающей среды.

Специальный цикл включает учебные дисциплины:

- СУД.01 Технология столярных работ;
- УП. 01 Учебная практика;
- УП. 02 Учебная практика;
- ПП. 03 Производственная практика.

Примерные рабочие программы учебных и адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет **2442** академических часа.

Примерные условия реализации Программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию примерной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 3 квалификационный разряд по профессии рабочего «Столяр строительный».

Программа разработана в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», 2007 г.)

Авторы-разработчики Программы:

1. Бырдина Татьяна Георгиевна, старший мастер, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» высшей квалификационной категории;
2. Грибкова Надежда Васильевна, методист, преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» высшей квалификационной категории,
3. Шемардина Мария Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» высшей квалификационной категории;
4. Светлов Юрий Михайлович, мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» высшей квалификационной категории;
5. Тарасов Александр Васильевич, мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» первой квалификационной категории.



	цикла													
СУД.01	Технология столярных работ	-/Э	<b>205</b>	166	39	3	2	<b>97</b>	4	5			<b>108</b>	
УП.01	Учебная практика	ДЗ/-	<b>858</b>	0	858	18	24	<b>858</b>					<b>0</b>	
УП.02	Учебная практика	-/ДЗ	<b>468</b>	0	468			<b>0</b>	18	18		18	<b>468</b>	
ПП.03	Производственная практика	-/ДЗ	<b>390</b>		390			<b>0</b>			30		<b>390</b>	
	Групповые и индивидуальные консультации		<b>60</b>										<b>60</b>	
	Промежуточная аттестация		<b>12</b>					<b>6</b>					<b>6</b>	
	Итоговая аттестация	-/Э	<b>12</b>					<b>0</b>				12	<b>12</b>	
	<b>итого</b>		<b>2005</b>	<b>166</b>	<b>1755</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>961</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1044</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2442</b>	<b>399</b>	<b>1959</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1206</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1236</b>	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			<b>ВСЕГО</b>	дисциплин	642			342					300	
				учебной практики	1308			858						450
				произв практики	408			0						408
				консультации	60			0						60
				экзаменов	3			1						2
				дифф. зачётов	11			4						7
				зачётов	0			0						0
				ДРУГИЕ виды аттестации	0			0						0

**Примерное распределение часов  
на индивидуальные и групповые консультации  
квалификация «18880 Столяр строительный»**

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс		Итого
		1	2	
АУД. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		2	2
АУД. 02	Коммуникативный практикум	2		2
АУД. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		2	2
АУД. 04	Физическая культура			0
ОПД. 01	Экономика отрасли и предприятия		2	2
ОПД. 02	Основы черчения	2		2
ОПД. 03	Материаловедение	5		5
ОПД. 04	Охрана труда	2		2
ОПД. 05	Охрана окружающей среды		2	2
СУД. 01	Технология столярных работ	10	10	20
УП.01	Учебная практика			0
УП. 02	Учебная практика			0
ПП. 03	Производственная практика			0
	резерв			0
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>39</b>
	Консультирование при подготовке к квалификационному экзамену			
	Технология столярных работ			15
	Материаловедение			6
	<b>Итого</b>			<b>21</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по учебному плану	Кол-во часов 1 семестр	1 курс 1 семестр Учебные недели																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
АУД. 00	<b>Учебные дисциплины адаптационного цикла</b>																										
АУД. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50																									
АУД. 02	Коммуникативный практикум	34	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
АУД. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34																									
АУД. 04	Физическая культура	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
ОПД. 00	<b>Учебные дисциплины общепрофессионального цикла</b>																										
ОПД. 01	Экономика отрасли и предприятия	33																									
ОПД. 02	Основы черчения	40	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
ОПД. 03	Материаловедение	57	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
ОПД. 04	Охрана труда	34	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
ОПД. 05	Охрана окружающей среды	25																									
СУД.00	<b>Учебные дисциплины специального цикла</b>																										
СУД. 01	Технология столярных работ	205	51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
УП. 01	Учебная практика	858	306	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18							
УП. 02	Учебная практика	468																									
ПП. 03	Производственная практика	390																									
	Групповые и индивидуальные консультации	60																									
	Промежуточная аттестация	12	6																						6		
	Итоговая аттестация	12																									
	<b>Всего в 1 семестре</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>36</b>	

индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по учебному плану	Кол-во часов 2 семестр	1 курс 2 семестр Учебные недели																						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
АУД. 00	<b>Учебные дисциплины адаптационного цикла</b>																									
АУД. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50																								
АУД. 02	Коммуникативный практикум	34																								
АУД. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34																								
АУД. 04	Физическая культура	130	46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОП. 00	<b>Учебные дисциплины общепрофессионального цикла</b>																									
ОПД. 01	Экономика отрасли и предприятия	33																								
ОПД. 02	Основы черчения	40	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ОПД. 03	Материаловедение	57	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ОПД. 04	Охрана труда	34																								
ОПД. 05	Охрана окружающей среды	25																								
СУД.00	<b>Учебные дисциплины специального цикла</b>																									
СУД. 01	Технология столярных работ	205	46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
УП. 01	Учебная практика	858	552	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
УП. 02	Учебная практика	468																								
ПП. 03	Производственная практика	390																								
	Групповые и индивидуальные консультации	60																								
	Промежуточная аттестация	12																								
	Итоговая аттестация	12																								
	<b>Всего в 2 семестре</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по учебному плану	Кол-во часов 3 семестр	2 курс 1 семестр Учебные недели																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
АУД. 00	<b>Учебные дисциплины адаптационного цикла</b>																							
АУД. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
АУД. 02	Коммуникативный практикум	34																						
АУД. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
АУД. 04	Физическая культура	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
ОПД. 00	<b>Учебные дисциплины общего профессионального цикла</b>																							
ОПД. 01	Экономика отрасли и предприятия	33	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ОПД. 02	Основы черчения	40																						
ОПД. 03	Материаловедение	57																						
ОПД. 04	Охрана труда	34																						
ОПД. 05	Охрана окружающей среды	25	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
СУД.00	<b>Учебные дисциплины специального цикла</b>																							
СУД. 01	Технология столярных работ	205	68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
УП. 01	Учебная практика	858																						
УП. 02	Учебная практика	468	306	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18				
ПП. 03	Производственная практика	390																						
	Групповые и индивидуальные консультации	60																						
	Промежуточная аттестация	12																						
	Итоговая аттестация	12																						
	<b>Всего в 3 семестре</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				

индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по учебному плану	Кол-во часов 2 семестр	2 курс 4 семестр Учебные недели																					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
АУД. 00	<b>Учебные дисциплины адаптационного цикла</b>																								
АУД. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	16	2	2	2	2	2	2	2	2														
АУД. 02	Коммуникативный практикум	34																							
АУД. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34																							
АУД. 04	Физическая культура	130	16	2	2	2	2	2	2	2	2														
ОПД. 00	<b>Учебные дисциплины общепрофессионального цикла</b>																								
ОПД. 01	Экономика отрасли и предприятия	33	16	2	2	2	2	2	2	2	2														
ОПД. 02	Основы черчения	40																							
ОПД. 03	Материаловедение	57																							
ОПД. 04	Охрана труда	34																							
ОПД. 05	Охрана окружающей среды	25	8	1	1	1	1	1	1	1	1														
СУД.00	<b>Учебные дисциплины специального цикла</b>																								
СУД. 01	Технология столярных работ	205	40	5	5	5	5	5	5	5	5														
УП. 01	Учебная практика	858																							
УП. 02	Учебная практика	468	144	18	18	18	18	18	18	18	18												18		
ПП. 03	Производственная практика	390	390									30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
	Групповые и индивидуальные консультации	60																							
	Промежуточная аттестация	12	6									6													
	Итоговая аттестация	12	12																				12		
	<b>Всего в 4 семестре</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

Примерный календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, учебной и производственной практик, процедур промежуточной и итоговой аттестаций.

Сроки начала и окончания профессионального обучения по Программе: начало обучения – 01 сентября, продолжительность – 1 год 10 месяцев (1 курс – 52 недели, 2 курс – 43 недели), окончание – июнь месяц.

### III. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1. Адаптационный цикл Программы

##### 3.1.1. Примерная адаптационная дисциплина «АУД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1 «Социальная адаптация»</b>			
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	3	3	
Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека	7	5	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2 «Основы российского законодательства»</b>			
Тема 2.1 Конституционное право	5	4	1
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	6	4	2
Тема 2.3 Основы семейного права	6	4	2
Тема 2.4 Основы трудового права	13	9	4
<b>Итого по разделу</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3 «Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</b>			
Тема 3.1 Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10	8	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>13</b>

#### Содержание тем и разделов

##### Раздел 1 «Социальная адаптация»

###### Тема 1.1 Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Критерии оценки включенности индивида в социум. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.

###### Тема 1.2 Механизмы защиты прав человека

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционный, государственный, судебный, собственный). Гарантии основных прав и свобод. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Практическое занятие № 1 (1 ч.) Работа с текстом Конвенции о правах ребенка.  
Практическое занятие № 2 (1 ч.) Работа с текстом Конвенции о правах инвалидов.

## **Раздел 2 «Основы российского законодательства»**

### Тема 2.1 Конституционное право

Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.

Практическое занятие № 3 (1 ч.) Конституционные права и свободы граждан.

### Тема 2.2 Основы гражданского законодательства

Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Практическое занятие № 4 (1 ч.) Решение ситуационных задач по основам наследственного права.

Практическое занятие № 5 (1 ч.) Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.

### Тема 2.3 Основы семейного права

Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие № 6 (1 ч.) Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).

Практическое занятие № 7 (1 ч.) Права и обязанности родителей и детей.

### Тема 2.4 Основы трудового права

Труд и трудовое право. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. **Решение трудовых споров.** Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута. Социальное страхование. Коллективный договор.

Практическое занятие № 8 (1 ч.) Трудовой договор.

Практическое занятие № 9 (1 ч.) Время труда и отдыха.

Практическое занятие № 10 (1 ч.) Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.

Практическое занятие № 11 (1 ч.) Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

### Раздел 3 «Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

#### Тема 3.1 Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная реабилитация инвалидов. Принципы и технологии профессиональной реабилитации. Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные гарантии. Эффективное поведение инвалида на рынке труда. Поиск работы (или другой формы трудовой занятости). Трудоустройство и эффективная самопрезентация. Адаптация на рабочем месте.

Практическое занятие № 12 (2 ч.) Деловая игра «Собеседование с работодателем».

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет

#### 3.1.2. Примерная адаптационная дисциплина «АУД. 02 Коммуникативный практикум»

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1 «Сущность коммуникации»</b>			
Тема 1.1 Сущность коммуникации	4	2	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2 «Этика делового общения»</b>			
Тема 2.1 Психологические аспекты делового общения	10	6	4
Тема 2.2. Этическая культура	11	8	3
<b>Итого по разделу</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3 «Индивидуальные особенности личности»</b>			
Тема 3.1 Индивидуальные особенности личности	4	3	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4 «Конфликты в деловом и повседневном общении»</b>			
Тема 4.1 Конфликты в деловом и повседневном общении	5	3	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

#### Содержание тем и разделов

##### Раздел 1 «Сущность коммуникации»

###### Тема 1.1 Сущность коммуникации

Знакомство с дисциплиной (цель, задачи, значение дисциплины). Роль общения в профессиональной деятельности человека. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Общие сведения о психологии общения.

Практическое занятие № 1 (1 ч.) Знакомство. Правила работы в группе.

Практическое занятие № 2 (1 ч.) Установление контакта. Определение уровня моей общительности. Потребность в общении. Приятный ли Вы собеседник?.

## **Раздел 2 «Этика делового общения»**

### Тема 2.1 Психологические аспекты делового общения

Общение – основа человеческого бытия. Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация. Успех делового общения.

Практическое занятие № 3 (1 ч.) Отработка вербальных и невербальных навыков в деловой беседе.

Практическое занятие № 4 (1 ч.) Отработка приемов эффективного слушания.

Практическое занятие № 5 (1 ч.) Методы защиты от манипуляции.

Практическое занятие № 6 (1 ч.) Стратегия убеждающего воздействия.

### Тема 2.2. Этическая культура

Общие сведения об этической культуре. Основы профессиональной этики. Деловой этикет. Кодекс этикета. Внешний облик человека. Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка. Визитная карточка. Деловой протокол. Особенности национальной этики.

Практическое занятие № 7 (1 ч.) Составление профессионального кодекса рабочего.

Практическое занятие № 8 (1 ч.) Написание резюме. Изготовление визитной карточки.

Практическое занятие № 9 (1 ч.) Составление и произнесение презентационной речи.

## **Раздел 3 «Индивидуальные особенности личности»**

### Тема 3.1 Индивидуальные особенности личности

Основные понятия о темпераменте человека. Виды темперамента. Характер и воля человека. Способности человека. Эмоции и чувства.

Практическое занятие № 10 (1 ч.) Определение своего типа темперамента. Изучение его особенностей.

## **Раздел 4 «Конфликты в деловом и повседневном общении»**

### Тема 4.1 Конфликты в деловом и повседневном общении

Понятие о конфликте. Структура конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.

Практическое занятие № 11 (1 ч.) Правила поведения в конфликтах.

Практическое занятие № 12 (1 ч.) Применение приемов саморегуляции в межличностном общении и в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация – **Дифференцированный зачет**

### 3.1.3. Примерная адаптационная дисциплина **«АУД. 03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1 «Основы информационных технологий»</b>			
Тема 1.1 Основы информационных технологий	7	3	4
<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 «Дистанционные образовательные технологии»</b>			

Тема 2.1 Дистанционные образовательные технологии	3	1	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3 «Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации»</b>			
Тема 3.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	10	4	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4 «Технологии работы с информацией»</b>			
Тема 4.1 Технологии работы с информацией	14	6	8
<b>Итого по разделу</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		x	x
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

### Содержание тем и разделов

#### Раздел 1 «Основы информационных технологий»

##### Тема 1.1 Основы информационных технологий

Введение. Техника безопасности. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие № 1 (2 ч.) Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.

Практическое занятие № 2 (2 ч.) Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Раздел 2 «Дистанционные образовательные технологии»

##### Тема 2.1 Дистанционные образовательные технологии

On-line образование: модели, ресурсы, технологии. Компьютерные средства обучения.

Практическое занятие № 3 (2 ч.) Компьютерные средства обучения.

#### Раздел 3 «Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации»

##### Тема 3.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Технологии передачи и обмена информацией. Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Всемирная паутина. Поисковые системы. Средства коммуникации для общения. Почтовый ящик. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.

Практическое занятие № 4 (2 ч.) Поиск информации в Интернете и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.

Практическое занятие № 5 (2 ч.) Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.

Практическое занятие № 6 (2 ч.) Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.

#### Раздел 4 «Технологии работы с информацией»

##### Тема 4.1 Технологии работы с информацией

Текстовые и табличные процессоры. Компьютерная графика. Текстовые процессоры MS Word, MS Excel. Программа Paint. Создание презентаций в Microsoft Power Point.

Практическое занятие № 7 (2 ч.) Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов

Практическое занятие № 8 (2 ч.) Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.

Практическое занятие № 9 (2 ч.) Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.

Практическое занятие № 10 (2 ч.) Создание презентации о своей профессии и выступление с ней.

Промежуточная аттестация – **Дифференцированный зачет**

### 3.1.4. Примерная адаптационная дисциплина **«АУД. 04 Физическая культура»**

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов				
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия		Практические занятия	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
<b>Раздел 1 «Основы физической культуры и здорового образа жизни»</b>					
Тема 1.1 Основные сведения по физической культуре и безопасность при проведении занятий	4	2	2		
Тема 1.2 Здоровый образ жизни	8	8			
<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2 «Легкая атлетика»</b>					
Тема 2.1 Легкая атлетика	28			18	10
<b>Итого по разделу</b>	<b>28</b>			<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3 «Спортивные и подвижные игры»</b>					
Тема 3.1 Волейбол	24			12	12
Тема 3.2 Баскетбол	10			10	
<b>Итого по разделу</b>	<b>34</b>			<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4 «Гимнастика»</b>					
Тема 4.1 Гимнастика	26			16	10
<b>Итого по разделу</b>	<b>26</b>			<b>16</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 5 «Лыжная подготовка»</b>					
Тема 5.1 Лыжная подготовка	30			14	16
<b>Итого по разделу</b>	<b>30</b>			<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		x	x	x	x
<b>ИТОГО</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>48</b>

### Содержание тем и разделов

#### Раздел 1 «Основы физической культуры и здорового образа жизни»

Тема 1.1 Основные сведения по физической культуре и безопасность при проведении занятий

Введение. Основы знаний о физической культуре. Правила поведения и требования охраны при проведении занятий по физической культуре. Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся.



### Тема 1.2 Здоровый образ жизни

Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).

## **Раздел 2 «Легкая атлетика»**

### Тема 2.1 Легкая атлетика

Практические занятия (4 ч.) Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Прыжки в длину, высоту. Длительный бег на различные дистанции. Кроссовая подготовка. Метание мяча и гранаты. Толкание ядра. Бег на средние и длинные дистанции.

## **Раздел 3 «Спортивные и подвижные игры»**

### Тема 3.1 Волейбол

Практические занятия (4 ч.) Стойки, перемещения, передача и прием мяча, технические действия с мячом на месте и в движении Индивидуальные, групповые и командные тактические действия игроков в нападении и защите. Совершенствование технических приемов в волейболе.

### Тема 3.2 Баскетбол

Практические занятия (4 ч.) Ловля, передача, ведение, броски мяча в корзину. Технические действия с мячом. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Совершенствование технических приемов в баскетболе.

## **Раздел 4 «Гимнастика»**

### Тема 4.1 Гимнастика

Практические занятия (4 ч.) Комплексы общеразвивающих упражнений, упражнения в паре, для профилактики профессиональных заболеваний, нарушения осанки и упражнения производственной гимнастики. Строевые приёмы. Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. Акробатические упражнения, упражнения с предметами, опорный прыжок Упражнения с отягощениями, элементы атлетической гимнастики.

## **Раздел 5 «Лыжная подготовка»**

### Тема 5.1 Лыжная подготовка

Практические занятия (4 ч.) Основы техники передвижения лыжными ходами. Сочетание лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок.

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет

## **3.2. Общепрофессиональный цикл Программы**

### **3.2.1. Примерная учебная дисциплина «ОПД. 01 Экономика отрасли и предприятия»**

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Введение	1	1	

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1 «Экономика и экономическая наука»</b>			
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	1	1	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	1	1	
Тема 1.3 Типы экономических систем	1	1	
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	4	4	
<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 2 «Семейный бюджет»</b>			
Тема 2.1 Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	2	1	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3 «Рыночная экономика»</b>			
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	5	5	
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	3	3	
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	2	
Тема 3.4 Издержки. Выручка	1	1	
<b>Итого по разделу</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>Раздел 4 «Труд и заработная плата»</b>			
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	5	4	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5 «Деньги и банки»</b>			
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	4	4	
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6 «Роль государства в экономике. Налогообложение»</b>			
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	1	1	
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	2	2	
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		x	x
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2</b>

#### Содержание тем и разделов

##### Введение

Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины.

Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.

## **Раздел 1 «Экономика и экономическая наука»**

Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Потребности. Свободные и экономические блага.

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства. Факторные доходы.

Тема 1.3 Типы экономических систем

Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 1.4 Собственность. Конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Субъект и объект собственности. Формы собственности. Приватизация.

## **Раздел 2 «Семейный бюджет»**

Тема 2.1 Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Понятие о семейном бюджете. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.

Практическое занятие № 1 (1 ч.) Составление бюджета семьи.

## **Раздел 3 «Рыночная экономика»**

Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Рынок. Функции рынка. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка.

Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Достоинства и недостатки основных организационных форм.

Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Труд. Характеристика труда. Нормирование труда. Производительность труда.

Тема 3.4 Издержки. Выручка

Доход. Издержки. Прибыль.

## **Раздел 4 «Труд и заработная плата»**

Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Рынок труда и его субъекты. Безработица. Сущность заработной платы. Формы оплаты платы. Стимулирование труда.

Практическая работа № 2 (1 ч.) Расчет заработной платы.

## Раздел 5 «Деньги и банки»

### Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике

Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Себестоимость. Цена. Ценообразование. Анализ образования цены.

## Тема 6 «Роль государства в экономике. Налогообложение»

### Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Государственный бюджет, внебюджетные фонды.

### Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов

Система налогообложения. Понятие о налогах. Налоговые ставки.

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет

### 3.2.2. Примерная учебная дисциплина «ОПД. 02 Основы черчения»

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Введение	1	1	
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1 «Оформление чертежей и геометрические построения»</b>			
Тема 1.1 Правила оформления чертежей	9	4	5
Тема 1.2 Геометрические построения	11	3	8
<b>Итого по разделу</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 2 «Основы проецирования»</b>			
Тема 2.1 Прямоугольные проекции	4	2	2
Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Технический рисунок	8	3	5
<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3 «Чтение и выполнение чертежей»</b>			
Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей	7	5	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

Содержание тем и разделов

### Введение

Введение в дисциплину. История развития чертежа. Основные понятия. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места.

## **Раздел 1 «Оформление чертежей и геометрические построения»**

### Тема 1.1 Правила оформления чертежей

Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы. Штампы. Основные надписи чертежей. Линии чертежа. Масштабы. Шрифты. Нанесение размеров на чертежи.

Практическое занятие № 1 (2 ч.) Оформление формата А-4: рамка, основная надпись, линии чертежа.

Практическое занятие № 2 (2 ч.) Шрифты чертежные.

Практическое занятие № 3 (1 ч.) Нанесение размеров на чертеже.

### Тема 1.2 Геометрические построения

Основные геометрические понятия и геометрические фигуры.

Практическое занятие № 4 (2 ч.) Построение перпендикуляров, параллельных прямых, углов.

Практическое занятие № 5 (2 ч.) Деление отрезков и углов на равные части.

Практическое занятие № 6 (2 ч.) Деление окружности на равные части.

Практическое занятие № 7 (2 ч.) Выполнение чертежа «плоской детали».

## **Раздел 2 «Основы проецирования»**

### Тема 2.1 Прямоугольные проекции»

Понятие о проецировании. Прямоугольное проецирование на одну и несколько плоскостей.

Практическое занятие № 8 (2 ч.) Прямоугольное проецирование на три плоскости.

### Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Технический рисунок

Общие сведения об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: изометрическая и диметрическая. Правила выполнения аксонометрических проекций. Понятие о техническом рисунке и правила выполнения.

Практическое занятие № 9 (2 ч.) Вычерчивание прямоугольных аксонометрических проекций несложной детали.

Практическое занятие № 10 (2 ч.) Выполнение технического рисунка несложной детали с натуры.

## **Раздел 3 «Чтение и выполнение чертежей»**

### Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей

Виды геометрических тел. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.

Практическое занятие № 11 (2 ч.) Выполнение развертки геометрического тела.

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет

### 3.2.3. Примерная учебная дисциплина «ОПД. 03 Материаловедение»

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Введение</b>			
Введение	1	1	
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1 «Строение дерева и древесины»</b>			
Тема 1.1 Строение дерева и древесины	6	4	2

<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2 «Свойства древесины»</b>			
Тема 2.1 Свойства древесины	9	7	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3 «Пороки древесины»</b>			
Тема 3.1 Пороки древесины	9	7	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4 «Основные породы древесины»</b>			
Тема 4.1 Основные породы древесины	6	4	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5 «Классификация и стандартизация материалов»</b>			
Тема 5.1 Классификация и стандартизация материалов	7	7	
<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 6 «Обеспечение долговечности древесины»</b>			
Тема 6.1 Обеспечение долговечности древесины	4	4	
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 7 «Клеи»</b>			
Тема 7.1 Клеи	4	4	
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 8 «Материалы на основе древесины»</b>			
Тема 8.1 «Материалы на основе древесины»	5	5	
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 9 «Изоляционные и герметизирующие материалы»</b>			
Тема 9.1 Изоляционные и герметизирующие материалы	3	3	
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 10 «Вспомогательные материалы»</b>			
Тема 10.1 Вспомогательные материалы	3	3	
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		x	x
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>8</b>

Содержание тем и разделов

### Введение

#### Введение

Введение в дисциплину. Основные понятия. Применение древесины. Отходы и их применение. Лесосбережение. Значение и применение древесины в различных отраслях РФ.

### Раздел 1 «Строение дерева и древесины»

#### Тема 1.1 Строение дерева и древесины

Строение и схема питания дерева. Разрезы ствола дерева. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины. Химический состав древесины.

Практическое занятие № 1 (2 ч.) Строение дерева и древесины.

### Раздел 2 «Свойства древесины»

#### Тема 2.1 Свойства древесины

Общие сведения о физических свойствах древесины. Внешний вид древесины. Влажность древесины. Плотность древесины. Усушка, растрескивание, коробление древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины. Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины.

Практическое занятие № 2 (2 ч.) Определение водопоглощения древесных материалов.

### **Раздел 3 «Пороки древесины»**

#### Тема 3.1 Пороки древесины

Общие сведения о пороках и дефектах древесины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Сучки. Трещины. Химические окраски. Грибные поражения. Повреждение древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения. Деформации древесины.

Практическое занятие № 3 (2 ч.) Определение пороков древесины.

### **Раздел 4 «Основные породы древесины»**

#### Тема 4.1 Основные породы древесины

Общие сведения о породах древесины. Определение породы древесины по макроскопическим признакам. Группы пород древесины. Хвойные породы. Лиственные породы. Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран.

Практическое занятие № 4 (2 ч.) Определение группы и породы древесины по макроскопическим признакам по образцам.

### **Раздел 5 «Классификация и стандартизация материалов»**

#### Тема 5.1 Классификация и стандартизация материалов

Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов. Пиломатериалы и их характеристика. Заготовки. Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок.

### **Раздел 6 «Обеспечение долговечности древесины»**

#### Тема 6.1 Обеспечение долговечности древесины

Атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.

### **Раздел 7 «Клеи»**

#### Тема 7.1 Клеи

Общие сведения о клеях. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.

### **Раздел 8 «Материалы на основе древесины»**

#### Тема 8.1 Материалы на основе древесины

Строганный шпон. Лущёный шпон. Фанера. ДВП. ДСП.

### **Раздел 9 «Изоляционные и герметизирующие материалы»**

#### Тема 9.1 Изоляционные и герметизирующие материалы

Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.

### **Раздел 10 «Вспомогательные материалы»**

#### Тема 10.1 Вспомогательные материалы

Шлифовальные материалы и полировочные составы. Вспомогательные материалы для отделки древесины.

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет

### 3.2.4. Примерная учебная дисциплина «ОПД. 04 Охрана труда»

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Введение</b>			
Введение	2	2	
<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1 «Общие вопросы трудового законодательства»</b>			
Тема 1.1 Общие вопросы трудового законодательства	4	4	
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2 «Организация охраны труда в строительстве»</b>			
Тема 2.1 Организация охраны труда в строительстве	5	5	
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 3 «Производственный травматизм»</b>			
Тема 3.1 Производственный травматизм	7	6	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4 «Безопасная организация рабочих мест»</b>			
Тема 4.1 Безопасная организация рабочих мест	5	3	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5 «Электро- и пожаробезопасность»</b>			
Тема 5.1 Электро- и пожаробезопасность	5	5	
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 6 «Первая помощь при несчастных случаях»</b>			
Тема 6.1 Первая помощь при несчастных случаях	6	6	
<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен</b>		х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

Содержание тем и разделов

#### **Введение**

##### Введение

Введение в предмет. Термины и определения основных понятий.

#### **Раздел 1 «Общие вопросы трудового законодательства»**

##### Тема 1.1 Общие вопросы трудового законодательства

Рабочее время и время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и женщин. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.

#### **Раздел 2 «Организация охраны труда в строительстве»**

##### Тема 2.1 Организация охраны труда в строительстве



Обязанности работников и работодателя по охране труда. Обучение по охране труда. Виды инструктажей. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

### **Раздел 3 «Производственный травматизм»**

#### Тема 3.1 Производственный травматизм

Опасные и вредные производственные факторы. Средства индивидуальной защиты. Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев и возмещение вреда на производстве.

Практическое занятие № 1 (1ч.) Изучение и заполнение актов Н-1, Н-2.

### **Раздел 4 «Безопасная организация рабочих мест»**

#### Тема 4.1 Безопасная организация рабочих мест

Цвета сигнальные и знаки безопасности. Инструкции по охране труда по видам работ и профессиям работников.

Практическое занятие № 2 (2 ч.) Изучение инструкций по охране труда.

### **Раздел 5 «Электро- и пожаробезопасность»**

#### Тема 5.1 Электро- и пожаробезопасность

Действие электрического тока и меры защиты от него. Обучение и присвоение квалификационных групп по электробезопасности. Пожарная безопасность. Противопожарная защита объекта. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства для тушения пожара.

### **Раздел 6 «Первая помощь при несчастных случаях»**

#### Тема 6.1 Первая помощь при несчастных случаях

ПМП при поражении электрическим током. ПМП при ранении и растяжениях связок, переломах, вывихах, ушибах. ПМП при отморожении и ожогах. ПМП при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах.

Промежуточная аттестация – Экзамен

#### 3.2.5. Примерная учебная дисциплина «ОПД. 05 Охрана окружающей среды»

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Введение</b>			
Введение	1	1	
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1 «Общая экология»</b>			
Тема 1.1 Организм и среда	5	3	2
Тема 1.2 Сообщества и популяции	4	3	1
Тема 1.3 Экосистемы	4	3	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 «Социальная и прикладная экология»</b>			
Тема 2.1 Экологические связи человека и демография	4	3	1
Тема 2.2 Экологические проблемы и их	7	6	1

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
решения			
<b>Итого по разделу</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

### Содержание тем и разделов

#### Введение

Понятие об экологии. История развития, задачи и структура экологии.

#### Раздел 1 «Общая экология»

##### Тема 1.1 Организм и среда

Организация жизни на Земле. Экологические факторы. Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные среды жизни. Приспособление и приспособительные формы организмов. Пути воздействия организмов на среду обитания. Приспособительные ритмы жизни.

Практическое занятие № 1 (1 ч.) Экологические факторы среды и законы зависимости.

Практическое занятие № 2 (1 ч.) Приспособление организмов к среде.

##### Тема 1.2 Сообщества и популяции

Типы взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяций. Рост численности и плотность популяции. Регуляция численности популяций. Биоценоз и его устойчивость.

Практическое занятие № 3 (1 ч.) Сообщества и популяции.

##### Тема 1.3 Экосистемы

Понятие об экосистемах. Законы организации экосистем. Агроценозы и агросистемы. Сукцессии. Биосфера. Антропогенные воздействия на биосферу. Экология как научная основа природопользования.

Практическое занятие № 4 (1 ч.) Экосистемы. Антропогенное воздействие на биосферу.

#### Раздел 2 «Социальная и прикладная экология»

##### Тема 2.1 Экологические связи человека и демография

Человек как биосоциальный вид. Особенности пищевых и информационных связей человека. История развития экологических связей в прошлом, настоящем и будущем. Особенности демографии человечества. Рост численности. Смертность.

Практическое занятие № 5 (1 ч.) Экологические связи человека.

##### Тема 2.2 Экологические проблемы и их решения

Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана: водных ресурсов, недр, почвы, растительного и животного мира. Экологические катастрофы.

Практическое занятие № 6 (1 ч.) Экологические проблемы и катастрофы.

Промежуточная аттестация – **Дифференцированный зачет**

### 3.3. Специальный цикл Программы

#### 3.3.1. Примерная учебная дисциплина **СУД. 01 «Технология столярных работ»**

Примерное распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Введение</b>			
Введение	2	2	
<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1 «Основные операции по обработке древесины»</b>			
Тема 1.1 Рабочее место	2	2	
Тема 1.2 Резание древесины	3	2	1
Тема 1.3 Разметка древесины	8	5	3
Тема 1.4 Пиление древесины	12	7	5
Тема 1.5 Строгание древесины	11	9	2
Тема 1.6 Долбление, резание стамеской	5	4	1
Тема 1.7 Сверление древесины	8	5	3
Тема 1.8 Абразивные, вспомогательные инструменты и работа с ними	6	3	3
<b>Итого по разделу</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 2 «Столярные соединения»</b>			
Тема 2.1 Виды соединений	10	10	
Тема 2.2 Шиповые соединения	9	6	3
Тема 2.3 Крепежные и клеевые соединения	7	5	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3 «Технология изготовления простых столярных изделий»</b>			
Тема 3.1 Технология изготовления простых столярных изделий	14	14	
<b>Итого по разделу</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 4 «Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах»</b>			
Тема 4.1 Общие сведения о зданиях	10	10	
Тема 4.2 Общие сведения о строительных процессах и СМР	3	3	
<b>Итого по разделу</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Раздел 5 «Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания»</b>			
Тема 5.1 Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания	15	15	
<b>Итого по разделу</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>Раздел 6 «Деревообрабатывающие станки»</b>			
Тема 6.1 Деревообрабатывающие станки	23	7	16
<b>Итого по разделу</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

<b>Раздел 7 «Установка столярных изделий»</b>			
Тема 7.1 Установка столярных изделий	23	23	
<b>Итого по разделу</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Раздел 8 «Повторение изученного материала»</b>			
Тема 8.1 Повторение изученного материала	34	34	
<b>Итого по разделу</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен</b>		х	х
<b>ИТОГО</b>	<b>205</b>	<b>166</b>	<b>39</b>

Содержание тем и разделов  
**Введение**

Введение

Введение в дисциплину. Понятие о профессии, специальности. Квалификационная характеристика профессии.

**Раздел 1 «Основные операции по обработке древесины»**

Тема 1.1 Рабочее место

Рабочее место столяра и требования к нему. Верстак и его устройство. Приспособления для работы на верстаке.

Тема 1.2 Резание древесины

Основы резания древесины. Резец и его элементы. Виды и случаи резания.

Практическое занятие № 1 (1 ч.) Изучение элементов резца.

Тема 1.3 Разметка древесины

Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.

Практическое занятие № 2 (1 ч.) Составление опорных сигналов по разметке древесины.

Практическое занятие № 3 (1 ч.) Лазерная рулетка.

Практическое занятие № 4 (1 ч.) Лазерный уровень.

Тема 1.4 Пиление древесины

Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил. Форма зубьев для продольного, поперечного и смешанного пиления. Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Разметка материалов для пиления. Подготовка ручных пил к работе. Приемы работы ручными пилами. Меры безопасности при работе ручными пилами. Электрифицированный ручной инструмент для пиления. Применение, устройство, принцип действия электрифицированного инструмента. Правила безопасности при работе с ним.

Практическое занятие № 5 (1 ч.) Изучение элементов зубьев пил.

Практическое занятие № 6 (1 ч.) Электролобзик.

Практическое занятие № 7 (1 ч.) Дисковая электропила.

Практическое занятие № 8 (1 ч.) Цепная электропила.

Практическое занятие № 9 (1 ч.) Торцовочная пила.

Тема 1.5 Строгание древесины

Понятие о строгании. Назначение и виды строгания. Инструменты для плоского и профильного строгания. Устройства рубанков. Подготовка их к работе. Правила и приемы при строгании древесины. Меры безопасности при строгании ручным инструментом. Контроль качества строгания. Электрифицированный ручной инструмент для строгания. Применение,

устройство, принцип действия электрифицированного инструмента. Правила безопасности при работе с ним.

Практическое занятие № 10 (1 ч.) Электрорубанок.

Практическое занятие № 11 (1 ч.) Универсальный фрезер.

#### Тема 1.6 Долбление, резание стамеской

Долбление, резание стамеской. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами. Механизированное долбление. Применение, устройство и принцип действия электродолбёжника. Требования безопасности при работе с ним.

Практическое занятие № 12 (1 ч.) Электродолбёжник.

#### Тема 1.7 Сверление древесины

Сверление древесины. Виды и особенности свёрл. Подготовка свёрл к работе. Приёмы сверления. Требования безопасности при сверлении. Электрифицированный ручной инструмент для сверления. Применение, устройство, принцип действия электрифицированного инструмента. Правила безопасности при работе с ним.

Практическое занятие № 13 (1 ч.) Шуруповёрт.

Практическое занятие № 14 (1 ч.) Электродрель.

Практическое занятие № 15 (1 ч.) Перфоратор.

#### Тема 1.8 Абразивные, вспомогательные инструменты и работа с ними

Понятие о шлифовании. Ручное и механизированное шлифование. Требования безопасности при шлифовании. Вспомогательные инструменты и работа с ними. Требования безопасности при работе с ними.

Практическое занятие № 16 (1 ч.) Углошлифовальная машина.

Практическое занятие № 17 (1 ч.) Дискошлифовальная машина.

Практическое занятие № 18 (1 ч.) Виброшлифовальная машина.

### **Раздел 2 «Столярные соединения»**

#### Тема 2.1 Виды соединений

Виды столярных соединений. Элементы бруска: пласть, торец, кромка, ребро. Элементы шипа. Виды шипов. Брусок, рамка, щит. Сращивание деревянных элементов и его виды. Соединения под углом. Крестообразное соединение брусьев. Нарастивание деревянных элементов. Сращивание заготовок по длине. Сплачивание.

#### Тема 2.2 Шиповые соединения

Угловые концевые соединения. Угловые срединные соединения. Угловые ящичные соединения. Выработка шипов и проушин.

Практическое занятие № 19 (1 ч.) Расчёт угловых концевых соединений.

Практическое занятие № 20 (1 ч.) Расчёт угловых срединных соединений.

Практическое занятие № 21 (1 ч.) Расчёт угловых ящичных соединений.

#### Тема 2.3 Крепежные и клеевые соединения

Соединения элементов на гвоздях, шурупах, болтах, винтах, нагелях. Соединения на клеях. Требования к клеям. Технологический процесс склеивания древесины. Режимы склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения.

Практическое занятие № 22 (1 ч.) Расчёт нагелей.

Практическое занятие № 23 (1 ч.) Алгоритм технологического процесса склеивания древесины.

### **Раздел 3 «Технология изготовления простых столярных изделий»**

#### **Тема 3.1 Технология изготовления простых столярных изделий**

Изготовление столярных изделий вручную с применением электрифицированного инструмента. Разделочная доска. Плечики для одежды. Швабра. Ручка для молотка. Киянка. Строительный пенал. Скворечник. Кормушка. Строительные носилки. Малый табурет. Кухонный табурет. Табурет с круглыми ножками. Детский стульчик. Клешенный табурет. Настенная вешалка. Стул со спинкой. Оконная створка. Складной стул. Скамейка. Встроенный антресольный шкаф. Кухонный стол. Изготовление фрезерованных деталей: плинтусов, наличников, поручней и т.д.

### **Раздел 4 «Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах»**

#### **Тема 4.1 Общие сведения о зданиях**

Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам. Требования, предъявляемые к зданиям. Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.

#### **Тема 4.2 Общие сведения о строительных процессах и СМР**

Понятие о строительных процессах. Строительно-монтажные работы и их виды.

### **Раздел 5 «Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания»**

#### **Тема 5.1 Конструкции и технология изготовления конструктивных элементов здания**

Оконный блок. Его виды. Конструкция оконных блоков. Технология изготовления оконных блоков. Дверной блок. Его виды. Конструкция дверных блоков. Технология изготовления дверных блоков. Перегородка и её виды. Технология изготовления дощатой и каркасно-обшивочной перегородки. Панель и её виды.

### **Раздел 6 «Деревообрабатывающие станки»**

#### **Тема 6.1 Деревообрабатывающие станки**

Понятие о станке. Группы станков. Классификация деревообрабатывающих станков. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, механизмы подачи, двигательные механизмы, механизмы управления). Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков. Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.

Практическое занятие № 24 (1 ч.) Маятниковый станок.

Практическое занятие № 25 (1 ч.) Круглопильный станок.

Практическое занятие № 26 (1 ч.) Прирезной станок.

Практическое занятие № 27 (1 ч.) Ленточно-пильный станок.

Практическое занятие № 28 (1 ч.) Фрезерный станок.

Практическое занятие № 29 (1 ч.) Четырёхсторонний продольно-фрезерный станок.

Практическое занятие № 30 (1 ч.) Рейсмусовый станок.

Практическое занятие № 31 (1 ч.) Фуговальный станок.

Практическое занятие № 32 (1 ч.) Вертикально-сверлильный станок.

Практическое занятие № 33 (1 ч.) Шипорезный станок.

Практическое занятие № 34 (1 ч.) Цепно-долбежный станок.

Практическое занятие № 35 (1 ч.) Токарный станок.

Практическое занятие № 36 (1 ч.) Дisko-шлифовальный станок.

Практическое занятие № 37 (1 ч.) Ленточно-шлифовальный станок.

Практическое занятие № 38 (1 ч.) Трёхцилиндровый шлифовальный станок.

Практическое занятие № 39 (1 ч.) Форматно-раскроечный станок.

### **Раздел 7 «Установка столярных изделий»**

### Тема 7.1 Установка столярных изделий

Способы монтажа строительных конструкций. Алгоритм установки строительный конструкций. Монтажное оборудование и приспособления. Монтаж оконных и дверных блоков. Монтаж перегородок и панелей. Установка накладных оконных и дверных приборов. Установка фрезерованных деталей. Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий по месту.

## **Раздел 8 «Повторение изученного материала»**

### Тема 8.1 Повторение изученного материала

Рабочее место столяра. Устройство верстака. Элементы резца. Разметка древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление и резание стамеской. Шлифование. Элементы бруска. Шип и его виды. Сращивание, наращивание, сплачивание. Соединение под углом. Шиповые соединения. Крепёжные и клеевые соединения. Технология изготовления простых столярных изделий. Оконный блок, его виды и изготовление. Дверной блок, его виды и изготовление. Панель и её виды. Группы, назначение и принцип действия деревообрабатывающих станков. Способы монтажа строительных конструкций. Монтажное оборудование и приспособления. Монтаж оконных и дверных блоков, перегородок, панелей. Установка оконных и дверных приборов. Установка фрезерованных деталей.

## **IV. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)**

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
<b>УП. 01 Учебная практика</b>	
<b>1 курс</b>	
<b>Раздел 1 «Введение»</b>	
Тема 1.1 Вводное занятие	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2 «Безопасность труда и электро- и пожаробезопасность»</b>	
Тема 2.1 Охрана труда и техника безопасности в учебной мастерской	6
Тема 2.2 Электро- и пожаробезопасность в учебной мастерской	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3 «Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие и строительный объект»</b>	
Тема 3.1 Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие г. Егорьевска	6
Тема 3.2 Экскурсия на строительный объект	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4 «Разметка древесины»</b>	
Тема 4.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Изучение инструментов для разметки	6
Тема 4.2 Разметка древесины угольником	6
Тема 4.3 Разметка древесины рейсмусом	6
Тема 4.4 Разметка древесины малкой	6

Тема 4.5 Разметка древесины ярунком	6
Тема 4.6 Разметка древесины в кондукторе	6
Тема 4.7 Разметка древесины лазерной рулеткой	6
Тема 4.8 Разметка древесины лазерным уровнем	6
Тема 4.9 Разметка листовых материалов	6
Тема 4.10 Разметка шипов и проушин	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 5 «Пиление древесины»</b>	
Тема 5.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении.	6
Тема 5.2 Изучение инструментов для пиления	6
Тема 5.3 Подготовка пил к работе	6
Тема 5.4 Пиление древесины поперёк волокон (торцевание)	6
Тема 5.5 Пиление древесины вдоль волокон	6
Тема 5.6 Смешанное пиление	6
Тема 5.7 Пиление шипов и проушин	6
Тема 5.8 Пропиливание пазов, четвертей	6
Тема 5.9 Пиление древесины лобзиком	6
Тема 5.10 Пиление древесины с помощью стусла	6
Тема 5.11 Пиление древесины дисковой электропилой	6
Тема 5.12 Пиление древесины торцовочной пилой	6
Тема 5.13 Раскрой листового материала	6
Тема 5.14 Пиление древесины цепной электропилой	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>84</b>
<b>Раздел 6 «Строгание древесины»</b>	
Тема 6.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании	6
Тема 6.2 Изучение инструментов для плоского строгания древесины	6
Тема 6.3 Подготовка рубанка к работе	6
Тема 6.4 Плоское строгание древесины	6
Тема 6.5 Строгание лицевых сторон бруска в угольник	6
Тема 6.6 Строгание заготовок в размер	6
Тема 6.7 Строгание древесины фуганком и полуфуганком	6
Тема 6.8 Зачистка древесины шлифтиком	6
Тема 6.9 Строгание древесины электрорубанком	6
Тема 6.10 Изучение инструментов для профильного строгания древесины	6
Тема 6.11 Строгание древесины фальцгебелем	6
Тема 6.12 Строгание древесины зензубелем	6
Тема 6.13 Строгание древесины шпунтубелем	6
Тема 6.14 Строгание древесины галтелью	6
Тема 6.15 Выборка калёвки	6
Тема 6.16 Строгание заготовок накругло (черенок)	6
Тема 6.17 Строгание заготовок на конус (указка)	6
Тема 6.18 Контроль качества строгания	6
Тема 6.19 Строгание древесины электрофрезером	6
Тема 6.20 Выборка профилей заготовок электрофрезером	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>120</b>
<b>Раздел 7 «Долбление древесины и резание стамеской</b>	
Тема 7.1 Инструктаж по организации рабочего места и без-	6



опасности труда при долблении древесины и резании стамеской	
Тема 7.2 Изучение инструментов для долбления и резания древесины	6
Тема 7.3 Заточка инструмента и его проверка	6
Тема 7.4 Долбление несквозных гнёзд	6
Тема 7.5 Долбление сквозных гнёзд	6
Тема 7.6 Долбление проушин	6
Тема 7.7 Выдалбливание пазов и шпунтов	6
Тема 7.8 Резание древесины стамеской вдоль волокон	6
Тема 7.9 Резание древесины стамеской поперёк волокон	6
Тема 7.10 Снятие скосов на торцах заготовки	6
Тема 7.11 Резание древесины стамеской под различными углами	6
Тема 7.12 Снятие фасок и вырезание канавок стамеской	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>
<b>Раздел 8 «Сверление древесины»</b>	
Тема 8.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении древесины	6
Тема 8.2 Изучение видов свёрл и инструментов для сверления	6
Тема 8.3 Несквозное сверление древесины	6
Тема 8.4 Сквозное сверление древесины	6
Тема 8.5 Высверливание гнезда под замок	6
Тема 8.6 Сверление древесины шуруповёртом	6
Тема 8.7 Сверление древесины электродрелью	6
Тема 8.8 Сверление перфоратором	6
Тема 8.9 Сверление отверстий на горизонтально-сверлильном станке	6
Тема 8.10 Сверление отверстий на вертикально-сверлильном станке	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 9 «Столярные соединения»</b>	
Тема 9.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений	6
Тема 9.2 Виды столярных соединений	6
Тема 9.3 Изготовление углового концевого соединения на одинарный шип (УК-1)	6
Тема 9.4 Изготовление углового концевого соединения на двойной шип (УК-2)	6
Тема 9.5 Изготовление углового срединного соединения на одинарный шип (УС-1)	6
Тема 9.6 Изготовление углового срединного соединения на двойной шип (УС-2)	6
Тема 9.7 Изготовление ящичного соединения на одинарный шип (УЯ-1)	6
Тема 9.8 Сращивание заготовок по длине	6
Тема 9.9 Сращивание заготовок по ширине	6
Тема 9.10 Соединение заготовок в полдерева	6
Тема 9.11 Соединение заготовок в «ласточкин хвост»	6
Тема 9.12 Соединение на нагелях и шкантах	6
Тема 9.13 Клеевое соединение	6
Тема 9.14 Изготовление столярного замка	6

<b>Итого по разделу</b>	<b>84</b>
<b>Раздел 10 «Заделка дефектных мест»</b>	
Тема 10.1 Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками	6
Тема 10.2 Вырезание и заделка засмолов	6
Тема 10.3 Высверливание и заделка сучков	6
Тема 10.4 Шпатлевание дефектов древесины	6
Тема 10.5 Заделка трещин герметиком	6
Тема 10.6 Шлифовка дефектных мест	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 11 «Изготовление столярных изделий»</b>	
Тема 11.1 Изготовление разделочной доски	3
Тема 11.2 Изготовление плечиков для одежды	3
Тема 11.3 Изготовление ручки молотка	6
Тема 11.4 Изготовление деревянной киянки	6
Тема 11.5 Изготовление швабры	6
Тема 11.6 Изготовление скворечника	6
Тема 11.7 Изготовление кормушки	6
Тема 11.8 Изготовление столярного пенала	6
Тема 11.9 Изготовление строительных носилок	12
Тема 11.10 Изготовление деревянного колеса	18
Тема 11.11 Изготовление малого табурета	24
Тема 11.12 Изготовление детского стульчика	24
Тема 11.13 Изготовление кухонного табурета	24
Тема 11.14 Изготовление клешеного табурета	24
Тема 11.15 Изготовление скамейки	24
Тема 11.16 Изготовление оконной створки	24
Тема 11.17 Изготовление складного стула	24
Тема 11.18 Изготовление стула со спинкой	24
Тема 11.19 Изготовление стула с подлокотниками	24
<b>Итого по разделу</b>	<b>288</b>
<b>Проверочные работы</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>858</b>
<b>УП. 02 Учебная практика</b>	
<b>2 курс</b>	
<b>Раздел 12 «Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную»</b>	
Тема 12.1 Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места при изготовлении прямолинейных заготовок, правила пользования электрифицированным инструментом	6
Тема 12.2 Правила техники безопасности при использовании электрифицированного инструмента. Безопасные приёмы работы с ним	6
Тема 12.3 Изготовление деталей табурета с применением электрической дрели	6
Тема 12.4 Изготовление форточного бруска с применением электрического фрезера	6
Тема 12.5 Изготовление импоста с использованием фальц-	6

гебеля	
Тема 12.6 Изготовление бруска оконной створки с использованием электрического лобзика	6
Тема 12.7 Изготовление вертикального бруска оконной коробки	6
Тема 12.8 Изготовление горизонтального бруска оконной коробки с использованием электрического фрезера	6
Тема 12.9 Изготовление вертикального бруска дверной коробки с использованием зензубеля	6
Тема 12.10 Изготовление горизонтального бруска дверной коробки с использованием зензубеля	6
Тема 12.11 Изготовление вертикального бруска дверного полотна с использованием электрической дрели	6
Тема 12.12 Изготовление срединного горизонтального бруска филёнчатого дверного полотна	6
Тема 12.13 Изготовление сотового заполнителя для щитового дверного полотна	6
Тема 12.14 Изготовление глухого дверного щитового полотна с реечным заполнителем	6
Тема 12.15 Изготовление филёнок клееных с использованием струбцин	6
Тема 12.16 Изготовление щитов	6
Тема 12.17 Изготовление вертикального бруска щитовой перегородки	6
Тема 12.18 Изготовление подрамников для стендов с использованием электрического фрезера	6
Тема 12.19 Изготовление филёнчатого щитового полотна	6
Тема 12.20 Изготовление оконной коробки	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>120</b>
<b>Раздел 13 «Изготовление фрезерованных деталей на станке</b>	
Тема 13.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении деревянных фрезерованных деталей	6
Тема 13.2 Правила установки фрез на д/о станке и ограждающего оборудования (коглухи)	6
Тема 13.3 Изготовление штапика на фрезерном станке	6
Тема 13.4 Изготовление поручней на фрезерном станке	6
Тема 13.5 Изготовление перил на фрезерном станке	6
Тема 13.6 Изготовление плинтусов на фрезерном станке	6
Тема 13.7 Изготовление брусков дверных коробок	6
Тема 13.8 Изготовление брусков оконных коробок, импостов	6
Тема 13.9 Запиливание шиповых и проушинных брусков на шипорезном станке	6
Тема 13.10 Выборка калёвки на фрезерном станке	6
Тема 13.11 Изготовление обналички на станке	6
Тема 13.12 Выборка фальца, галтели на брусках	6
Тема 13.13 Закругление рёбер на рейках, брусках	6
Тема 13.14 Выполнение комплексных работ на фрезерном станке	6
Тема 13.15 Выполнение комплексных работ на фрезерном станке	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>90</b>

<b>Раздел 14 «Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней»</b>	
Тема 14.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг.	6
Тема 14.2 Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту.	6
Тема 14.3 Установка прямолинейных поручней.	6
Тема 14.4 Установка уплотнительного шнура в спаренных переплѣтах.	6
Тема 14.5 Установка и подгонка плинтусов.	6
Тема 14.6 Установка и подгонка обналички на двери.	6
Тема 14.7 Крепление нащельников на стыкуемые детали (вагонка).	6
Тема 14.8 Крепление декоративных карнизов.	6
Тема 14.9 Установка и крепление перил.	6
Тема 14.10 Крепление галтели на место примыкания стены и потолка.	6
Тема 14.11 Прирезка штапика в оконной фрамуге.	6
Тема 14.12 Контроль качества выполняемых работ.	6
Тема 14.13 Крепление реек для обшивки стен и проверка их горизонтальности.	6
Тема 14.14 Крепление реек для обшивки стен и проверка их горизонтальности.	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>84</b>
<b>Раздел 15 «Выполнение комплексных работ»</b>	
Тема 15.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении комплексных работ	6
Тема 15.2 Ознакомление обучающихся с чертежами и технологией изготовления ящиков для инструмента	6
Тема 15.3 Изготовление ящиков для переноса мусора	6
Тема 15.4 Изготовление плечиков для одежды	6
Тема 15.5 Изготовление подрамников	6
Тема 15.6 Изготовление стендов портретных рамок	6
Тема 15.7 Изготовление наличников на оконный блок	6
Тема 15.8 Изготовление прямолинейных поручней	6
Тема 15.9 Изготовление скамеек	6
Тема 15.10 Изготовление носилок	6
Тема 15.11 Изготовление штакетника	6
Тема 15.12 Изготовление черенков	6
Тема 15.13 Изготовление стеллажей	6
Тема 15.14 Изготовление каркаса перегородок	6
Тема 15.15 Изготовление ручек для инструментов	6
Тема 15.16 Облицовка каркаса деревянной вагонкой	6
Тема 15.17 Изготовление шкафа для хранения спецодежды	6
Тема 15.18 Изготовление подмостей	6
Тема 15.19 Изготовление переносных лестниц	6
Тема 15.20 Изготовление поддонов	6
Тема 15.21 Изготовление брусков, реек, штапика	6
Тема 15.22 Установка оконных и дверных приборов	6
<b>Итого по разделу</b>	<b>132</b>
<b>Проверочные работы</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация –</b>	

Дифференцированный зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>450</b>
<b>III. 03 Производственная практика</b>	
<b>2 курс</b>	
<b>Раздел 16 «Предвыпускная практика на рабочих местах предприятий»</b>	
Тема 16.1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте деревообрабатывающего предприятия	6
Тема 16.2 Заделка дефектных мест в вертикальном бруске дверной коробки (сучки)	6
Тема 16.3 Заделка дефектных мест в дверном полотне	6
Тема 16.4 Установка наличников	6
Тема 16.5 Сборка деревянных спинок кровати	6
Тема 16.6 Разметка плит для сборки шкафа	6
Тема 16.7 Сборка прикроватной тумбочки	6
Тема 16.8 Высверливание отверстия для петель	6
Тема 16.9 Монтаж столярных перегородок	6
Тема 16.10 Облицовка перегородок листовым материалом (фанера, гипсокартон)	6
Тема 16.11 Облицовка перегородок деревянной вагонкой, пластиковыми панелями	6
Тема 16.12 Установка плинтусов и порядок их крепления к стенам	6
Тема 16.13 Монтаж встроенной мебели	6
Тема 16.14 Крепление шкафов к полу и стенам	6
Тема 16.15 Установка приборов	6
Тема 16.16 Монтаж и установка декоративных решёток для радиаторов	6
Тема 16.17 Стекольные работы	6
Тема 16.18 Виды остекляемых переплётов	6
Тема 16.19 Замазки для стекольных работ, мастики, герметики	6
Тема 16.20 Отделка столярных изделий (непрозрачная)	6
Тема 16.21 Отделка столярных изделий прозрачная (её цепи)	6
Тема 16.22 Подготовка деревянных изделий к отделке	6
Тема 16.23 Настилка дощатых полов	6
Тема 16.24 Ремонт столярно-плотничных изделий (замена брусков)	6
Тема 16.25 Заделывание трещин на деталях из хвойных пород	6
Тема 16.26 Демонтаж оконных блоков	6
Тема 16.27 Установка оконных и дверных блоков	6
Тема 16.28 Изготовление переносных лестниц	6
Тема 16.29 Изготовление щипов для опалубки	6
Тема 16.30 Изготовление решёток для ванных комнат	6
Тема 16.31 Работа электрическим лобзиком (выпиливание декоративной обналички)	6
Тема 16.32 Разметка узора по шаблону	6
Тема 16.33 Работы электрической дрелью (высверливание отверстий)	6
Тема 16.34 Установка ручек защелок в дверные полотна (электрическая дрель)	6
Тема 16.35 Отделка выпиливания обналичников	6
Тема 16.36 Работа электрическим фрезером, разметка под вы-	6

борку	
Тема 16.37 Выборка пазов под петли (двери)	6
Тема 16.38 Фрезерование калёвки в собранной конструкции	6
Тема 16.39 Выборка фальца (электрический фрезер) в собранной конструкции	6
Тема 16.40 Выборка четверти в собираемой конструкции	6
Тема 16.41 Фрезерование отверстий по разметке в брусках	6
Тема 16.42 Работа электрическим фуганком, строгание до нужного размера	6
Тема 16.43 Подгонка створки в раме	6
Тема 16.44 Подгонка рамы в коробку	6
Тема 16.45 Подгонка дверного полотна в коробку	6
Тема 16.46 Установка филёнки в отверстие дверного полотна	6
Тема 16.47 Виды филёнок	6
Тема 16.48 Склеивание заготовок на гладкую фугу	6
Тема 16.49 Виды клеев и способы их приготовления к работе	6
Тема 16.50 Работа степлером, соединения деталей с помощью ленты	6
Тема 16.51 Работа электрической шлифовальной машинкой (отделка изделий)	6
Тема 16.52 Технология запиливания фрезерованных деталей в стусле	6
Тема 16.53 Подготовка поверхности под пастилку полов	6
Тема 16.54 Установка прямолинейных столярных тяг (галтель)	6
Тема 16.55 Зачистка деталей после механической обработки	6
Тема 16.56 Установка уплотнительного шнура в спаренных переплётках	6
Тема 16.57 Вырезка сучков и засмолов	6
Тема 16.58 Изготовление деревянных носилок	6
Тема 16.59 Изготовление деревянных лопат для снега	6
Тема 16.60 Изготовление деревянных клёпок	6
Тема 16.61 Изготовление заполнителя дверных полотен (соты)	6
Тема 16.62 Оклейка кромок плит ДСП	6
Тема 16.63 Контроль качества выполняемых работ	6
Тема 16.64 Проверка вертикальности устанавливаемых окон и дверных блоков.	6
Тема 16.65 Проверка горизонтальности настиленных полов, установка лаг, закреплённых плинтусов и т.д.	
<b>Итого по разделу</b>	<b>390</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>390</b>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 года № 685н.

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Программы обучающиеся должны **знать**:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

В результате освоения Программы обучающиеся должны **уметь**:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения Программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности**:

- изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовление и сборка простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнение столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

## **VI. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать **15** человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения Программе не должна превышать **30** часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственных мастерских ОО, производственная практика - концентрированно

на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Примерным учебным планом предусмотрены консультации в объеме 60 часов за период обучения. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой разнородную группу, для которых характерно позднее развитие и снижение интеллекта, нарушение всех сторон психики, мышления, памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы. Как правило, интеллектуальные нарушения сопровождаются выраженной неврологической патологией.

Учебная деятельность организуется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому обучающемуся работать в доступном темпе, проявляя возможную для него самостоятельность. Учебный материал подбирается по объему и komponуется по степени сложности исходя из особенностей развития, возможностей и способностей. В процессе урока могут использоваться различные виды деятельности: игровая, трудовая, которые способствуют расширению, повторению и закреплению элементарных представлений по дисциплине. Чрезвычайно важно использовать наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для обучающихся данной категории. Дидактический материал подбирается в соответствии с содержанием и задачами урока с учетом уровня развития уже имеющихся представлений.

Работа с данной категорией обучающихся требует тщательного отбора и применения оптимальных приемов, методов и форм обучения.

Могут использоваться методы и приемы:

- совместные действия обучающихся и педагога;
- действия по подражанию действиям педагога;
- действия по образцу и словесной инструкции.

Допуск к работе на деревообрабатывающих станках, с электроинструментами обучающихся осуществляется после тщательного изучения безопасных приемов, сдачи зачета и прохождения инструктажа. Работа должна проходить только в присутствии мастера производственного обучения и под четким его руководством. Самостоятельная работа обучающихся с потенциально опасным оборудованием и инструментами недопустима.

6.2. Педагогические работники, реализующие Программу, в том числе преподаватели учебных дисциплин, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах (приложение).

Реализация программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено квалификационными требованиями для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы профессионального обучения, должны пройти подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должна составлять 100%.



К реализации настоящей Программы привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги. Все педагогические работники, участвующие в реализации Программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и обязаны учитывать их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ОО заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

### 6.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных дисциплин;
- примерные рабочие программы адаптационных дисциплин;
- примерные методические материалы и разработки;
- примерное расписание занятий.

### 6.4. Примерные материально-технические условия реализации Программы.

#### Примерный перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» допущен Министерством образования РФ в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол № 6 от 25.05.2004 года)	шт	1
Профессиональный стандарт по профессии (специальности) «Столяр строительный» (макет)	шт	1
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

#### Примерный перечень материалов по адаптационному циклу АУД. 01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Гражданский кодекс РФ	штук	1
Трудовой кодекс РФ	штук	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

АУД. 02 «Коммуникативный практикум»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

АУД. 03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Компьютерная мебель по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	16
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1
Принтер	штук	1
Сканер	штук	1
<b>Программные средства</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система.</li> <li>• Пакет офисных программ Open Office.</li> <li>• Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</li> <li>• Антивирусная программа.</li> <li>• Программа-архиватор.</li> <li>• Звуковой редактор.</li> <li>• Простая система управления базами данных.</li> <li>• Программа-переводчик.</li> <li>• Система оптического распознавания текста.</li> <li>• Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>• Браузер.</li> <li>• Программа интерактивного общения</li> <li>• Простой редактор Web-страниц</li> </ul>		

АУД. 04 «Физическая культура»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Спортивный зал	штук	1
Тренажёрный зал	штук	1
Огнетушитель	штук	2
Аптечка	штук	1
<b>Гимнастическое оборудование и инвентарь:</b>		
Перекладина	штук	5
Канат подвесной	штук	1
Шест подвесной для лазания	штук	2
Стенки гимнастические	штук	4

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Козел гимнастический	штук	1
Мостик эластичный	штук	1
Маты гимнастические	штук	10
Мячи набивные	штук	4
Скамейки гимнастические	штук	5
Штанга народная	штук	1
Канат для перетягивания	штук	1
Скакалки	штук	10
Обручи	штук	8
Эспандер пристенный	штук	2
Гири 16 кг, 24 кг	штук	4
Рукоход подвесной	штук	2
<b>Легкоатлетический инвентарь:</b>		
Гранаты 500 г, 700 г	штук	6
Планка для прыжков в высоту	штук	2
Флажки судейские	штук	10
Секундомеры	штук	2
Эстафетная палочка	штук	2
<b>Лыжный инвентарь:</b>		
Лыжи беговые с креплениями	пар	30
Ботинки лыжные	пар	30
Номера участников соревнований (двойные)	штук	500
Палки лыжные	штук	20
<b>Инвентарь и оборудование для спортивных игр:</b>		
Мячи футбольные	штук	15
Мячи волейбольные	штук	15
Мячи баскетбольные	штук	10
Стойки волейбольные	штук	2
Щиты баскетбольные с кольцами	штук	6
Форма футбольная	комплект	1
Футболки	штук	8
Сетка волейбольная	штук	1
Ворота футбольные	штук	2
Сетка для футбольных ворот	штук	2
Перчатки вратарские	комплект	1
Шашки	комплект	6
Шахматы	комплект	5
Столы для настольного тенниса	штук	2
Насос механический	штук	1
Спортивный городок оборудованный: перекладины разновысокие, брусья гимнастические, лестницы, шесты для лазания, сектор для прыжков в длину, футбольное поле (нестандартное).	штук	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Музыкальный центр	штук	1

Примерный перечень материалов по общепрофессиональному циклу

ОПД. 01 «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

ОПД. 02 «Основы черчения»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Чертежный инструмент	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Объёмные модели геометрических тел	комплект	1
Образцы строительных чертежей	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

ОПД. 03 «Материаловедение»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Весы измерительные	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Справочные материалы	комплект	1
Образцы строительных материалов	комплект	1
Образцы пород дерева	комплект	1
Образцы разрезов ствола дерева	комплект	1
Образцы шлифовальных материалов	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

ОПД. 04 «Охрана труда»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Образцы средств пожаротушения	комплект	1
Образцы средств индивидуальной защиты	комплект	1
Аптечка по оказанию первой медпомощи	штук	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

ОПД. 05 «Охрана окружающей среды»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	1
Инструкции по охране труда	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Примерный перечень материалов по специальному циклу

СУД. 01 «Технология столярных работ»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Посадочные места по количеству обучающихся	штук	15
Рабочее место преподавателя	штук	1
Огнетушитель	штук	1
Весы измерительные	штук	1
Столярный инструмент	штук	1
Расходные материалы		
Раздаточный материал по темам занятий	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебники по дисциплине	комплект	1
Плакаты	комплект	5

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Инструкции по охране труда	комплект	1
Справочные материалы	комплект	1
Образцы строительных материалов	комплект	1
Образцы пород дерева	комплект	1
Образцы разрезов ствола дерева	комплект	1
Образцы шлифовальных материалов	комплект	1
Презентации к занятиям по темам	комплект	1
Видеофильмы по темам занятий	комплект	1
Макеты домов	штук	3
Макеты столярных изделий	комплект	1
Макеты столярных соединений	комплект	1
Образцы мебельной фурнитуры	комплект	1
Муляжи электрифицированного ручного инструмента	комплект	1
Технологические карты	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет	штук	1
Экран	штук	1
Мультимедиапроектор	штук	1
Колонки	штук	1

Примерный перечень материалов по практическому обучению (практике)

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Верстак столярный	штук	27
Лавка	штук	4
Доска чертёжная	штук	1
Циркулярная пила большая	штук	1
Циркулярная пила универсальная	штук	1
Фуговальный станок	штук	1
Рейсмусовый станок	штук	1
Наждак большой	штук	1
Заточной станок	штук	1
Горизонтально-сверлильный станок	штук	1
Токарный станок по дереву	штук	1
Диско-шлифовальный станок	штук	1
Фрезерный станок	штук	1
Вайма большая	штук	1
Вайма малая	штук	1
Столярный ручной инструмент	комплект	15
Электрический лобзик	штук	1
Электродрель	штук	1
Шлифовальная машина	штук	1
Фрезер	штук	1
Ящик для мусора	штук	1
Шкаф для спецодежды	штук	2



Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Шкаф для инструмента	штук	4
Расходные материалы		
	комплект	
	штук	
Учебно-наглядные пособия		
Стенды показательные	штук	30
Стенды с инструментами	штук	1
Стенд по охране труда	штук	1
Стенд по профессии	штук	5
Стенд с образцами изделий	штук	1
Стенд с элементами соединений	штук	5
Макеты столярных изделий	комплект	1
Схемы по темам занятия	комплект	1
Строительные чертежи	комплект	1
Технологические карты	комплект	1
Учебные пособия	штук	15
Плакаты «Столярное дело»	комплект	1
Макеты столярных соединений	комплект	1

Информация об имеющейся для реализации адаптированной образовательной программы учебно-материальной базе размещена на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база ОО должна соответствовать требованиям и быть достаточной для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с умственной отсталостью, действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивать проведение практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся должны иметь доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся с умственной отсталостью должны быть обеспечены всеми необходимыми материалами для выполнения практических работ, видов работ на практике в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для организации учебного процесса необходимы:

Кабинеты:

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- экономика отрасли и предприятия;
- черчения;
- материаловедения;
- технологии столярных работ;
- охраны труда;

Столярная мастерская;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- футбольное поле;
- спортивный городок.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине всех циклов.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучение лиц с умственной отсталостью осуществляется с использованием мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная среда ОО должна учитывать потребности обучающихся с умственной отсталостью. Необходимо обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации.

Необходимая для реализации Программы информация должна располагаться в доступных местах на стендах.

## **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися Программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программы;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена может проводиться в форме экзамена по дисциплинам:

- Технология столярных работ;
- Материаловедение.

Практическая квалификационная работа заключается в самостоятельном изготовлении обучающимся на месте прохождения производственной практики столярного изделия в соответствии с заданием.

Требования к практической квалификационной работе:

- соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- сложность практической квалификационной работы должна соответствовать уровню 3 квалификационного разряда;
- практическая квалификационная работа должна иметь по возможности практическую значимость;
- практическая квалификационная работа должна быть выполнена в соответствии с технологией изготовления, выбор материала должен быть рациональным.

Требования к квалификационной работе по профессии доводятся администрацией ОО до обучающихся и педагогов в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования Программы, предусмотренные учебным планом по данной профессии.

Итоговая оценка квалификационного экзамена является комплексной, которая состоит из оценки за ПКР и оценки теоретических знаний. При определении итоговой (комплексной) оценки квалификационного экзамена экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости выпускника, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

Критерии оценивания обучающихся при проведении квалификационного экзамена:

1. Критерии оценивания практической квалификационной работы:

№ п/п	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ
1.	«5»	выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;	<p style="text-align: center;">3 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; виды и способы выполнения простых столярных работ; столярные соединения; технические условия на изготовление столярных изделий; способы приготовления столярного клея; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Отборка и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности..</p>
2.	«4»	выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;	<p style="text-align: center;">2 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины. Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.)..</p>
3.	«3»	выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;	<p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.)..</p>
4.	«2»	выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организа-	

		ции рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	
--	--	---	--

## 2. Критерии оценивания теоретических знаний:

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
«5»	ответ полный, правильный, основные умения сформированы и устойчивы. Изложение материала логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей профессии, использование специальной терминологии правильное.
«4»	материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправляемые с помощью дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.
«3»	ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки.
«2»	речь скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях профессиональной деятельности. Ни один из вопросов экзаменационного билета не раскрыт, ответ не по существу вопросов. Ситуация или задача не объяснена, навыки, необходимые столяру (строительному), отсутствуют. Оценка «неудовлетворительно» ставится также и при отказе ответить на вопросы билета.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VIII. ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной адаптированной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки, утвержденной директором ОО;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ОО;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ОО;

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ОО;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ОО;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ОО (прилагаются).

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ  
проверки теоретических знаний

1. Рабочее место столяра. Устройство верстака.
2. Основы резания древесины. Резец и его элементы. Виды и случаи резания.
3. Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты.
4. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.
5. Виды, конструкции и назначение ручных пил.
6. Форма зубьев для продольного, поперечного и смешанного пиления.
7. Подготовка ручных пил к работе.  
Электрифицированный ручной инструмент для пиления. Правила безопасности при работе с ним.
8. Назначение и виды строгания. Инструменты для плоского и профильного строгания.
9. Устройства рубанков. Подготовка их к работе.
10. Меры безопасности при строгании ручным инструментом.  
Электрифицированный ручной инструмент для строгания. Правила безопасности при работе с ним.
11. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок.
12. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.
13. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами.
14. Применение, устройство и принцип действия электродолбёжника. Требования безопасности при работе с ним.
15. Сверление древесины. Виды и особенности свёрл. Подготовка свёрл к работе.
16. Приёмы сверления. Требования безопасности при сверлении.
17. Применение, устройство, принцип действия электрифицированного инструмента. Правила безопасности при работе с ним.
18. Понятие о шлифовании. Ручное и механизированное шлифование. Требования безопасности при шлифовании.
19. Вспомогательные инструменты и работа с ними. Требования безопасности при работе с ними.
20. Виды столярных соединений. Элементы бруска.
21. Элементы шипа. Виды шипов. Брусок, рамка, щит.
22. Сращивание деревянных элементов и его виды. Соединения под углом. Крестообразное соединение брусков.
23. Нарастивание деревянных элементов. Сращивание заготовок по длине. Сплачивание.
24. Угловые концевые соединения. Расчет УК-1.
25. Угловые срединные соединения. Расчет УС-1.
26. Угловые ящичные соединения. Расчет УЯ-1.
27. Соединения элементов на гвоздях, шурупах, болтах, винтах, нагелях.
28. Соединения на клеях. Требования к клеям. Технологический процесс склеивания древесины. Режимы склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения.
29. Классификация зданий по различным признакам. Требования, предъявляемые к зданиям.
30. Основные конструктивные элементы зданий.
31. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.
32. Оконный блок. Его виды. Конструкция оконных блоков.
33. Технология изготовления оконных блоков.
34. Дверной блок. Его виды. Конструкция дверных блоков.
35. Технология изготовления дверных блоков.

36. Перегородка и её виды. Технология изготовления дощатой и каркасно-обшивочной перегородки.
37. Понятие о станке. Группы станков. Классификация деревообрабатывающих станков.
38. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков. Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.
39. Способы монтажа строительных конструкций. Алгоритм установки строительный конструкций.
40. Монтажное оборудование и приспособления.
41. Монтаж оконных и дверных блоков.
42. Монтаж перегородок и панелей.
43. Установка накладных оконных и дверных приборов.
44. Установка фрезерованных деталей.
45. Строение и схема питания дерева.
46. Разрезы ствола дерева.
47. Макроскопическое строение древесины.
48. Микроскопическое строение древесины.
49. Общие сведения о физических свойствах древесины. Внешний вид древесины.
50. Влажность древесины.
51. Плотность древесины.
52. Усушка, растрескивание, коробление древесины.
53. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины.
54. Механические свойства древесины.
55. Технологические свойства древесины.
56. Общие сведения о пороках и дефектах древесины.
57. Пороки формы ствола.
58. Пороки строения древесины.
59. Сучки.
60. Трещины.
61. Химические окраски. Грибные поражения.
62. Повреждение древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения.
63. Деформации древесины.
64. Определение породы древесины по макроскопическим признакам.
65. Хвойные породы.
66. Лиственные породы.
67. Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран.
68. Классификация и стандартизация лесных материалов.
69. Круглые лесоматериалы. Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов.
70. Пиломатериалы и их характеристика. Заготовки. Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок.
71. Атмосферная сушка древесины.
72. Камерная сушка древесины.
73. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.
74. Клеи животного происхождения.
75. Синтетические клеи.
76. Строганный шпон. Лущёный шпон.
77. Фанера. ДВП. ДСП.
78. Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.
79. Шлифовальные материалы и полировочные составы.
80. Вспомогательные материалы для отделки древесины.



**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА  
ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Изготовление детского стульчика.
2. Изготовление декоративной мельницы
3. Изготовление декоративного колодца
4. Изготовление садовой скамейки.
5. Изготовление польского табурета.
6. Изготовление малого табурета.
7. Изготовление декоративного мостика
8. Изготовление табурета с приступком.
9. Изготовление русского табурета.
10. Изготовление детского складного стульчика.
11. Изготовление шезлонга.
12. Изготовление детского стульчика с подлокотником.
13. Изготовление крестового табурета.
14. Изготовление большого стула.
15. Изготовление складного стула.
16. Изготовление клешёного табурета.
17. Изготовление журнального столика.
18. Изготовление макета дверного блока.
19. Изготовление макета оконного блока.
20. Изготовление пенала.
21. Изготовление складной скамейки.
22. Изготовление вешалки.
23. Изготовление банкетки.